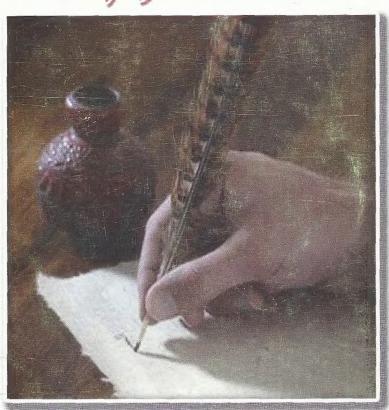


# في الشعر



تأليف: نوري جعفر



فن الشعر عند العرب

عنوان الكتاب/فن الشعر عند العرب المؤلف/أ.د نوري جعفر تقديم أ.د. عبد الكريم راضي جعفر الطبعة الأولى- بغداد- ٢٠١٣



العثوان :

وزارة الثقافة- العراق - بغداد - شارع حيفا- ماتف ٥٣٧٣٠٠٥ البريد الالكتروني baghdad 2013 @mocul. gov. iq

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior permission in of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة : لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جُزء منه أُو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي سابق من الناشر .

> رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد (۷۰۱) لسنة ۲۰۱۱



# فن الشعر عند العرب

الأستاذ المتمرس: نوري جعفر

تقديم

أ.د. عبد الكريم راضي جعفر

الطبعة الاولى -بغداد ٢٠١٣ من اصدارات مشروع بغداد عاصمة الثقافة العربية ٢٠١٣

# تقديم

أ. د. عبد الكريم راضي جعفر

(1)

منذ أنْ غادرتُ دائرة اللونين: الاسود والأبيض، كان بيت أخيه الأُميّ راضي جعفر يتنفّس ألوان القوس قزح. ومن ضمن هذه الألوان، لونٌ بهيّ، تشهق منه ألوانٌ مَلكيّة زاخرة بحروف فضيّة، وذهبيّة؛ ذلك هو لون الكتب التي كان يرسلها المرحوم العلامة الدكتور نوري جعفر من بغداد الى قضاء في أقاصي الجنوب، هو القرنة، ليقرأ فيها وَلداك يا راضي حكما تقول رسالة بعث بها بيد مَنْ أتمنه حزمة الكتب ويتعرّفا على شمسٍ لا تغيب.

(٢)

وتركض بي خيول الزمن التي تجرُّ عربةً من قصبٍ نديِّ.. كان الاميُّ يربّتُ على خدِّ بأنفٍ، ولحيةٍ، تضايقانني كلُما آنغرست قبلتُهُ، وأرنبة أنفه، فأتضايق من شدّةِ لصقهِ، لأسأله: أين أخوك؟ عمّي؟ يرتدّ بصره حسيراً، وتبرق عيناه شيباً. وبصوتٍ متهدّج نجيب بقسمٍ: "بغربته.. لا أعرفُ أين!".

غبتُ اذن، عن عمي، وغاب عِنا، مرتحلاً وفي يديه حقيبتان: الاولى: هـدّلت كتفـه -عـلى خفتها-: عدّته وعديده: اقلام، وورق، ومسودة كتاب جديد. والاخرى: ما تهيّـاً لـه مـن أربطة عنق زاهدة، وبدلات شهدت معه السكن في بعض من أرض الله.

(٣)

ويأكل الزمن من فتوّتي، ومن شيخوخته، لألتقيه في المركز الثقافي لجامعة البصرة - في السبعينيات - وهو يحاضر عن نظريته الموسومة بـ (الابداع وأليات الدماغ).. النظرية التي بسطها باسلوب رائق وشائق، وبتواضع لا يهدّ حيلَ نملةٍ، ليـشيّدَ لـه الحـاضرون

تمثالاً من قوة علمية، ونفاذ شخصية فـذة، صفق لها الجمعُ العلمي بحرارة. انـه التواضع الذي هو سبب من أسباب القوة.

(٤)

وفي الزمن الرابع، كنتُ في بغداد.. في الثمانينيات.. شممتُ رائحة عمّته النخلة التي ترضعه حالى كبره وعلق قدرة- تمرها؛ وتنفستُ تراب مكتبته التي تحتضن المصدر العربي النادر المضيء، والمصدر الأجنبيّ الذي فتح له باب (تشريح الدماغ)، فضلاً عن تخصصه الذي بلوره استاذه الكبير الفيلسوف جون ديـوي؛ غير أننـي لـم أحـظ منه بصحبة وافرة؛ لأنه كان ذا ارتحال دائم الى المؤتمرات العلمية العالمية، وانشغاله بمدارس الموهبين، واللغة، والفكر، والاصالة والابداع، وطبيعة الانسان في ضـوء فـسلجة بـافلوف الذي صاحبه في معهده: معهد بافلوف للدراسات النفسية والتربية.. ورأى كيـف تـدرس فيه معلّمةُ حمن خلق الله- جراءً حمن خلق الله- مادة الحساب، وكيف قرأً (جروُ) أنيـق الرقم(4): بأربع نبحاتٍ، وكيف أخلَّ جروُ آخر ضعيف النظر بنظام الـصف (الجرائيّ)، مخطًئا زميله، ليجيب بتسع نبحاتٍ؛ ذلك أنَّ ضعف بصره أغلق فتحه الــ(٤)، لتـصبح مخطًئا زميله، ليجيب بتسع نبحاتٍ؛ ذلك أنَّ ضعف بصره أغلق فتحه الــ(٤)، لتـصبح مفعًئا ومنه، ليجيب بتسع نبحاتٍ؛ ذلك أنَّ ضعف بصره أغلق فتحه الــ(٤)، لتـصبح مفعًئا ومنه درمة نباح تستهزئ بهذا الغلط الشنيعا!!.

تلك حكاية لا تنسى.. ما زالت أرويها لطلبتى الجدد في كل بداية سنة دراسية.

-0-

(فن الشعر عند العرب)، كتاب انجزه الدكتور نوري جعفر في بداية الثمانينيات -كما ارجح- قلت: انجزه.. فحركة تأليفه أياه أبعد من هذا التاريخ بالطبع.

إنّ اللمسات التي سرت في جسده، لمساتٍ موسوعية.. قرأتْ، فهضمتْ، فأراقت على الورق، ما رأتْه منفتحاً على التكوين الفكري لحركة الأمة التي شكّلت الماهية والوظيفة.

وعلى كثرة مقروئه المراق في هذا الكتاب، فأنّ العلامة نوري جعفر -كما يقول- قد تعمّد في كثير من المواقف في هذا الكتاب أن لا يشير الى ارقام الصفحات من الكتب العربية الأصيلة التي اخذ منها، وذلك لكي بحث القارئ على الرجوع الى الينابيع اللغوية والأدبية الثرة، ليرتشف من منهلها الغزير، لا أنْ يكتفي بمجرد الاطلاع على ما ينقله الاضرون عنها، وليطلع أيضا على دقتهم وأمانتهم العلمية وتواضعهم، وتطلعهم دائماً وأبداً الى الحصول على ما نريد من المعرفة (من الكلمة التمهيدية).

إنّ ما ينحاز به هذا الكتاب، هو هـذا الجمـع الفـدّ بـين النـصوص العلميـة، والأدبيـة، والفلسفية، والسياسية، فضلاً عن النظـر الى النـصوص- قـديمها وحـديثها- بمنظـار تكويني ينسجم مع حركة فهم هذا التكوين العجيب الذي نسميه شعراً، أو اللغة المتولدة من (التغيير المركب)، كما يسميه الفارابي، أو المعاناة الروحية الموصولة التنـي يـصحب فيها الشاعر ذاته، كما تقول نازك الملائكة.. باختصار: هو تحويل آلام الدم الى حبر، عـلى حدّ تعبير ت. س. إليوت.

إنّ مثل هذا الجمع، يمثّل جهداً فريداً رصيناً، يشير إلى طول نفس هـذا الرائد، وبحثه الدائب في كتب اللغويين، والفقهاء، والنقاد، والفلاسفة، والساسة، غير ناس الاشارة الى الذائقة الشعرية الخاصة التي يتمتع بها.. هذا مـا يؤكده ارتـصاف النماذج الـشعرية المختارة -من حيث الموضوع والفن- مع ما ذهبتُ اليه.

رحمك الله..لقد تؤمن بحكمة تقول: ثلثان من الفطنة، وثلث من التغافل.. وفطنتك وتغافلك، جعلا منك خفيف الجسم، ولكنْ بثقل حجر كريم نادر.

رحمك الله.. وهدى الجامعات التي أسست بعضها، أن تسمّي قاعة من قاعاتها باسمك، أسوة بآخرين.

# كلمة تمهيدية

-1-

قال الأصمعي -على ما ذكر الرواة - - تصرفتُ في الأسباب على باب الرشيد مؤملا للظفر به والوصول اليه. فاني في ليلة قد نثرت السعادة والتوفيق فيها الأرق بين أجفان الرشيد اذ خرج خادم فقال: "أبا لحضرة أحد يئشد الشعر؟" فقلت: "الله اكبر".. رب قيد مَضْيَقةٍ قد حلَّه التيسيرُ. " فقال الخادم: "أدخل. فلعلها ان تكون ليلةً تعرس بالغنى إن فُزت بالحظوة عند أمير المؤمنين.. "فدخلتُ. فواجهت الرشيد في بهوه.. فقال "أشاعر انت ام راوية؟ "قلت: راوية لكل جد وهزل بعد أن يكون محسنا. فقال: تالله ما رأيت أدعاءً كهذا.. فقلت: " انا على الميدان. فأطلق من عناني يا أمير المؤمنين. "فأخرج من تني فَرْشه رُقعة. ثم قال: أنشدني "أرقني طارقُ همّ أرقًا. وهي أرجوزة رؤبة. فمضيت فيها مُضيً الجواد في متن ميدانه تهدر أشداقي. فلما صرت الى مديحه لبني أميهة ثنيت لساني الى ارجوزة اخرى. فلما رآني الرشيد قد عدلت من ارجوزة الى غيرها قال: "أمن كثيرة؟ أم عن عمد؟ "قلت: "عن عمد. قد تركتُ كذبه الى صدقه فيما وصف به جدّك المنصور من مجده. "فلما اتيت على آخرها قال الرشيد: "أتروي كلمة عدي بن الرقاع:

# عَـرَفَ الـديارُ تُوهُّمـا فاعتادَهـا؟

قلت نعم. قال: هاتِ. فمضيت فيها... حتى اذا بلغت الى قوله:

# تُزجِي أغسن َّكأنَّ إبسرة رَوقسه

استوى الرشيد جالسا بعد ان كان متكئا وقال: أتخفظ في هذا ذِكرا؟ قلت: نعم. ذكر الرواة ان الفرزدق قال: "كنت في المجلس الذي انشد فيه عدي بن الرَّقاع كلمته. وجرير الى جانبي. فلما ابتدأ ابن الرقاع في الانشاد قلت لجرير: هلم نسخر من هذا الشامي. فلما ذُقنا كلامه يئسنا منه.

\_\_\_\_\_فن الشعر عند العرب

فلمابلغ الى قوله:

# تُزجيي أغين كيأن إبيرة رَوقه

وَعديُّ كالمستريح قال جرير: "أما تراه يَسكُب في ذلك مثلا.. قلت: "يالكَسع.. انه يقول: قلَـمُ اصـاب مـن الـدواة مِـدادَها

فقال عدي: قلم اصابَ من الدواة مِدادها.

قال جرير: "أكان سمعك مخبوء" في صدره.. "قلت: اسكت. شغلنا سَبُك عن جيد الكلام.

وانا اقول: شغلنا علم الدماغ عن جيد الكلام.

ولكن مع ذلك -وربما بسببه- فقد كنا نختلس فترات الراحة- بعد السأم من قراءة الكتب التي تبحث في علم الدماغ باللغة الأنكليزية وهي كثيرة جافة ومعقدة لنستمتع بقراءة كتب الأدب ودواوين الشعر ونحن في سباق مع الزمن ولسان الحال يردد قول الشاعر (العابث):

لا تعجبني لهنوى عنالي كسبري

فعسليَّ مسن عهد السصِّبا قسرْصُ

وكانت ثمرة ذلك -من بين أمور كثيرة اخرى-ان انجزنا: "الأصالة في شعر ابي الطيب المتنبي" و"مع الحريري في مقاماته" و"مواطن الأناقة والجمال في اللغة العربية" و"الجوانب السايكولوجية في ادب الجاحظ" و"بين الجاحظ وجورج برناردشو" وتأملات في شعر الشريف الرضي" و"بين الجواهري وأبي الطيب المتنبي" و"ساعات مع مكسيم غوركي" وهذا الكتاب.

لقد تناولنا في هذا الكتاب بعد كلمتنا التمهيدية هذه وبعد المقدمة التي تليها والتي استعرضنا فيها نشوء الشعر وتطوره وعلاقته بالغناء والرقص. والموسيقى –منزلة الشعر عند العرب. ثم استعرضنا بعد ذلك وعلى اساسه آراء فردية (مبتسرة ومتسرعة احيانا) ابداها كثير من المعنيين القدامي بنظم الشعر وروايته فيما يتعلق بالموازنة بين الشعراء وتفضيل هذا الشاعر على ذاك. ثم انتقلنا الى صلب الموضوع الذي هو "فن الشعر عند العرب": فتطرقنا في قسمه الأول الى آراء الفلاسفة ويخاصة ارسطو وكبار الفلاسفة المسلمين: الفارابي وابن سينا وابن رشد. وانتقلنا –بعد ذلك – الى عرض آراء الصحاب الأختصاص القدامي ابتداءً من ابن سلام الجُمَحي وانتهاءً بعبد القاهر الجُرجاني. وفي القسم الثالث والأخير من موضوع "فن الشعر عند العرب" ادلينا بدلونا في هذا الباب واوضحنا رأينا في قضية التمييز بين جيد الشعر والأجود منه ولم نقتصر كما فعل الذين سبقونا – على التمييز بين جيد الشعر ورديئه. واوردنا طائفة من اجود ألأشعار عند العرب في مختلف اغراض الشعر لا سيما الغزل والوصف بمختلف جوانبه والرثاء والمديح (في حالات نادرة جدا) عندما يكون الشاعر صادقا في مشاعره وعندما يكون المدوح اهلا لذلك بنظر الذين عاصروه وجاءوا من بعده الى يومنا هذا.

والذي عندنا - في هذه المسألة - ان الشعر العربي الأجود هو الذي يرسم لنا صورا شعرية مترفة انيقة بالفاظ واوزان موسيقية مترفة انيقة تنسجم معها والذي يكون الشاعر صادقا ودقيقا في وصف مشاعره. وقضية التمييز بين الجيد والأجود او الرشيق والأرشق من كلام العرب المنظوم والمنثور هي امر لا يُدْرَك الا بالذوق الأدبي الرفيع وبالحس الفني المرهف وبالدِّربة على قراء الرسائل القديمة والخطب ودواوين فطاحل الشعراء. وهذا امر غير ميسور يتعذَّر توافره. لدى كثير من الناس بمن فيهم -في الوقت الحاضر بصورة خاصة - من ينظم الشعر او يرويه او يقوم بتدريسه حتى على المستوى الجامعي في كثير من الأحيان.

قال ابو عمرو بن العَلاء: قيل لمنذر بن واصل "كيف شهوتُك لجيد الشعر؟" قال: "اسمع بالحرف منه- لم اسمعه من قبل- فتود اعضائي اذ لها اسماعا فتتنَّغم به كما تنغَّمت الأذن. " وقيل له: وكيف طلبك له؟

قال "طلب المرأة المُضِلَّةِ ولدها وليس لها غيره. "ثم قيل له: وكيف حرصك عليه؟ قال: "حرصُ الجموع المنوع على بلوغ لذته من المال. "وقال آخر (لم نعثر على اسمه): "اني لأسمع القصيدة البكر ومالي إلاَّ قميص واحد فأخلعه على صاحبها واستكسي الله عز وجل. "وقال دعبل:

يموت رديء الشعر من قبل اهله

وجيده يبقسي وان مسات قائلسه

وقال ابن مَيَّادةً:

لذيـــذاتُ المقــاطع مُحكمَــاتُ

لــوان الـشعر يُلْـبَس لارتُـدِينا

وقال غيره:

وهـو المُـشبع بالمـسامع إنْ مـضى

وهــو المـطاعف حـسنُه ان كُـرِّرا

وقال آخر:

يــستقبل الـروح النَّـدَّى اريجُـه

أبــداً ويؤكــل بالــضمير ويــشْرَب

وقال غيره:

من كل معنى يكاد الميت يفهمه

حــسنا ونعْــشَه القِرطـاسُ والقَلَــمُ

وخلاصة الأمر -كما قيل قديما-" ان اشعر الناس من انت في شعره حتى تفرغ منه".

وهذا الطراز الفريد من الشعر لا يقتصر بنظرنا على شاعر بعينه بل هو مبثوث بشكل متفرق في دواوين فطاحل الشعراء في ثنايا شعرهم الذي يجمع ايضا بين جيد الشعر ورديئة. كما انه ايضا موجود في ابيات نادرة لدى الشعراء المقلين والمنسيين احيانا. ويتجلّى – بأوضح اشكاله وبأرفع مستوياته – في الغزل والتشبيب وفي الوصف بصورة المتعددة - وفي الرثاء وفي المدح (احيانا في حالات نادرة جدا). وابرز سماته: انه يرسم لنا صورا شعرية أنيقة مترفة بتعابير مترفة أنيقة تنسجم معها وبأوزان ذات جرس موسيقى رقيق كما سنرى ثنايا كتابنا هذا وبخاصة في الفصل الخامس منه.

ولا بد من الأشارة في اختتام كلمتنا التمهيدية هذه الى ان هذا التراث الفكري الغزير الذي خلّفه لنا الأقدمون في مجال الشعر وفي الميادين الثقافية الأُضرَ يستثير الأعجاب ويبعث على الأرتياح والأعتزاز. وقد حصل في فترة تأريضية قاسية لم يُسجِّل فيها التقدم العلمي النظري والتكنولوجي تقدما ملحوظا بمقاييسنا الراهنة. ومع ذلك فقد تجشَّم اولئك الأفذاذ اهوال السفر ومتاعب الأقامة وصعوبات الأنتقال من مكان الى آضر واستنسخوا بأدوات كتابية بدائية وفي ضوء مصابيح الزيت والشموع الخافتة اخبارا ونوادر تفرّقت بين اقطار عديدة متباعدة الأرجاء.

قال الوزير ابو محمد المُهلَّبي سـألت ابـا الفـرج الأصـبهاني: "في كـم جمعـت هـذا الكتاب؟" -يعني- كتاب الأغاني- فقال: في خمسين سنة وقد كتبته مـرة واحـدة. وهـي النسخة التى اهديتها الى سيف الدولة". واذا تذكرنا أيـضاً أن الإمـام البخـاري -المحـدِّث

المشهور -بقي على متن السِفْر المضني اكثر من تسعين يوما في تقصِّي حديث نبوي واحد لم يَصَحِّ في النهاية عنده فنفاه ولم يُثبته في صحيحه لقَدَّرنا مبلغ ما ضحَّى به اولئك الرجال العِظام من اجل الثقافة. ونحن الان مطالبون- في الأقل- بالتعرف على تراثهم الفكري ولا نقول بتطويره واثرائه وقد توافرت لنا جميع المقوَّمات المادية والثقافية.

ذكر الرواة ان ابراهيم بن المهدي دخل يوما على المأمون -بعد ان عفا عنه- فوجد عنده جماعة يتكلمون في اللغة والفقه. فقال له المأمون: ما عندك يا عم في ما يقول هؤلاء؟ قال: يا امير المؤمنين.. لقد شَغلونا في الصِّغَر وشُ غِلنا عنهم في الكبر. فقال له المأمون: لم لا تتعلمه اليوم؟ قال: أو يَحْسُنَ بي طلبُ العلم مع كِبَر سنِي.. فقال المأمون: نعم. والله لئن تعيش طالبا للعلم خير من ان تعيش قانعا بالجهل. قال: والى متى يَحُسُنُ بي طلب العلم؟ فقال المأمون: ما حَسنتُ بك الحياة.

قال الأصمعي: كنت اطلب العلم بالبصرة وانا مُقِلُّ. وكان على باب زُقاقنا بَقَال. فاذ خرجت باكرا يقول في: الى اين؟ فأقول الى فلان المَدّدْث واذا عُدت في السماء بادرني متهكما فيقول: من اين؟ فأقول من عند فلان الأخباري او اللغوي. فيقول وهو مشفق عليَّ: يا هذا. اقبل وصيتي: انت شاب فلا تُضِيِّع نفسك واطلب معاشا يعود عليك نفعه واعطني جميع ما عندك من الكتب حتى اطرحها في الدِّن. والله لو طلبت مني بجميع كتبك حبَّة بَقْل ما اعطيتك. قال الأصمعي: فضَيق صدري بمداومته هذا الكلام حتى كنت اخرج من بيتي ليلا وادخله ليلا. وحالي - في خلال ذلك - تزداد ضيقا حتى افضيتُ الى بيع الساسات داري وبَقيت لا اهتدي الى نفقة يومي. وطال شعري وأخلَقُ ثوبي وأتسخ بدني.

والكسائي -الذي اصبح امام الكوفيين في اللغة والنحو وأحد القُرَّاء السبعة المشهورين ومؤدب الأمين والمأمون واثيرا عند هارون الرشيد حتى اخرجه من طبقة المؤدبين الى طبقة الجلساء والمؤنسين- انما تعلم النحو على الكبر. وسببه -على ما يقول الرواة- انه جاء الى قوم من الهبَّاريين وقد أعيا فقال لهم: عَيَيَتُ. فقالوا له: "أتجالسنا وانت تَلحن!.. "فقال: كيف لَحُنتُ؟ قالوا: ان كنت اردت من انقطاع الحيلة والتحير في الأمر فقل "عييتُ". فأنف الكسائي من

هذه الكلمة. ثم قام من تُوّه فسأل عمن يُعلِّم النحو فأرشد الى مُعاذ الهَّراء. فَلزمـه حتى انفَذَ ما عنده. ثم خرج الى البصرة فلقي الخليل بن احمد وجلس في حلقته. فقال له رجل من الأعراب: كيف تركتَ أسد الكوفة وتميمها –وعندها الفصاحة– وجئت الى البصرة!! فقال للخليل: من اين اخذت علمك هذا؟. قال: من بوادي الحجاز ونجد وتهامـة. فضرج ورجع وقد أنفَذَ خمس عشرة قنينة حبر في الكتابة عن العرب سوى مـا حفـظ. وحـدَّثَ هارون بن علي المُنجِّم في أماليه عن ابي نُدبَة انه قال: سمعتُ الفَرَّاء يقول: "مدحني رجل من النحويين فقال في: ما اختلافُك الى الكسائي وانت مثله في النحـو!! فـأعجبتني نفـسي فأتيته فناظرته مناظرة الأكفاء فكأني كنتُ طائرا يغرِف بمُنقاره من البحر".

ومن تلك الشخصيات الفذة -على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر -اسحق بن ابراهيم الموصلي الذي جمع الى جانب حذقه بصناعته حسن التصرف في العلـوم وجـودة الصنعة للشعر. أما الغناء –الذي انفرد به الموصلي- فكان اصغر علومه وادنى ما يوصف به وان كان الغالب عليه لأنه كان له في سائر علومه نُظَراء ولم يكن له نظير في الغناء. ومن الطريف ان نشير هنا الى ان اسحق بن ابراهيم الموصلي قال (على ما ذكر ياقوت في معجم الأدباء) "بَقِيتُ زمانا من دهري أغلِّس الى هُشيَم فأسـمع الحـديث. ثــم اصــير الى الكسائي فأقرأ عليه جزءاً من القرآن. وآتي الفراء فأقرأ عليه جزءاً. ثم آتي منصورا زلزل فيُطارحني طريقتين او ثلاثة. ثم آتي عاتكة بنت شُهيد فآخذ منها صوتاً او صوتين. ثـم آتي الأصمعي فأناشده. وآتي ابا عبيدة فأذاكره. ثم اصير الى ابي فأعلمه ما صنعتُ ومـن لقيت وما اخذته. واتغذى معه. واذا كان العشاء رحت الى الرشيد". ومن طريف ما يـروى في هذا الشأن ان المأمون قال مرةً لجلسائه "لولا ما سبق لأسحق على السنة الناس وشهر به في الغناء عندهم لوليته القضاء بحضرتي فأنه اولى به واحــقُّ واعــفُّ واصــدقُ تدينا من هؤلاء القضاة". وقيل ايضا ان الموصلي سأل المأمون ان يكون دخوله اليــه مــع اهل العلم والأدب والرواة -لا مع المغنيين- فأجابه المأمون الى ذلك. ثـم سـأله ان يكـون دخوله مع الفقهاء فأذن له بذلك. وذكر المرزُّباني عن محمد بـن عطيــة الـشاعر قولــه "كنت عند يحيى بن اكثم في مجلس له يجتمع فيه اهل العلم. وحضر اسحق الموصلي.

فجعل يناظر اهل الكلام حتى انتصف النهار. ثم تكلَّم في الفقه فأحسن واحتجَّ ثم تكلـمّ في الشعر واللغة ففاق من حضر".

ويلوح ان الصفة العامة المشتركة بين هؤلاء الأفذاذ ومن هم على شاكلتهم وهم كثيرون هي انهماكهم المنقطع النظير في الدراسة الواسعة العميقة وانصرافهم الى ذلك بشكل يثير الأهتمام والأعجاب. ولعل ابرزهم في هذا الباب ابن ستحنون الفقيه والمؤدب المغربي المعروف. فقد ذكر الرواة انه كان يوما منهمكا في القراءة والكتابة الى ان حان موعد العشاء. فجاءته جاريته بالعشاء. فقال لها: انا مشغول عن الطعام بما انا فيه. فوجمت ووقفت صامتة على رأسه. فلما طال انتظارها اخذت تكقمه الى ان اتت على الطعام كله. وانصرفت واستمر هو على تلك الحال الى ان اذن المؤذن لصلاة الصبح. فطوى اوراقه وقال: يا أم مدام.. هاتي الان ما عندك من الطعام. قالت: اطعمتك اياه يا سيدي. فقال: والله ما شعرت بذلك.

### -4-

ولا بد من التنبيه - في هذه المناسبة - الى انني تعمدت في كثير من المواقف في هذا الكتاب ان لا اشير الى ارقام الصفحات من الكتب العربية الأصلية التي اخذت عنها وذلك لكي احث القارئ على الرجوع الى تلك الينابيع اللغوية والأدبية الثرَّة ليرتشف من منهلها الغزير، لا ان يكتفي بمجرد الأطلاع على ما ينقله الاخرون عنها، وليطلع ايضا على دقتهم وامانتهم العلمية وتواضعهم وتطلعهم دائما وابدا الى الحصول على مزيد من المعرفة. سئل ابراهيم بن طهمان يوما في مجلس احد الخلفاء العباسيين عن مسألة الغرفة. سئل ابراهيم بن طهمان يوما في مجلس احد الخلفاء العباسيين عن مسألة فقال لا أدري. فقيل له: تأخذ كذا وكذا جراية من بيت المال في الشهر ولا تُحسن مسألة!! فقال "انما آخذ على ما أحسن. ولو اخذت على ما لا أحسن لفني بيت المال ولا يفني ما لا احسن".

## المقدمة

-1-

لاشك في ان قضية البحث في نشوء الشعر وتطوره عبر العصور لدى النوع الأنساني وفي كل مجتمع على انفراد قضية شائكة ومتعددة الجوانب تستلزم -من بس امور كثيرة- ان يستعين المرء بالعلوم الطبيعية والاجتماعية ويعلوم اللغة من ناحية الكشف عن نشوء اللغة نفسها وارتقائها من حيث هي كلام منطوق به ومدوَّن يتداوله الناس في مجرى حياتهم اليومية المعتادة أثناء الأتصال الفكري والأنفعالي وعند التعبس عن الآراء والمشاعر. ومع ذلك فأنه من المكن القول ان الشعر نشأ على منا يبدو لندى الأنسان البدائي في الماضي السحيق ليؤدي وظيفة اجتماعية وسايكولوجية متميزة اثناء فعاليـة الطبيعة القاسية –الجامدة والحية- للمحافظة على البقاء وللـدفاع عـن الـنفس اثنـاء الغزو وفي وقت جنى المحاصيل الزراعية وفي مناسبات العبادة وممارسة الطقوس الدينية. والشعر نمط خاص من انماط التعبير اللغوى. وقد ارتبط الـشعر منـذ نـشوئه بشكله البدائي بالرقص والغناء والموسيقي. معنى هذا: ان الشعر قد ارتبط منذ البداية بايقاعات الجسم اثناء حركاته الرشيقة عند البرقص وبالغناء من حيث الجبرسُ الموسيقي وبالعزف ايضا باستخدام ادوات العزف البدائية المتوافرة آنداك. ومن هذه الزاوية فأن الفنون الجميلة (او الرفيعة) الأربعة –الشعر، الغناء، الـرقص، الموسـيقي – نشأت في الأصل التاريخي فنا واحدا متعدد الجوانب. ثم تبلور كل منها على انفراد بمرور الزمن الطويل وانفصلت عن بعضها ولكنها في الوقت نفسه احتفظت بروابطها العضوية القديمة وبخاصة منها –عند العرب بـصورة خاصـة- الرابطـة بـبن الـشعر والعزف والغناء كما سنرى بعد قليل.

أما الشعر عند العرب فقد حدد الجاحظ نشأته -بشكل غير دقيق يفتقر الى القرينة التأريخية -بقوله (في كتاب الحيوان الجزء الأول الصفحة - ٧٤- ٧٥): "أما اصل المشعر عند العرب فحديث الميلاد صغير السن. واول من نهج سبيله وسهل الطريق اليه امرؤ القيس بن حجر ومهلهل بن ربيعة". غير ان ابن خلدون تحدث عن المشعر عند العرب حديثا ممتعا آثرنا ان ننقل منه الفقرات التالية (المقدمة: الصفحات ٥٦٦- ٥٨٨):

"اعلم ان لسان العرب وكلامهم على فنين في الـشعر المنظـوم وهـو الكـلام المـوزون المقفى... واعلم ان فن الشعر من بين الكلام كان شريفا عند العرب ولذلك جعلوه ديـوان علومهم واخبارهم وشاهد صوابهم وخطئهم واصلا يرجعون اليه في الكثير من علومهم وحكمهم. وكانت ملكته مستحكمة وفيهم شأن الملكات كلها. والملكات اللسانية كلها انما تكتسب بالصناعة والأرتياض... والشعر من بين الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين... والشعر هو الكلام البليغ المبني على الأستعارة المفصل بأجزاء متفقة في الوزن والروي... ولا يكون الشعر سهلا الا اذا كانت معانيه تسابق الفاظه الى الذهن. ولهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر ابي بكس بن خفاجة شاعر الاندلس لكثرة معانيه وازدحامها في البيت الواحد كما يعيبون شعر ابي بكر بن خفاجة شاعر الاندلس لكثرة معاينه وازدحامها في الواحد كما يعيبون شعر المتنبى والمعري بعدم النسج على الأساليب العربية... واعلم ان صناعة الكلام نظما ونثـرا انما هي في الألفاظ لا في المعاني. وانما المعاني تبع لها. وهي اصل. فالصانع الذي يصاول ملكة الكلام في النظم والنثر انما يحاولها في الألفاظ بحفظ امثالها من كلام العرب بكثرة استعماله وجريه على لسانه حتى تستقر له الملكة في لـسان مـضر... والـذي في البيــان والمنطق انما هو الالفاظ. واما المعاني فهي في الضمائر. وايضا فالمعاني موجودة عند كل واحد. وفي طوع كل فكر منها ما يشاء ويرضى. فلا يحتاج الى صناعة. وتأليف الكلام للعبارة عنها هو المحتاج للصناعة. وهو بمثابة القوالب للمعاني. فكما ان الأواني التي يغترف بها الماء من البحر منها آنية من الذهب والفضة والصدف والزجاج والضرف. والماء واحد في نفسه. وتختلف الجودة في الأواني المملوءة بالماء باختلاف جنسها لا باختلاف الماء. كذلك جودة اللغة وبلاغتها في الأستعمال تختلف باختلاف طبقات الكلام في تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصة. والمعاني واحدة في نفسها. وانما الجاهل بتأليف الكلام واساليبه على مقتضى ملكة اللسان اذا حاول العبارة عن مقصوده ولم يحسن بمثابة المقعد الثري يروم النهوض ولا يستطيعه لفقدان القدرة عليه... واعلم ان السعر كان ديوانا للعرب فيه علومهم واخبارهم وحكمهم. وكان رؤساء العرب منافسين فيه".

والشعر عند العرب -كما حدده قُدامة بن جعفر - "قول موزون مُقفى يدل على معنى وكون الشعر كلاما موزونا -بنظره - يميزه عن الكلام غير الموزون الذي يدل على الصل الكلام الذي هو بمنزلة الجنس للشعر. أما كون الشعر كلاما "مُقفًى" فان ذلك يشير الى وجود قواف تميزه عما لا قوافي فيه ولا مقاطع. وتحديد الشعر - من وجهة نظر قدامة بن جعفر - بكونه كلاما موزونا مقفى "يدل على معنى" وذلك للفصل بين ما جرى من القول على قافية ووزن مع دلالة على معنى وبين ما جرى على ذلك من غير دلالة ولا معنى. ثم يقول قدامة (كما سنشرح ذلك في الفصل الرابع من هذا الكتاب) في معرض التمييز بين جيد الشعر ورديئه "واذ تبين ان ذلك كذلك وان الشعر هو كما قدمناه فليس من الأضطرار ان يكون ما هذا سبيله جيدا ابدا ولا رديئا ابدا بل يحتمل ان يتعاقبه الأمران: مرة هذه. واخرى هذه. على حسب ما يتفق. فحينئذ يحتاج الى معرفة الجيد وتمييزه عن الردىء.

### -4-

لقد اقترن الشعر عند العرب -كغيرهم من الأمم الأخر- بالغناء والموسيقى بالدرجة الأولى والأهم (بصرف النظر عن تحديد تاريخ نشوئه بصورة دقيقة من الناحية التأريخية). ومن المعروف مثلا ان الأعشى كان يترنم بشعره في الجاهلية وربما كان ايضا

-اثناء غنائه الشعري- يعزف على الصنَّج (الآلة الموسيقية الشائعة آنذاك) فوصف بكونه صَناَّجة العرب.

وقد تبلورت العلاقة بين الشعر والغناء والموسيقى عند العرب منذ بداية الصدر الأول للدولة الأسلامية مما ادى - من بين أمور كثيرة أخرالى ان ينظم بعض الشعراء مقطوعات شعرية قصيرة غنائية راقصة وان يتعلموا ايضا صناعة الغناء ويجيدوا النظم. كما ان بعض المغنيين (والمغنيات) اخذوا بدورهم يجيدون نظم الشعر مما ادى الى ظهور اوزان شعرية جديدة (المتقارب: الهزج: الخفيف: الرمل) من جهة والى تضاؤل شأن اوزان شعرية أحر متداولة او تعديل بعضها من جهة اخرى. وقد ساعد على ذلك (في صدر الدولة العباسية بصورة خاصة) تأنق الخلفاء والوزراء والأمراء والتجار في تشييد قصورهم وفي اقتناء ملابسهم وازيائهم ومأكلهم ومشاربهم واثاثهم واوانيهم المنزلية المستخدمة في الطعام وفي الشراب.

وقد تبوأ الغناء بالذات منزلة مرموقة آنذاك. فكتب الجاحظ مثلا العبارات الطريفة التالية في رسالته الموسومة "في طبقات المغنيين": "ثم انا وجدنا الفلاسفة المتقدمين في الحكمة المحيطين بالأمور معرفة "ذكروا ان اصول الآداب التي يتفرع العلم منها للذي الألباب اربعة: فمنها: النجوم وبروجها وحسابها الذي تعرف به الأوقات والأزمنة وعليها مزاج الطبائع وايام السنة. ومنها: الهندسة وما اتصل بها من المساحة والوزن والتقدير وما اشبه. ومنها الكيمياء والطب اللذان بهما صلاح المعايب وقوام الأبدان وعلاج وما اشبه. ومنها الكيمياء والطب اللدون ومعرفة اجزائها وقسمها ومقاطعها ومخارجها ووزنها حتى يستوي على الأيقاع ويدخل في الوتر. وغير ذلك مما اقتصرنا على ذكره على اسمائه وجمله واجتنبنا التطويل... ولم يزل اهل كل علم فيما خلا من الأزمنة يركبون منهاجه ويسلكون طريقه ويعرفون غامضة... خلا الغناء.. وكأن علمهم على الهاجس وعلى ما يسمعون... الى ان نظر الخليل البصري في الشعر... فلما احكم وبلغ منه ما بلغ اخذ في تفسير النغم واللحون فاستدرك منه شيئا ورسم له رسما احتذى

عليه من خلفه.. وكان اسحق بن ابراهيم الموصلي اول من حذا حذوه وامتثل هديله واصبحت له في ذلك آلات لم تجتمع للخليل بن احمد قبله: منها معرفة الغناء وكثرة استماعه اياه وعلمه بحسنه من قبيحه وصحيحه من سقيمه. ومنها حذقه بالتضرب والإيقاع.. فصنع الغناء بعلم فاضل وحَذق راجح ووزن صحيح.. وضع كثير من اهل زمانه اغاني كثيرة بها جس طبعهم والاتباع لمن سبقهم. فبعض اصاب وجه صوابه. وبعض اخطأ. وبعض قصَّر في بعض واحسن في بعض. ووجدنا لكل دهر دولة للمغنيين: يحملون الغناء عنهم ويطارحون به فتيان زمانهم... ويجمعون الى ذلك محاسن كثيرة في آدابهم وهيئاتهم. فلم نجد هذه الطبقة ذكروا ووجدنا ذكر الغناء واهلــه باقيــا. "وذكــر الحسن بن احمد بن على الكاتب الذي عاش في القرن السابع الهجري في مؤلفه المسمى "كتاب كمال ادب الغناء" الصفحة ١٥ ما يـلي: "ولما كانـت صـناعة الموسـيقى وهـي الألحان تنقسم الى جزأين: جزء علمي وجزءٌ عملي وجدت احدهما الطف من الآخر محلا واعم فائدة واكبر منفعة واثبت رسما واشرف اسما وهي العلمي. ووجدت الاخبر اقبل نفعا وبقاء واكثر شذوذا واغلاطا وتمويها واثقل على الحواس محملا. وانما يتم فضله وتكمل لذته وتظهر محاسنه ويتبين صحيحه ومعتله وصوابه وخطأه وترتسم في النفس صورته وتقدَّر بنيته اذا اقترن بصاحبه ووافقه وماثله وطابقه لتقدم الصناعة الأولى على الثانية بالشرف والفضيلة". والموسيقي بنظر الحسن بن احمد الخطيب معناها الألحان. واللحن مجموع نغم ألفت تأليفا محدودا. وقال القدماء ان الموسيقي اشتقت اسمها من ملك قديم يسمى موسيقافيا لذلك استأثرت بالشرف على سائر الصناعات. والموسيقي بنظره ترتبط ارتباطا وثيقا بصناعة الغناء. وصناعة الغناء عنده ليست "من الصناعات اذا طلبها الأنسان امكنه معرفتها وان عُنى به معلم حاذق في تفهيمه اياها او كثُـنَ استماعه لها من المتقدمين فيها. لأنها تحتاج الى قوة في النفس قابلة لها والى طبع سَلس القياد فيها وسرعة لَقْن بما يمر منها ولطف تحصيل لغامض اجزائها ونسب مقاديرها في اوضاع نَغُمها وازمنته وايقاعها. وليس يُغني التعليم فيها دون الطبع ولا الطبع دون

التعليم. فاذا اجتمعت لمن رامها طبيعة محمودة ومعلم حاذق ومران دائم وفراغ فَصْل وشهوة تامة فذلك ما ينبغي ان يكون. فان نقص من هذه الأسباب شيء دخل عليه من النقص بقدره. واذا اجتمعت في المغني هذه الخصال مع الحذق والأحسان واجتمع في السامع مثل ذلك من الفهم كان الطرب تاما ويخلص المسموع الى الروح فتظهر حينئذ الأريحية وتلبس النفس خِلَع التصرف مع الغناء وتجري في ميدان السرور وتأنف من الرذائل وتستجلب الفضائل ترفعا اليها وتشرفا بها".

ويسترسل احمد بن الطيب السرخسي في شرح التصلة بين الغناء والشعر فيبدى الملاحظات الطريفة والعميقة التالية: "لـيس دليـل فهـم الـسامع الغنـاء ان يطـرب او يتطارب. بل ربما كانت سرعة الطرب ادل على جهل السامع بما سمع وقلة معرفته. ويبين لك ذلك من انك تدعى من لايحُسن الغناء ولا الشعر ولا النصو ولا العروض اذا سمع شيئًا من الغناء –وان كان في غاية الخروج والنفور والخطأ بعد ان يقال انه غناء – فهو يطرب عليه... واذا سمع الغناء بعينه من تبصر بالشعر والنحو والعروض والغناء لم يطرب اصلا بل يكون ذلك الغناء عنده بمنزلة القذف لا يشتهي إستماعه اصلا. فأقــل الناس علما بالغناء اسرعهم طربا على كل مسموع. واكثر الناس علما به واشدهم تقدما في معرفته ابعدهم طربا عليه واقلهم رضى بما يسمع منهُ". ويـذكر السرخـسي حـوادث طريفة في هذا الباب منها على سبيل التمثيل لا على سبيل الحصر قوله "ولقد قال لي احد ممن يُنْسَب الى الحذق –وقد ردَدتُ على خطأً- "قد غَنَّيتُ هذا لفلان فما عابه. فلـم عبتــه انت؟" فنسب الخطأ الى ذلك الرجل واحتج بمشاركته اياه. وسمعت محترفا مـنهم وقـد غنى لحنا لم افهم شعره. غير اننى سمعت نغما وايقاعا ووزنا. فقلت ما شعر هذا.. فقال "هو لحن بلا شعر. صفته كما ترى." وهو يرى انه قــد احـسن وابــدع. وسـمعته ايضا يغنى بشعر في الشمعة: وصفراء مجدولة" ... فقلت له: ما سمعت من غنّى بـشعر في الشمعة الا انت.. فقال "ماظننته إلا في جارية... واما ما يجري من التصحيف واللحـن وكسر الشعر فأكثر من أن يحصى... ولقد غَنَّت محذقة منهم: "وقلَّ صبرى وقـلَّ منـى

الوفاء. "فقلنا: ليس هو كذا. وانما يقال: وقل مِن العزاء "فقال لى" عمرى أغنى هذا في دور الناس فما انكر عليَّ احد غيرك." وقال السرخسي ايضا: " وقد حُكيَ ان مغنيا غنى كافور الأخشيدي -وهو يرى انه اختار الأستفتاح- بشعر ابى نؤاس في الخصيب: "انت الخصيب وهذه مصر." واقبل يقف على "الخصيب" ويكرره دون الباء... الى أن قال لــه كافور فانا "الخصى" وقد علمت. فما بعد ذلك؟ فخجل وانقطع." ويستمر السرخسي في ابداء ملاحظاته المهمة والطريفة بصدد العلاقة بين الغناء والشعر بعد ان اوضح اهمية محتوى الشعر المغنَّى من ناحية المعاني والعروض والنحو فيقول بصدد العلاقة بين نغم الغناء والاوزان الشعرية "فالشدة واللين والتنقل والخفة والحلاوة.. تجري فيه تضاعيف ذلك على وجوه: فمنها: جودة التأليف وصحة القسمة وحسُّن الوضع. وهي المشاكلة بين الأشعار والألحان. وهذه اصعب ما فيها .واغمض من ذلك معرفة معانى الألحان... فـان كثيرا من الالحان لا معنى لها. ومنها ماله معنى بمنزلة البيت من الشعر فأنه قد يكون حسن النظم جزل اللفظ صحيح الوزن وليس فيه معنى وبغير فائدة اخرى. فان كان له معنى كان اكثر فائدة واقوى فعلا وافاد شيئا آخر. فمعنى اللحن هو غرض اللحـن فيـه الذي يقصده مثل ما يقصد الشاعر غرضا من الأغراض ومعنى من المعاني. فريما اصابه وبلغ الغاية فيه. وربما اخطأه. وربما قصَّر عنه او قاربه. فيجب ان نتعرف تلك الأغراض في الألحان والنغم والأصوات انفسها. فانها تحتاج الى ان تحاكي كما يُحاكي كلام المتكلم في سائر احواله.. واكثر هذه الألحان قصد بـ حكايـة الأحـوال والأزمـان لتقـدم فيهـا معان... واللحن يزيد في معنى الشعر وبهائه".

والغناء فيه قديم وحديث -كالشعر. والقديم. ولكل مزاياه. ومواقف المغنيان من الغناء القديم والحديث كمواقف الشعراء متعددة ومختلفة في تمييز جيده من رديئه. ولكن الميل نحو القديم يغلب في الحالتين.

سأل الرشيد يوما ابراهيم بن ميمون الموصلي عن الغناء القديم والحديث فقال الموصلي "يا امير المؤمنين: الغناء القديم كالوشي العتيق الذي يُعْرَف فضله ويبين حسنه

بتكرار النظر فيه والتأمل له. فكلما ازددت له تأملا ظهرت لك محاسنه. والغناء المحدث كالوشي الحديث الذي يروقك منظره. فكلما تأملته بدت معايبه ونقصت بهجته."

لقد كانت العرب منذ جاهليتها الأولى تغني بالشعر وتترنم به وتهتز اعطافها ومشاعرها لموسيقاه وجرسه وتمد اصواتها بالنشيد وتزن الشعر بالغناء.

قال حسان بن ثابت:

تَغَـن الكـل شـعر انـت قائلُـه

إنَّ الغنساءُ لهسذا السشعر مستضمارُ

وارتبط الشعر المغنى به بالغزل ووصف جمال النساء حتى ان بعضهم تغنّى بأبيات مطلعها "وضفائرٍ مجدولةٍ.." فقيل له: ما سمعنا بمن غنى بشعر في المشمعة الا انت. فقال والله ما ظننته الا في جارية صفراء. وانا ممن يحب الصفر، ويجري هذا المجرى ان جارية غنّت يوما:

وقل صبري وقلَّ منِّي الوفاءُ." فقيل لها:

ليس هو كذلك. وانما هو"... وقلَّ مِنَّي العزاءُ".

وبصدد منزلة الغناء المقرون بالشعر الغزلي عند العرب يقول ابن جامع:

"ضامني الدَّهرُ ضيما شديدا بمكة. فأقبلت منها بعيائي الى المدينة. وحضرت صلاة المغرب. وبعد ان انفضَّ المصلون من المسجد بقي رجل عليه سيماء الوقار في موضعه قريبا مني. فانصرف وجهه إئيَّ وقال: أحسبك غريبا.. قلت أجل. فقال: فمتى كنت في هذه المدينة؟ قلت: دخلتها آنفا. وليس في بها منزل ولا معرفة. وليست صناعتي من الصنايع التي بُحْتُ بها الى اهل الخير. فقال: وما صناعتك؟ قلت اغني. وانا ابن جامع. فقام من توه وركب مبادرا وخل بي بعض من كان على باب المسجد. ثم عاد مسرعا فأخذني الى مجلس له. فغنيّت:

شكونا الى احبابنا طول ليلنا

فقالوا لنا ما اقصرَ الليل عندنا وذاك لأن النــوم يَغــشي عيــونهم

سريعا ولا يغْــشَى لنــا النــومُ اعينــا

فلوا انهم كانوا يلاقون مثلما

نلاقي لكانوا في المضاجع مثلنا

فأهتزَّ الحاضرون طربا. ثم غنيَّتُ:

وددتُك لمَّا كان ودُّك َ خالصا

وأعْرَضْــتُ لمّــا صــارَ نْهبــاً مقـــسَّما ولا يلبــثُ الحــوضُ الجديــدُ بنــاؤهُ

اذا كثـــر الــورَّادُ أَن يتَهَّـدما

فازدادوا طريا. ثم غنيّتُ:

فلمًا وقفنا للحديث وأسفرت

وجوِّه زَهاها الحسنُ ان تتقنُّعا

تَبِ اللهِ نَ بالعرفان لما عَرفنني

وقلن امرق باغ اضل وأوضعا

فلمَّا تواضُعْنَ الأحاديثُ قلنَ لي

أخفت علينا أن نُغَسرً ونُخّد عا

فازدادوا طربا. ثم غنيت:

فلوكان لي قلبان عـشت بواحـد

وخلفـــت قلبـــا في هـــواك يعـــذبُ ولكـــننى احيـــا بقلـــبِ معـــذبِ

فلا العيش يصفولي ولا الموت يقرب

تعلمت اسباب الرضا خوف ستخطها

وعلمها حُبِّي لها كيف تغَضَب ولي الف وجه قد عرّفّتُ مكانه

ولكسنّ بسلا قلسب الى ايسن اذهسب

قال جَبَلَة بن الاسود: خرجتُ يوما في طلب ابل لي ضلَّتْ. فما زلتُ في طلبها الى ان اظلم الظلام وخَفيَتْ الطريقُ. فسرتُ اطرف واطلب الجادة فلا اجدها. فبينما انا كذلك اذ سمعتُ صوتا حَسنا بعيدا. فشجاني حتى كدت اسقط من فرسي. فقلت لأطلبنَّ الصوت ولو تلفتُ نفسي. فما زلت اقرب اليه الى ان هبطتُ واديا". فاذا براعٍ قد ضمَّ غَنما له الى شجرة وهو ينشد:

وكنت اذا ما جئت سُعدَى ازورها

ارى الأرض تُطوى لي ويدنو بَعيدٌها

مسن الخفرات البيض ودَّ جليسها

اذا ما انعَضْت احدوثُةُ أن يعُيدَها

قال جَبِلَة: فدنوت منه وسلَّمت عليه. فردَّ عليَّ السلام وقال: مَنِ الرجل؟ قلت: منقطع به المسالك. أتاك يستجير بك ويستعينك. قال: مرحبا واهلا. انزل على الرحب والسعة

فعندي وطاءٌ وطيء وطعامٌ غير بطيء. فنزلت. فنزع شملته وبسطها تحتي. ثم اتاني بتمر ولبن وخبز. ثم قال: اعذرني في هذا الوقت. فقلت: ان هذا لخير كثير. فجاء الى فرسي فربطه وسقاه وعلفه.

وبالنظر لمنزلة الغناء المقرون بالشعر الرقيق في المجتمع العربي الأسلامي آنذاك فقـد برع الكثيرون في هذا الفن. وقيل اول من غنى في الاسلام الغناء الرقيق طويس. وقد تعلـم سُريج الغناء الرقيق منه. وقيل ايضا ان اول صوت غُنِيَ به في الأسلام هو:

# قـــد برانــي الــشوق حتــي

كـــدتُ مــن وجــدي اذوبُ

ثم نجم بعد طويس وسريج ابن طُنبور واصله من اليمن. وكان ابن طنبور اهرع الناس واخفهم غناء. ومن غنائه:

وفتيان على شرب جميعا

دَلَفْ تُ لهم بباطية هَدور

فلل تسشرب بلاطرب فأني

رأيست الخيسل تسشرب بالسصفير

ومن حذاق المغنين حَكَم الراوي. ومن غنائه:

امدح الكاس ومنن أعملها

واهسج قومسا قتلونسا بسالعطش

انما السراح ربيسع بساكر

فــاذا وافــت المــرءَ انــتعشْ

وذكر الرواة ان رجلا غنى بحضرة الرشيد بهذه الأبيات:

واذكر ايام الحميي ثم انشني

على كبدي من خسشية ان تصدعا

فليـستْ عـشَّياتُ الحمِـي برواجـع

علياك ولكن ْخّال عينياك تدمعا

بكت عيني اليسرى فلما زجرتها

بكت عيني اليمني فأسبلتا معا

فآستخف الرشيد الطربُ وامر له بصلة. وقيل ايضا ان دَحمان الأشقر غنَّى عند الرشيد يوما فأنشد:

اذا نحـن أَدْلجنا وانـت أمامنـا

كفَـــي لمطايانــا برؤيـاكِ هاديـا

ذَكرتُكِ بالدَّيريَن يوما فأشرفتْ

بناتُ الهـوى حتـي بلغـنَ التَّراقيـا

اذا ما طواكِ الدَّهرُ يا أمَّ مالك

فــشأن المنايــا القاضــياتِ وشــانيًا

فاهتَّز الرشيد واعاده منه مرات وامر له بصلة. وكان للرشيد -كما ذكر الرواة-جماعة من المغنين منهم ابراهيم الموصلي وابن جامع. وكان ابراهيم اشدهم تصرفا في الغناء وابن جامع احلاهم نغمة.

وقال اسحق الموصلي غنَّت الواثق يوما مغنية بهذه الأبيات:

ما كنت اعلم ما في البين من حُرَق

حتى تنادوا بأن حِبيءَ بالسفُّنِ

قامــت تُــودِّعني والــدمُع يَغلبهــا

فَهَمهمـتُ بعـضَ مـا قالـت ولم تَـبنِ

مالت ْ إلىيَّ وضمتَّني لِترشفني

كمسا يَميسل نسسيم السريح بالغسصن

واعرضت ثـم قالـت وهـي باكيــةٌ

يا ليت معرفتي اياكً لم تكن

فاهتز الواثق طربا وامر لها بجائزة.

وُحَكَي أَنَ البعلبكي -مؤذِّن ابي جعفر المنصور -رَجَّعَ في اذانه ليلةً وكانت جارية تصب الماءَ على يد المنصور. فاهتَّزت طربا ووقع الأبريق من يدها. فقال له المنصور بلطف: خذْ هذه الجارية فهي لك. ولا تعدْ تُرجِّع هذا الترجيع. وقال عبد الرحمن بن عبد الله بن ابي عِمارة في قينة:

أُلَـــمْ تَرهـــا لا أَبعَــد اللهُ دارهَــا

اذا رجعًـت في صـوتها كيـف تـصنعُ

تُـدير نظـامَ القـول تُـم تـردّه

الي صلــصل مــن صــوتها يَتَّرجــع

وقال الحادي سَلام لأبي جعفر المنصور يوما (وكان يضرب المثل بحدائه):

"مُرْ -يا أمير المؤمنين- بأن يظُمئوا ابلا ثم يوردوها الماء. فأني آخذ في الحِـداء فترفـع رؤوسها وتترك الشُّرب". وحتى الطير يَحنَّ الى حُسْنِ الصوت حتى قيل:

# والطيُّــر قــد يَــسوقُه للمــوتِ

# اصـــغاؤه الى حَـــنين الـــصوت

والأبل تزداد في نشاطها وقوتها بالحداء فترفع آذانها وتلتفت يمنة ويسرةً وتتبختر في مشيتها. والراعي اذا رفع صوته بالنغم تَلقَّته الغنم بآذانها وَجدتً في رعيها. والدابة تعاف الماء. فاذا سمعت الصفير بالغت في الشُّرب.

وكانوا يُنكرون على الرجل عدم اهتزازه للغناء. قال اسحق الموصلي "كنت يوما عند احمد بن يوسف. ونحن في غناء. فدخل احمد بن ابي خالد فقال: والله ما أُجيد شيئا مما انتم فيه." فقال الموصلي "فقد والله هانَ ابن ابي خالد هذا عَليَّ وخَّف في عيني. فقلتُ لـهُ كالمستهزئ به: جُعِلْتُ فداك.. قصدتَ الى ارقٌ شيء خلقه الله وأليْنَ عـلى الأذن والقلب فذممته". والغناء الحسن بنظرهم من اختصاص النساء. وان يكون الترنُّم بالشعر الغزلي الرقيق الممزوج بالعزف وبمجالس الأنس حيث تُدار الراح "في عسجدية" قال تمامة بن اشرس: كنتُ يوما عند المأمون. فاستأذن لعمير المأموني. فَكرِهْتُ ذلك. ورأى المأمون الكراهية في وجهي. فقال لي: يا ثمامة.. ما بك.؟ قلت: يا امير المؤمنين اذا غنانا عمير ذكرتُ مواطن الأبل وكُثبان الرمل. واذا غنتنا فلانة انبسط أُملي وقوى جَذلي وانشرح صدري وذكرتُ الجنان. كم بين ان تُغنيك جارية غادة كأنها غصن بان ترنو بمقلة وسنان. بشعر عُكَاشَة (بضم العين وتشديد الكاف او تخفيفها) بن عبد الصمد البصرى حيث يقول:

من كف جارية كأن بنائها

مــن فــضة قــد طُرِّفــتْ عناًبــا

وكـــأن يمناهـــا اذا ضَـــربتْ بهـــا

تلقىي على الكفِّ السِّمال حِسابا

وبين ان يغنيك رجل كثُّ اللحية غليظ الأصابع خشن الكف بشعر ورقـاء بـن زهـير حيث يقول:

# رأيت وهيرا تحت كلكل خالد

فاقبلستُ استعى كسالعَجول أبسادرُ

وكم بين ان يحضرك من تشتهي النظر اليه وبين من لا يقف طرفك عليه.. فتبسم المأمون وقال: الفرق بينهما واضح. والنهج فسيح. ثم نادى: يا غلام لا تأذن له.

وكتب الجاحظ في رسالته الموسومة "في النساء" شيئا مشابها لكنه عزا البيتين دون تثبت الى الصحابي الجليل عُكَّاشة بن محصَن (بضم العين وتشديد الكاف او تخفيفها في الأسم الأول. وبكسر الميم وفتح الصاد الأسم الثاني). وعكاشة هذا هو الذي قال عنه الرسول "منا خيرُ فارس في العرب". فقال له ضِرار الأسدي: "ذلك رجل منا يا رسول الله" فقال النبي: "بل هو منا بالحلفِ." وتحضرنا -في هذه المناسبة- قضية اخرى تشير الى عدم تثبت الجاحظ احيانا مما يرويه: فقد ورد مثلا في كتاب البيان والتبيين: الجزء الأول الصفحة ١٤٧ ما يلي:

وقد قال مالك بن اسماء في استملاح اللحن من بعض نسائه:

أمُغطَّبي مِنَّبي علي بيصري للب

حُـبً ام انـتِ اكمـلُ النـاس حُـسنا

وحـــديث ألُّـــذَّهُ هـــو ممـــا

يَنعـــت النــاعتون يــوزنُ وزنــا

منطـــقُ صــائبٌ وتلحـــنُ احيــا

نا وأحلى الحديث ما كان لَحنا

كذا فهم الجاحظ في شعر مالك بن اسماء بن خارجة انه اراد باللحن الخطأ في الكلام. في حين ان اللحن هنا يعني التعريض والتورية. وعندما عوتب الجاحظ في ذلك قال: لقد فطنتُ الى هذا المعنى بعد ذلك. فقيل له: نصلِّحْه. قال: كيف لي بما سارت به الركبان!! يريد بذلك انتشار قوله المغلوط في الآفاق.

اما الآن فلنعد الى ما كتبه الجاحظ في رسالته الموسومة "في النساء" لطرافته

"وعلى ان الغناء الحَسَن والبدن الحَسَن احسن. والغِناء الشَّهي من الوجه الشهِي والبدن الشهِّي أشهَى، وكذلك الصوت الناعم الرخيم من الجارية الناعمة الرخيمة... وكم بن ان يُسَمَع الغناء من فم نشتهي ان نقلبه وبين فم تشتهي ان تصرف وجهك عنه.. وعلى ان الرجال دُخلاء على النساء في الغناء. كما رأينا رجالا ينوحون. فصاروا دخلاء على النوائح.

وبَعْدُ: فأيما احسن وأملح واشهى وأغنج ان يغنيك فصل ملتّف اللحية كث العارضين.. او شيخ منظع الأسنان مُغضن الوجه.. ثم يغنيك اذا هو تغنى بشعر ورقاء إبن زهير:

رأيست زهسيرا تحست كلكسل خالسد

فأقبلت أسعى كالعجول أبادر

ام تغنیك جاریة كأنها طاقة نرجس او كأنها یاسمینة او كأنها خرطت من یاقوتــة او من فضة مجلوة بشعر عكاشة بنِ مِحْصَن:

مسن كسف جاريسة كسأن بنانهسا

مسن فسنضة قسند طرقست عنابسا

وكسأن يمناهسا اذا نطقست بسه

ألقت على يدها الشمال حسابا

فأما الغناء المطرب في الشعر الغزل فانما ذلك من حقوق النساء. وانما ينبغي ان تغني باشعار الغزل والتشبيب والعشق والصبابة بالنساء اللواتي فيهن نطقت تلك الأشعار وبهن شبب الرجال ومن اجلهن تكلفوا في النسيب.

والبيتان المشار اليهما مجتزءان من مقطوعة انيقة وجدنا بعض ابياتها في كتاب سِمْط اللآليء ووجدنا بعضا آخر في كتاب الأغاني. وبالنظر لأناقة هذه المقطوعة الغنائية الرشيقة فقد آثرنا اثبات ابياتها جميعا:

يا ليلة جَمعَت لنا الأحبابا

لـو شـئت دام لنـا النعـيمُ وطابـا

بتنا نُسسقًاها شمسولا قَرقَفَا

تسدع السصحيح بعقلسه مرتابسا

حمراء مِثْل دمِ الغرالِ وتارةً

عنـــد المِـــزاج تخالهــا زرْيابــا

مسن كسف جاريسة كسأن بنائها

مــن فــضة قــد طُرّفــت عُنابـا

وكان يمناها اذا نطقت به

ألقت علي يندها النشمال حنسابا

هُبُّــوا فقــد النــسيُّم وطابــا

والـــدَّهرُ يـــذهب بــالنعيم ذَهابــا

حشُّوا على حُسْنِ الصَّبوحِ فقد نَـضَا

نورُ الصباح من الدَّجي جلبابا

لقد اختلف الفقهاء في الغناء فأجازه عامَّةُ اهل الحجاز وكَرِهَه عامـة اهـل العـراق. وقد اجازوا تحسين الصوت في القراءة والأذان. فأن كانـت الألحـان مكروهـة فالقراءة والأذان احقُ بالتنزيه عنها. وان كانت غير مكروهة فالشعر أحوج اليها لأقامـة الـوزن. وما جعلت العرب الشعر موزونا الالمِدِّ الصوت والدنّدنة.

كما اختلف الفقهاء ايضا في الشعر والشعراء. وقد وقف بعضهم موقفا متزمتا. فردوا شهادة الشاعر في المحاكم وطالبوا برفض مبدأ الأجر لقاء نَسْخ الأشعار او تعليم الغلمان الشعر. كما طالبوا برفض استئجار دفاتر فيها شعر وغناء يقرأ فيها. وفي كتاب الشعر والشعراء لأبن قتيبة (وهو فقيه وقاض) اشارات الى ذلك في مواطن شتى.

شهد رجل عند احد القضاة. فردَّ شهادته وقال: بلغني أنَّ جارية غَنَّتَ فقلتَ لها: احسنتِ. فقال الرجل: اعز الله القاضي: قلت لها ذلك حين ابتدات او حين سكتتَّ؟ قال: حين سكتت. فقال الرجل: استحسنت سكوتها -ايها القاضي-. فقبل القاضي شهادته. ومن طريف ما يروى في هذه المناسبة ان بعض المتزمتين جاءوا برجل الى القاضي وقالوا: وجدنا معه طنبوراً فأقم عليه الحدُّ. فأبي القاضي وقال لهم لا حدَّ عليـه. فقـالوا: كيـف ذلك؟ وقد وجدنا معه آلة الفِسْق؟ فابتسم القاضي وقال: كل واحد منكم معه آلــة الزنَّــا فهل يجب عليه الحد؟ فانقطعوا وانصرفوا. وكتب بعـض الأدبـاء المتـزمتين الى القـاضي بسؤال في: ما يقول القاضي أيَّدَه الله تعالى في رجل سمى ابنه مُداما وكناه ابا الندامي وسمى ابنته المراح وكنَّاها ابنة الأفراح وسمى عبده الشراب وكناه ابا الأطراب وسمى وليدته القهوة وكناها ام النشوة: أينهي عن بطالته؟ أم يترك على خلاعته؟ فكتب القاضي الجواب: "لو علمنا مكانه لمسحنا اركانه.. فان أتبع هذه الأسماء افعالا وهذه الكنى استعمالا علمنا أنه قد احبُّ دولة المجون. فبايعناه وان لم يكن إلا اسماء سـمَّاها وماله بها من سلطان خلعنا طاعته وفرضنا جماعته. فنحن الى إمام فَعَّال احوج منا الى إمام قُوال".

ومن الطريف ان نشير في هذه المناسبة بصدد الغناء في المدينة انه لما دخل المدينة عثمان بن حيَّان المري واليا عليها اجتمع الأشراف عليه من قريش والأنصار فقالوا له: الله لا تعمل عملا أجدى ولا أولى من تحريم الغناء. ففعل واجل اهل الغناء ثلاثا يخرجون فيها من المدينة. فقدم ابن ابي عتيق في الليلة الثالثة: فحطَّ رحله بباب سَلاَمة المغنية. فقالت له: او ما تدري ما حدث؟ واخبرته الخبر. فمضى الى عثمان فأستأذن عليه وقال له: ان من افضل ما عَمِلتَ تحريمَ الغناء. ولكن ما تقول أمتع الله بك في إمرأةٍ كانت هذه صناعتها. ثم تركتها وأقبلت على الصلاة والصيام والخير واني رسولها اليك: تقول اتوجه اليك واعوذ بك ان تخرجني من جوار رسول الله. ثم جاءهُ بها وقال لها: احماي معك سبحة وتخشَّعي. ففعلت. فكثر تعجبه فقال ابن ابي عتيق كيف لو سمعتها في صناعتها.. فلم يزل ينزله شيئا فشيئا حتى أمرها بالغناء. فاهتز عثمان طربا ونزل عن سريره حتى جلس بين يديها. ثم قال: والله ما مثلك يخرج عن المدينة. قال ابن ابي عتيق لا يدعك الناس: يقولون أقرَّ سلامة واخرج غيرها. قال عثمان: ندعهم جميعا. فترك وهم حميعا.

ومن الأدلة على اهتمام العرب بالشعر وعلى منزلته المرموقة عندهم انهم نسبوا للجن شعرا. وبصدد شعر الجن ابدى أبو العلا المعري في رسالة الغفران (ص٢٨٩- ٣٠٤) الملاحظات الطريفة التالية عند حديثه عن جولة لبيد في الجنة:

"ويبدو له ان يطلع الى اهل النار فينظر الى ما هم فيه ليعظم شكره على المنعم... فيركب بعض دواب الجنة ويسير فاذا هو بمدائن ليست كمدائن الجنة... فيقول لبعض الملائكة: ما هذه يا عبد الله؟ فيقول: هذه جنة العفاريت الذين آمنو بمحمد صلى الله عليه وسلم وذكروا في سورة الأحقاف وفي سورة الجن. وهم عدد كثير. فيقول لأعدلن الى هؤلاء... فاذا بشيخ جالس على باب مغارة... فيقول له: اخبرني عن اشعار الجن: فقد جمع منها المعروف بالمرزباني قطعة صالحة. فيقول ذلك الشيخ: انما ذلك هذيان لا معتمد عليه. وهل يعرف البشر من النظم إلا كما يعرف البقر من علم الهيئة ومساحة

الأرض؟ وانما لهم خمسة عشر جنسا من الموزون قلَّما يعدوها القائلون. وان لنا لآلاف اوزان ما سمع بها الأنس". -وبعد ان يُنشد شعرا للجن ويستحسنه فيقول له: فكيف السنتكم؟ ايكون فيكم عرب لا يفهمون عن الروم؟ وروم لا يفهمون عن العرب؟ كما نجد في اجيال الأنس. فيقول: هيهات ايها المرحوم.. انا أهل ذكاء وفطنَ. ولابُدَّ لأحدنا ان يكون عارفا بجميع الألسن الأنسيَّة. ولنا بعذ ذلك -لسان لا يعرفه الأنس. ... وانا الذي انذرت الجن بالكتاب المنزل: أدلجت في رفقه من الخابل زيد اليمن فمررنا بيثرب في زمان المعو -الرطب- فسمعنا قرآنا عجبا يهدي الى الرُّشد فآمنا به... وعدت الى قومي فذكرت لهم ذلك... فيعجب -لبيد- لما سمعه من ذلك الجنى ويكره الأطالة عنده فيودعه".

وبصدد ربط الشعر بالغناء ومنزلة الغناء في مجمل الثقافة العربية (او مكانة الشعر المغنَّى به عند العرب) وردت في رسالة الغفران ايضا (ص٢٦٧– ٢٧٨) عبارات طويلة نقتطف منها ما يلي:

"ويعرض لهم لبيد بن ربيعة فيدعوهم الى منزله... ويبدو –أيد الله مجده بالتأييد – ان يضع مأدبة في الجنان ويجمع فيها من شعراء الخضرمة والاسلام... فيخطر له ان تكون كمآدب الدار الفانية... فيقترح –أمضى القادر له اقتراحه – ان تحضر بين يديه جَوار من الحور العين.... فأذا اتت الطعمة افترق غلمانه الدين كأنهم اللؤلؤ المكنون لإحضار المدعوين. فلا يتركون في الجنة شاعرا اسلاميا ولا مخضرما ولا عالما بثيء من اصناف العلوم ولا متأدبا إلا احضروه.... فأذا قضوا الأرب من الطعام جاءت السقاة بأصناف الأشربة والمسمعات بالأصوات المطربة. ويقول –لافتيء ناطقا بالصواب علي بمن في الجنة من المغنيين والمغنيات ممن كان في الدار العاجلة فقضيت له التوبة. في الجنة من المغنيين والمغنيات ممن كان في الدار العاجلة فقضيت له التوبة في الدور ومناه من يحضر ابراهيم الموصلي بابنه اسحق فيقول قائل من الجماعة – وقد رأى أسراب قيان قد حضرن مثل بصيص ودنانير وعنان – من العجب أنّ الجراذتين في اقاصي الجنة. فأذا سمع ذلك لبيد – لابرح سمعه مطروقا بما يبهجه –قال: لابد من حضورهما.

فيركب بعض الخدم ناقة من نوق الجنة ويذهب اليهما على بعدِ مكانهما فتقبلان على نجيبين اسرع من البرق اللامع. فاذا حصلتا في المجلس حياهما وبش بهما وقال: كيف خلصتما الى دار الرحمة بعد ما خطبتما في الضلال؟ فتقولان: قدرت لنا التوبة ومتنا على دين الأنبياء المرسلين. فيقول: احسنَ الله اليكما. أسمعانا شيئا من القصيدة الحائية التي تروى مرة لعُبيدة ولأوس مرة اخرى...

وَدِّعْ لَمـيسَ ودَاعَ الوامــق اللاّحــي

قد فتكت في فساد بعد إصلاح

اذ تـــستبيك بمعقــول عوارضــه

حمّـش اللثات عِـذابٍ غَيّـرِ ممـلاح

كأنَّ ريقتَها بعد الكرى اعتبقْت

من ماء أدّكنَ في الحانوت نَـضَّاح

ومــن مُشَعْــشعة ورهــاء نــشوتها

ومــن انابيــب رمـانٍ وتُفَّــاح

إن أشــرب الخمــرَ او أرزأ لهــا ثمنــا

فسلا محالسة يومسا انسني صساح

ولا محالــة مــن قــبر بمجنيـة

او في مليح كضمد التُّرِسْ وضَّاح

فتطربان مَن سمعَ وتستسفران الأفئدة بالسرور... ويكثرُ حَمْدُ الله سبحانه كما انعم على المؤمنين والتائبين وخلصَّهم من دار الشقْوة الى محل النعيم... وَيلتفت لبيد فيرى جِرانَ العُود النميُّري فيُحييه ويرحب به ويقول لبعض الفتيات اسمعينا قول هذا المصن:

حَمَلُ نَ جِـرانَ العُـود حتَّـي وضـعْنَهُ

بِعَلياءً في أَرجائها الجن تعنزِفُ

وأحــرزّنَ مِنــا كــلّ حُجــرة مِئــزَرٍ

لَهُ نَّ وطاحَ النصوِفليُّ المزخصرفُ

وقلــنَ تمتَّــعْ ليلــة النَّــأي هــده

فأنسك محسرومٌ غسداً او مُسسَّيفُ

... فتصيب تلك القينة وتجيد. فأذا عجبت الجماعة من احسانها واصابتها قالت: الدرون من أنا؟ فيقولون: لا والله المحمود. فتقول: انا ام عمرو التي يقول فيها القائل:

تَــصُدّ الكــاس عنّـا أم عمــرو

وكسان الكسأس مجراهسا اليمينسا

ومـــا شـــرَّ الثلاثـــةِ أمَّ عمـــرو

بـــصحابك الــــذي لا تـــصحبينا

فيزدادون عجبا ولها إكراما ويقولون: لمن هذا الشعر؟ اهو لعمرو بن عدي اللخْمي؟ هو لعمرو بن كلُثوم التُغلبيّ؟ فتقول: أنا شَهدتُ "نَـدْماني جذيمـة": مالكـا وعقـيلا وصبحتهما الخمر المشعشعة لما وجدا عمروا بنَ عَديّ فكنت اصرف الكـأس عنـه فقـال هذين البيتين. فلعل عمرو بن كلثوم حَسَّنَ بهما كلامه واستزادهما في ابياته.

ومنزلة الغناء عند الناس آنذاك يتعذر ايفاؤها حقها. والأمثلة على ذلك تتعذر الأحاطة على ومنزلة الغناء عند الناس آنذاك يتعذر ايفاؤها حقها. والأمثلة على ذلك تتعذر الأحاطة على طريفة وغريبة ايضا، منها مثلا -بالأضافة الى ما ذكرناه -ان رجلا غنى يوماً في المسجد الحرام وهو مستلق على قفاه ورجل من قريش يصلي في جواره. فسمعه خدام المحدد فابتدروه قائلين: يا عدو الله تغني في المسجد الحرام.. ورفعوه الى صاحب

الشرطة. فتجوز القرشي في صلاته ثم سلم. واتبعهم فقال لصاحب الشرطة: "كذبوا عليه اصلحك الله. انما كان يقرأ. فالتبس عليهم الأمر وظنوه غِناءً. فامتعض صاحب الشرطة ونهرهم وامرهم ان يخلو سبيل الرجل. فاصطحبه القرشي معه وهمس في اذنه " والله لولا انك احسنت واجدت ما شهد زورا لك. اذهب راشدا". وقيل ايضا ان الأوقص المخزومي ولي قضاء مكة فما رؤي مثله في العفاف والنبل. فبينما هو نائم ذات ليلة اذ مر به سكران يتغنى ويلحن في غنائه. فأشرف القاضي عليه فقال: "يا هذا شربت حراما وايقضت نياما وغنيت خطأ. خذه عني". فأصلحه له. ثم عاد الى فراشه.

-0-

قال الحسن بن احمد بن علي الكاتب بصدد منزلة "صناعة الغناء" في مجمل المعرفة السائدة في القرن السادس الهجري- الذي عاش فيه-: "لم تزل هذه الصناعة اذا طلبت حتى الطلب وتتبع كل محصول فيها حتى يحاط بمعرفته تتقدم سائر التعاليم عند الفلاسفة بالشرف. فانهم كانوا يرون ان علم العدد وعلم الهندسة وعلم النجوم دون علم اللحون في الشرف. الا انه لما تعلق باسم هذه الصناعة دون معناه سقاط العوام فادعوا منها ما لايحسنون واكتسبوا بها من قوم لا يفهمون وضعها. ذلك عند من عدم التحصيل. فأما المحصلون فانهم لم يروا ان يلزموا من اصاب عتب من اخطأ ولا من علم نقص من جهل بل وفوا الصناعة حَقَّها وعرفوا لها قدْرها ونظروا الى علمها بعين التعظيم والتكرمة وقصدوا من صنعها بالبّر والمواساة.

ومن الجدير بالذكر هنا ان "العلم" بنظر الفلاسفة الأقدمين (وبخاصة ارسطو الذي انتشرت آراؤه في المجتمع العربي الأسلامي في صدر الدولة العباسية كما سنرى في الفصل الثالث من كتابنا هذا) ذو مراتب او طبقات ثلاث متفاوتة الأرتفاع في المنزلة والأهمية. اعلاها. "علم ما غاب عن الحواس" فأدرك بالعقل والقياس. واوسطها علم الآداب النفسانية التي اظهرها العلم بالأشياء الطبيعية كالأعداد والمساحات وصناعة التنجيم.

وادناها العلم بالأشياء الجزئية والأشخاص الجسدية. فوجب: اذا كانت افضل العلوم ما لم تشارك فيه الجسوم ان تكون افضل الصناعات ما لم تشارك فيه الآلات. واذا كانت اللحون -عند الفلاسفة- اعظم اركان العمل الذي هـو احـد قـسمي الفلسفة عندهم وجدنا الشعر اقدم من لحنه لا محالة. فكان اعظم مـن الـذي هـو اعظم مـن اركان الفسلفة آنذاك. والفلسفة عندهم علم وعمل. واللحـون الغنائيـة والموسيقية في طبقـة واحدة من الأرتفاع والمنزلة".

-7-

وبصدد منزلة الموسيقى في مجمل الثقافة العامة وصلتها بالشعر في القرن الرابع الهجري كتب اخوان الصفا في الرسالة الخامسة من رسائلهم (رسائل اخوان الصفا وخلان الوفاء: المجلد الأول الصفحات ١٨٣- ٢١١) ما يلي: "واذ فرغنا من ذكر الصنائع وخلان الوفاء: المجلد الأول الصفحات ١٨٣- ٢١١) ما يلي: "واذ فرغنا من ذكر الصنائع العلمية التي هي اجناس العلوم ومن ذكر الصنائع العلمية الجسمانية التي هي اجناس الصنائع وبينا ماهية كل واحدة منهما وكمية انواعها وما الأغراض المطلوبة منها في رسالتين لنا فنريد ان نذكر في هذه الرسالة الملقبة بالموسيقى الصناعة المركبة من الجسمانية والروحانية التي هي صناعة التأليف في معرفة النسب، وليس غرضنا من هذه الرسالة تعليم الغناء وصنعة الملاهي وان كان لا بد من ذكرها. بل غرضنا هو معرفة النسب وكيفية التأليف اللذين بهما وبمعرفتهما يكون الحذق في الصنائع كلها".

"اعلم يا اخي -ايدك الله وايانا بروح منه- بان كل صناعة تعمل باليدين فان الهَيُوني الموضوعة فيها انما هي اجسام طبيعية ومصنوعاتها كلها إشكال جسمانية الا الصناعة الموسيقية فأن الهَيُولي الموضوعة فيها كلها جواهر روحانية وهي نفوس المستمعين. وتأثيراتها فيها مظاهر كلها روحانية ايضا. وذلك ان الحان الموسيقي أصوات ونغمات. ولها في النفوس تأثيرات كتأثيرات صناعات الصناع في الهيوليات الموضوعة في صناعتهم ضمن تلك النغمات والاصوات ما يصرك النفوس نصو الأعمال الشاقة والصنائع المتعبة المتعبة للأبدان التي

تبذل فيها مهج النفوس وذخائر الأموال. وهي الالحان المشجعة التي تستعمل في الحروب وعند القتال في الهيجاء ولا سيما اذا غني معها بأبيات موزونة في وصف الحروب ومديح الشجعان... مثل قول البسوس بنت منقذ.

قول البسوس بنت منقذ الذي اشار اليه اخوان الصفا اثار حرب البسوس المعروفة في ايام العرب اثناء جاهليتها وخلاصة الأمر: ان كليب بن ربيعة تزوج جليلة بنت مـرة بـن ذهل بن شيبان. وكان لمرة عشرة بنين: جساس أصغرهم. وكان فارسا شهما ابيا وكان يلقب "الحامى الجار" المانع الذمار وهو الذي قتل كليبا في هذه الحرب. وحدث ان كليبا دخل على امرأته جليلة يوما فقال لها هل تعلمين على الأرض امنع منى ذمة؟ فسكتت. ثم أعاد عليها الثانية. فسكتت. ثم أعاد عليها الثالثة. فقالت: نعم. اخى جَّساس. فوجم كليب. وبينما هي تغسل رأسه وتسرحه ذات يوم اذ قال لها: من اعزّ وائل؟ قالت: أخواي جساس وهمام، فنزع رأسه من يدها وخرج غاضبا. وكان لجساس خالة اسمها البسوس بنت منقذ وقد جاءت ونزلت على ابن اختها جساس. فكانت جارة لبني مُـرّة. وكان لها ناقة رقيقة حسنة ومعها فصيل لها. فلما خرج كليب غاضبا من قول زوجته جليلة شقيقة جساس رأى فيصل ناقة البسوس فرماه بقوسه فقتله. وعلمت بنو مـرة بذلك فأغضوا على ما فيه وسكتوا. ثم لقى كليب ابن البسوس فقال له: ما فعـل فـصيل ناقتكم؟ فقال: "قتلته واخليت لنا بني امه". واغضت بنو مرة على هذا ايضا. ثم ان كليبا اعاد القول على امرأته جليلة شقيقة جساس فقال لها يوما: من اعـز بنـي وائـل؟ فقالت: اخي جساس. فأضمرها في نفسه واسَّرها وسكت. حتى اذا مرَّت به ابل جساس -وفيها ناقة البسوس- انكر الناقة وقال ما هذه الناقة؟ قيل له لخالة جساس. فقال: أو بلغ من امر ابن السعدية (يريد جساسا) ان يجُير علَّي بغير إذني.. ارم ضرعها يا غلام. فأخذ القوس ورمى ضُرْعَ الناقة فاختلط دمها بلبنها. وراحت الرعاة على جساس فأخبروه بالأمر. وولت الناقة ولها عجيج حتى بركت بفناء جساس. فلما رأتها البسوس صاحت بأعلى صوتها: واذلاُّه.. فسمعها جساس وقال لها اسكتى فلك بناقتك ناقة اعظم منها. فأبت ان ترضى حتى صاروا لها الى عشر. فلما كان الليل انشأت تقول تخاطب سعدا اخا جساس وترفع صوتها تسمع جساسا:

أيا سعدُ لا تَغْـرُرْ بنفـسك وارتحـلْ

فأنيَّ في قــوم عـن الجـار امــواتُ

ودونـــك أزوادي اليــك فــأنني

محــاذرَةٌ أنّ يغــدروا ببنّيـاتي

لعمرك لو اصبحت في دار منقد

لما ضيم سعد وهو جار لأبياتي

ولكـــنني اصــبحت في دار معـــشر

متى بَعْدُ فيها الذئبُ يعدو على شاتي

فلما سمعها جساس قال لها: لا تراعي: اني سأقتل جملا اعظم من هذه الناقة. أقتل غلالا: يعني كليبا. فنشبت الحرب وقتل جساس كليبا. وعانى الطرفان المتحاربان لأمرين من هذه الحرب الطاحنة الطويلة الأمد.

أما الآن فلنعد الى رسالة اخوان الصفا في الموسيقى. ويستطرد اخوان الصفا في سرد عا للألحان والنغمات من آثار سايكولوجية بعيدة المدى عميقة الغور فيقولون: "ومن الألحان والنغمات ايضا ما يسكن سورة الغضب ويحل الأحقاد ويوقع الصلح ويكسب لأغة والمحبة... ومن الألحان والنغمات ما ينقل النفوس من حال الى حال ويغير اخلاقها عن ضد الى ضد... فقد تبين بما ذكرنا ان لصناعة الموسيقى تأثيرات في نفوس المستمعين ختلفة كاختلاف تأثيرات صناعات الصناع في الهيوليات الموضوعة في صناعتهم. فمن جنها يستعملها كل الأمم من بني آدم وكثير من الحيوانات ايضا. ومن الدليل على ان لها حنيرات في النفوس استعمال الناس لها: تارة عند الفرح والسرور والأعراس والولائم

والدعوات. وتارة عند الحزن والغم والمصائب وفي الماتم. وتارة في بيوت العبادات وفي الأعياد. وتارة في الأسواق والمنازل. وفي الأسفار وفي الصضر. وعند الراحة والتعب. وفي مجالس الملوك ومنازل السوقة. ويستعملها الرجال والنساء والصبيان والمشايخ والعلماء والجهال والصناع والتجار وجميع طبقات الناس. ... كل ذلك لرقة القلوب ولخضوع النفوس ولخشوعها. والأنقياد لأوامر الله تعالى ونواهيه والتوبة اليه من الذنوب والرجوع الى الله سبحانه وتعالى باستعمال سنن النواميس كما رسمت".

"وقد تستعمل هذه الصناعة للحيوانات ايضا. مثل ما يستعمله الجمّالون من الجداء في الأسفار وفي ظلم الليل لينشط الجمال في السير ويخف فعليها ثقل الأحمال. ويستعملها رعاة الغنم والبقر والخيل عند ورودها الماء من الصفير ترغيبا لها في شرب الماء. ويستعملون لها ايضا الحانا أخر عند هياجها للنَّزو والسفاد. والحانا اخر عند حلب البانها لتدر. ويستعمل صياد الغزلان والدراج والقطا وغيرها من الطيور الحانا في ظلمَ الليل بدفعها بها حتى تؤخذ باليد. وتستعمل النساء للأطفال الحانا تسكن البكاء وتجلب النوم. فقد تبين بما ذكرنا ان صناعة الموسيقى تستعملها كل واحدة من الأمم ويستلذها جميع الحيوانات التي لها حاسة السمع وان للنغمات تأثيرات في النفوس الروحانية كما لسائر الصناعات وتأثيرات في الهيوليات الجسمانية. فنقول الآن: ان الموسيقى هي الغناء. والموسيقار هو المغني. والموسيقات هي آلة الغناء. والغناء هو الحان مؤلفة. واللحن هو قرع يحدث في الهواء من تصادم الأجسام بعضها ببعض كما الحان مؤلفة. واللحن هو قرع يحدث في الهواء من تصادم الأجسام بعضها ببعض كما بينا في رسالة الحاس والمحسوس.

"واما علة تحريم الموسيقى في بعض شرائع الأنبياء عليهم السلام فهي من اجل استعمال الناس لها على غير السبيل التي استعملها الحكماء بل على سبيل اللهو واللعب والترغيب في شهوات لذات الدنيا".

# الفصل الأول منزلة الشعر عند العرب

	عند العرب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فن الشعر
--	--	----------

الشعر عند العرب مكانة مرموقة عبرَّت عن نفسها بكثرة تعاطيه وتعدد رواته والعناية في تدوينه وحفظه. فاستأثر بالنصيب الأوفر من تراثهم الفكري وطغى على النثر طُغيانا ملحوظا قلَّ ان يشاهد المرء نظيرا له في تراث الأمم الآخر. وقد مارس نظمه وحفظه وانشاده كثير من الناس على اختلاف مشاربهم ومهنهم فتعَّذر الألمام حتى باسماء الشعراء المعروفين في قبائلهم في كثير من الأحيان. وقد قيل ان فتيانا جاءوا الى ابي ضَمَّضمَ يوما بعد العشاء. فقال لهم: ما جاء بكم يا خبثاء؟ قالوا: جئنا نتحدث بالشعر. فقال: اكذبتم. ولكن قلتم كبر الشيخ فنتلعبه عسى ان نأخذ عليه سقطه. ثم انشدهم لمئة شاعر كلهم اسمه عمرو. فهذا الذي حفظه ابو ضمضم من الشعر الجاهلي وحده وللشعراء الذين اسم كل منهم عمرو. ولم يكن ابو ضمضم بأروى الناس.

لاشك في ان منزلة الشعر عند العرب وثيقة الصلة بصفاتهم الاجتماعية والفكرية المتميزة التي هي في الأصل التاريخي من وحي الصحراء. فالعرب في الأصل العرب وعلموا ان ووحشة من الأنس. فاحتاج كل فريق منهم في وحدته الى فكره ونظره. وعلموا ان معاشهم مما تنبت الأرض وتجود به السماء. فوسموا كل شيء حولهم بسمته ونسبوه الى جنسه. وعرفوا مصلحة ذلك في رطبه ويابسه وفي اوقاته ومنازله. ثم نظروا الى الزمان واختلافه فجعلوا منازله من السنة ربيعيا وصيفيا وقيضيا وشتويا ثم علموا ان شربهم من السماء فوضعوا لذلك الأنواء. واحتاجوا الى الأنتشار في صحرائهم المترامية الأطراف انتجاعا للكلأ وطلبا للماء. فجعلوا نجوم السماء لهم ادلة على اطراف الصحراء. وجعلوا بينهم احكاما ينتهون اليها عن المنكر ترغبهم في الجميل وتجنبهم الدناءة وتحضّهم على مكارم الاخلاق. وليس لهم كلام إلا وهم يحاضّون على اصطناع المعروف ثم حفظ الجار وعلى السخاء وابتناء الامجاد. فتحلوا بالنجدة والقرى وبالوفاء والبلاء وبالأريحية والنخوة والأهتزاز للكلمة الطيبة والتسابق في كسب الثناء والنكل الشديد عن الذم واللهجاء. وكان العرب في صحرائهم الجرداء احسن الناس حالا واهناهم عيشا، اذا اوالهجاء. وكان العرب في صحرائهم الجرداء احسن الناس حالا واهناهم عيشا، اذا

جارتهم السماء وصدقتهم الأنواء وازدانت الأرض "فاهتزت وربت" فتهدلت الثمار وسالت الأودية وكثر اللبن واللحم والتمر والقمح وقامت الأسواق وطابت المرابع وفشا الخصب.

والعرب في شظف عيشهم مستأنسون وفي بواديهم متحضرون. فقد اجتمع لهم من عادات الحاضرة احسن العادات ومن اخلاق البادية اظهر الأخلاق. ومما يدل على تحضرهم في باديتهم و "تبديهم" في تحضرهم وتحلّيهم بأشرف احوال الأمرين المتناقضين اسواقهم فيتحاجون ويتناشدون ويتحادُّون ويتفااضون في فداء الأسرى. وهذه الأسواق كانت تقوم لهم طوال السنة فيحضرها من قَرُبَ من العرب ومن بعد. ولا معقل لهم إلا السيف ولا حصون لهم إلا الخيل ولا فخر إلا بالأريحية والبلاغة.

قال غَيلان بن خرشة حدثني عمي قال: توالت على العرب سنونٌ سبعٌ في الجاهلية اهلكت كل شيء. فخرجت على بكر لي في العرب. فمكثتُ سبعا لا اذوق فيهن شيئا الا ما ينال بعيري من حشرات الأرض. حتى دنوت الى حواء عظيم فاذا ببيت جحش عن الحي. فملت اليه. فخرجت إلى امرأة طُواله حسنًانة فقالت: من؟ قلت: طارق ليل يلتمس القرى.. فقالت: "لو كان عندنا شيء آثرناك به. والدال على الخير كفاعله. جس هذه البيوت فانظر الى اعظمها. فإن بك في شيء منها خير ففيه". ففعلت حتى دنوت اليه. فرحب بي صاحبه وقال: من؟ قلت؛ طارق ليل يلتمس القرى.. فنادى: يا فلان. فأجابه. فقال له: هل عندك من طعام؟ قال: لا. (فقال غيلان بن خرشة ان عمه قال: فوالله ما وقد في اذني شيء كان اشد على منه ).

"ثم قال الرجل: هل عندك من شراب؟ قال: لا. فتأوه وقال: قد ابقينا في ضرع الناقـة الفلانية شيئا لطارق ان طرق. فأت به".

ثم قال غيلان بن حرشة: فحدثني عمي الذي شهد فتح اصفهان وكور الأهواز وفارس وقد كثر ماله. فقال: "فما سمعت شيئا قط كان ألذ إلي من شَخَب ضرع تلك الناقة في تلك العلبة. حتى اذا ملأها وفاضت من جوانبها وارتفعت عليها رغوة كجمة

الشيخ اقبل بها نحوي. فعثر بعود او حجر. فسقطت العلبة من يده. فقال غيلان ان عمي حدثني انه اصيب بأبيه وامه فما اصيب بمصيبة اعظم عليه من ذهاب العلبة. وقال فلما رآني رب البيت كذلك خرج شاهرا سيفه فنحر اعظم نياقة سناما. ثم اوقد نارا ووضع سنامها فيها ودفع الي مدية وقال: يا عبد الله اصطل واجتمل. فجعلت اهوى بالبضعة الى النار. فاذا بلغت إناها اكلتها. ثم مسحت مافي يدي من اهالتها على جلدي وكان قد قمل على عظمي حتى كأنه شِنُّ. ثم شربت ماء وخررت مغشيا عليَّ. فما افقت الى السحر".

ومن طريف ما يروى في هذه المناسبة ان امرأة جاءت الى الليث بن سعد وفي يدها قدح. فسألت عسلا. فأمر لها بداوية عسل. فقيل له: يا أبا الحارث. انما تسأل قدحا. قال: سألت على قدرها. ونعطيها على قدرنا. وعندما خرج يزيد بن المهلب بن ابي صفرة من سجن عمر بن عبد العزيز مرَّ بعجوز اعرابية. فذبحت له عنزا. فقال لأبنه: ما معك من النفقة؟ قال: مئة دينار. قال: ادفعها اليها. فتردد الأبن وقال: هذه العجوز يرضيها اليسير. وهي لا تعرفك. فنهره ابوه وقال ان كان يرضيها اليسير فانا لا ارضى إلا بالكثير. وان كانت لا تعرفنى فانا اعرف نفسي. ادفعها اليها. فدفعها اليها.

ومن تواضع العرب ولين طباعهم انه كان يؤذن للناس في كاف المخاطبة وتاء المواجهة لكي يتخلصوا من مزاحمة الكتابة ومضايقة التعريض. فكان يقال للخليفة: اعزك الله. واصلحك الله. وما عاب هذا احد. ولا أنف منه حسيب ولا نسيب. ولا اباه كبير ولا شريف. وقالوا في هذا الباب "ما تعاظم احد على من دونه الا بقدر ما تصاغر لمن فوقه". لذلك قال ابن السماك للرشيد ((وقد عجب من رقته وحسن اصاخته لموعظته وبليغ قبوله لقوله)): "يا امير المؤمنين.. لتواضعك في شرفك اشرف من شرفك". وكتب الجاحظ في رسالته الموسومة" في النبل والتنبل وذم الكبر" العبارات الطريفة التالية: "ولا يكون المرء نبيلا حتى يكون نبيل الرأي: نبيل اللفظ: نبيل الخلق: نبيل المنظر: بعيد المذهب في التنزه: طاهر الثوب من الفحش... ومن حقوق النبل ان يتواضع لمن هو دونك

وتنصف من هو مثلك ولا تستكين لمن هو فوقك... والنبيل لا يتنبل. كما ان الفصيح لا يتفصَّح... ولم تر العيون ولا سمعت الاذان ولا توهمت العقول عملا اجتباه ذو عقل بأوباً مغبة ولا انكر عاقبة ولا ادعي لمقت الناس من التكبر في غير موضعه والتنبل في كنهه... ولو كان في الكبر فضيلة وفي التيه مرؤة لما رغب عنه بنو هاشم ولكان عبد المطلب اولى الناس به منه بالغاية واحقهم بأقصى النهاية. ولو كان محمود العاجل ومرجَّو الاجل وكان من اسباب السيادة ومن حقوق الرياسة لبادر اليه سيد بني تميم وهو الأحنف بن قيس. ولشح عليه سيد بكر بن وائل وهو كليب بن ربيعة. ولاستولى عليه سيد الأزد وهو المهلب". ومع ذلك وربما بسببه فان الجاحظ يقول في رسالته المسماة "المعاش والمعاد" التي وجهها الى الوليد محمد بن احمد بن ابي دؤاد عند السيزاره: "واعلم ان نشر محاسنك لا يليق بك ولا يقبل منك إلا اذا كان القول لها على السن اهل المرؤات وذوي الصدق والوفاء... فأنما ثناء المادحين لك في وجهك فأما تلك اسواق اقاموها للأرباح وساهلوك في المبايعة. ولم يكن في الثناء عليهم كلفة ولكساد اقاويلهم عند الناس".

وقضية المدح والقدح او الثناء والهجاء في شعر العرب ونثرهم قضية شائكة ومعقدة سنتحدث عنها بأقصى حد من الأيجاز والتركيز في مكان آخر من هذا الكتاب. ويكفي هنا ان نشير الى ان انفع المدائح للمادح واجداها على الممدوح وابقاها اثرا واحسنها ذكرا ان يكون المديح صادقا وللظاهر من حال الممدوح موافقا وبه لائقا كما سنرى في حالة مدح الشعراء عمر بن عبد العزيز وفي حالة مدح ابي الطيب المتنبي سيف الدولة (مع ما في ذلك من مبالغة وصور شعرية انيقة). ولابد من القول هنا ان لكل شخص –مادها كان ام ممدوها - نصيبا من النقص ومقدارا من النوب. وانما تتفاضل الناس بكثرة المحاسن وقلة المساوئ. فأما الأشتمال على جميع المحاسن والسلامة من جميع المساوئ - دقيقها وظاهرها وخفيها - فهذا لا يعرف.

\_\_\_\_\_فن الشعر عند العرب

وقديما قيل:

أخٌ لــي كأيـام الحيـاة إخـاؤه

تلـــون الرنـا علـيُّ خطوبهـا

اذا عبـــتُ خِلـــة فتركتـــه

دعـــتني اليـــه خلــة لا اعييهــا

مما لا شك فيه ان لمنزلة الـشعر عنـد العـرب اسـبابا وعوامـل موضـوعية حتميـة الحدوث: ابرزها كون الشعر اداة ايديولوجية حادة في المدح والقدح. وللشعر ايضا متعـة سايكولوجية واضحة من ناحية جرسه الموسيقي وايقاعه. وهو ايضا مصدر مهم مـن مصادر التاريخ -فقد حفظ للعرب مآثرها واخبارها وايامها ونوادرها ومكارمها. والشعر ايضا منبع ثر من منابع اللغة العربية. وكانت القبيلة اذا نبغ فيها شاعر اتت القبائل المجاورة تهنؤها. وكانت الولائم تقام وينتشر الفرح بين افرادها وتجتمع النساء يلعبن بالمزامير كما يفعلن في مواسم الأعراس ويتباشر الرجال والولدان في تلك المناسبة السعيدة. فالشاعر يدافع عن اعراضهم ويذب عن احسابهم ويخلد ماترهم ويسيد بمكارمهم ويقف بالمرصاد لخصومهم ولما تنافر عامر بن الطفيل وعلقمة بن علاثه عند هرم بن سنان اقاما عنده سنة لا يقضي لأحـدهما عـلى الاخـر تحاميـا للفتنـة واثـارة البغضاء. وعندما قدم الأعشى -وكانت لعامر عنده بد- امتدحه وعرض بأبن علاثة-دون وجه حق -. فروى الناس شعره وتفرقوا بعد ان نفر عامر على ابن علاثة لـشعر الأعـشي. وقضية بني "انف الناقة" و"المحلق" و"بني نمير" وما يجري هذا المجرى معروفة ومشهورة.

ولما توفي عكرمة مولى عبد الله بن عباس وكان من ابرز الفقهاء والمحدثين وكان موته وموت كثير الشاعر في يوم واحد. فوضعا جميعا وصلي عليهما. قال الرياشي: حدثنا ابن سلام ان اكثر الناس كانوا في جنازة كثير. وقال هاشام الخزاعي كنا بالرقة مع

هارون الرشيد. فكتب اليه صاحب الخبر بموت الكسائي والعباس بـن الأحنـف في وقـت واحد. فقال الرشيد لابنه المأمون أخرج فصل عليهما. فخرج المــأمون في جنــده وقــواده واهل خاصته.

فقيل للمأمون: من نقدم؟ فقدم العباس بن الاحنف. وقد عرف ابن الاحنف بالغزل دون سواه من الشعر ولم يمدح احدا من الخلفاء وكان الكسائي امام الكوفيين في النحو وأحد القراء السبعة المشهورين ومؤدب الأمين والمأمون واثيرا عند الرشيد. وعندما امتدح نصيب عبد الله بن جعفر بن ابي طالب وأمر له بأبل وثياب ودنانير ودراهم قيل له: اتعطي هذا العبد الأسود هذا العطاء.. قال: ان كان اسود فأن شعره ابيض. وان كان عبدا فأن ثناءه، حر. وقد استحق بما قال اكثر مما اعطي. وهل اعطيناه الا ثيابا تبلى.. ومالا يفنى.. ومطايا تنضا.. واعطانا شعرا يروى وثناء يبقى.

وروى خالد الكاتب عن ابيه انه قال: جاءني رسول الخليفة. فسرت اليه. فقال انشدنى من اجود شعرك. فأنشدته:

رأت منه عيني منظرين كما رأتْ

من الشمس والبدر المنير على الأرضِ

عـــشية حيـــاني بــــورد كأنــــه

خــدود أضــيفت بعــضهن الى بعــض

ونازعني كأسا كأن حبابها

دمـوعي لمـا صـد عـن مقلـتي غمـضي

وراح وفعـــل الـــراح في حركاتـــه

كفعيل نسيم الفجير في الغيصن الغيضِّ

فزحف الخليفة حتى انحدر من فراشه واستخف طربا. واجازني. وذكر ابن شهاب الزهري ان يزيد بن عبد الملك بن مروان دعاه يوما في الهزيع الأخير من الليل. قال: فأتيته فزعا وقد لبست كفني. فسلمت عليه فرد علي السلام وادناني منه. فشممت رائحة الحياة. فقال في لمن هذان البيتان:

اذا رمت عنها سلوة قال شافع ا

مسن الحسب ميعساد السسلو المقسابر

ستبقى لها في مضمر القلب والحشا

سريرة حب يصوم تبلسي المسرائر

قلت للأحوص. فقال: ما فعل الله فيه؟ قلت هو في سـجنك، فـامر بأطلاقـه واجـازه واجازتي.

وقال مروان بن أبي حفصة: خرجتُ أُريد معن بن زائدة. فَضمنَّي الطريـقُ وأعرابيـا. فسألته: اين تريد؟ قال: هذا الملك الشيباني فقلت له: فما أهديت اليه؟ قال: بيتين. فقلت: فقط؟ قال: اني جمعت فيهما ما يسره. فقلت هاتهما. فأنشدني:

مَعن بن زائدة الذي زَيدتْ بـه

شــرفا علـــي شــرف بنــو شــيبان

إن عَــدً ايــام الفعـال فأنّمـا

يوماه يومٌ نَدى ويومُ طعان

قال مروان بن حفصة: وكانت لي قصيدة حِكْتُها بهذا الوزن. فقلت للأعرابي: تأتي رجلا قد كَثُرتْ غاشية وكثر الشعراء ببابه. فمتى تصل اليه؟ تأخذ مني ما املت بهذين البيتين وتنصرف الى حالك. قال: فكم تبذل؟ قلت خمسين درهما. فقال: ما كنت فاعلا ولا بالضعف. قال مروان فلم ازل به حتى بذلت له مئة وعشرين درهما. فأخذها وانصرف.

فقلت له: اني أصدقك. قال: الصدق بك احسن. فقلت: اني قد حكت قافية توازن هذا الشعر. واني اريد ان اضم هذين البيتين اليها. فقال: سبحان الله.. لقد خفت امرا لا يبلغك ابدا. ثم مضى. واتيت معن بن زائدة. وجعلت البيتين في وسط الشعر. وانشدته. فوالله ما هو الا ان بلغت البيتين فسمعهما فما تمالك ان خر من فرشه حتى التصق بالأرض. ثم قال: أعد البيتين. فأعدتهما. فنادى: يا غلام أئتني بكيس فيه الف دينار. فما كان الا لفظه وكيسه. فقال للغلام صبها على رأسه. ثم قال له: هات عشرين ثوبا من خالص كسوتي ودابتي الكذا ونعلي قال مروان: فانصرفت بحباء الأعرابي لا بحباء معن. ووفد ابو نواس على الخصيب بمصر فأذن له بالأنشاد وعنده الشعراء. فانشد ومنعواء اشعارهم فلما فرغوا قال ابو نواس سأنشد قصيدة هي كعصا موسى تلقف ما صنعوا. قال الخصيب: انشد. فانشده قصيدته التي جاء فيها:

## اذا لم تَسزُر ارضَ الخسصيب ركابنسا

### فسأيُّ فتسى غسير الخسصيبِ نسزور

فاهتز الخصيب طربا وامر له بألف دينار. ومن طريف ما يروى -في هذا الصدد- ان المؤمل بن اميل قال: قدمت على المهدي- بالرَّي وهو يومذاك ولي عهد-. فامتدحته بأبيات فأمر لي بعشرين الف درهم. فكتب صاحب البريد الى ابي جعفر المنصور -وهو في مدينة السلام- يخبره ان المهدي امر لشاعر بعشرين الف درهم. فكتب المنصور الى ابنه المهدي يعذله ويلومه. وكتب الى كاتب المهدي ان يوجِّه اليه بي. فطلبني فلم يظفُر بي. فكتب الى المنصور ان الشاعر توَّجه الى مدينة السلام. فأجلس المنصور قائدا من قواده على جسر النهروان وامره ان يتصفح الناس حتى اذا علق بي حملني اليه. فلما مرت القافلة التي انا بها بالقائد تفحصها فوقع بصره عليَّ فسألني من انت؟ قلت: المؤمل بن أميل المحاربي الشاعر احد زوار الأمير المهدي. قال: اياك طلبتُ. فكاد قلبي ان يتصعّرع خوفا من الخليفة. فقبض عليَّ واسلمني الى الربيع مولى المنصور. فأدخلني على المنصور.

فسلمّتُ تسليم مروَّع. فردَّ عليَّ السلام. قال: ليس ههنا الا الخير. انت المؤمل بن أميل؟ قلت نعم. أصلح الله امير المؤمنين. فقال: اتيت غلاما غِزَّا فَخَدعتَه حتى اعطاك من مال الله عشرين الف درهم.. قلت نعم يا امير المؤمنين. اتيتُ غلاما غرا كريما فخدعته حتى اعطاني من مال الله عشرين الف درهم. قال المؤمل: فكأن كلامي هذا اعجبه. فقال لي: انشدني ما قلت فيه. فأنشدته. فقال: والله لقد احسنت. ولكن هذا لا يساوي عشرين الف درهم. فأين المال؟ قلت: هو ذا يا أمير المؤمنين. فقال للربيع امض معه فأعطه اربعة الاف درهم وخذ الباقي. فلما ولي المهدي الخلافة رفعت اليه رقعة فلما قرأها تبسم وامر برد العشرين الف درهم إليّ.

وقيل ان بشّر بن مروان كان مرة في عسكر له خارج مدينة البصرة وكان الجنود يتسللون الى مدينة البصرة لأغراض اللهو. فنادى منادي بِشْر: من شوهد في البصرة سمرت يداه. وكان احد الجنود يهوى فتاة فامتنع من زيارتها. فكتبت اليه تعاتبه بأبيات رقيقة وتستدرجه للقائها. فخرج اليها ليلا. فقبض عليه العسس. وجيء به الى بشر فقال له بشر: أما سمعت النداء؟ قال: بلى ايها الأمير. فقال بشر: فما حملك على مخالفته؟ قال: هذه الأبيات ودفعها اليه. فلما قرأها بشر استحسنها فاطلق سراحه وامر مناديه ان ينادي في الجيش: من أحب النزول الى البصرة فليفعل.

وعندما بويع لأبي جعفر المنصور بالخلافة دخل اليه الشعراء وفيهم طريح بن اسماعيل الثقفي وأبن ميَّادة. فأذن لهم في الأنشاد فأنشدوه من وراء حِجاب. حتى اقبل ابن هَرْمَة في آخرهم فأنشده. فما بلغ الى قوله:

اليـك أمـيرَ المـؤمنينَ تجـاوزت

بنابيْــدَ أجــوارَ الغــلاة الرواحــلُ يَــزُرنَ أمــراً لا يُــصلح القــومُ امــره

ولا ينتُحــي الأدنَــون فيمــا يحــاول

اذا ما اتبي شيئا مَضَى كالذي اتبي

وان قسال إنسي فاعسل فهسو فاعسل

كريمٌ له وجَهان وجه لدى الرضَّا

أســـيلٌ ووجـــهُ في الكريهـــة باســـل

له لحَظَاتُ عن جفانِ سَريرة

اذا كرَّهـا فيهـا عقـابُ ونائـل

فَام الدي أمنت آمنة السردي

وأم الـــذي حاولــت بالثكــل ثاكــل

فلما بلغ ابن هَرمة الى ذلك امر المنصور برفع الحجاب. فلما انتهى من الأنشاد قال له المنصور: سَلْ حاجتك. قال: يا امير المؤمنين تكتب الى عامل المدينة ان لا يحدُنني في الخمس اذا أتي بي اليه وانا سكران. فقال المنصورة ويحك.. هذا حد من حدود الله ما كنت لأعطله.. فقال ابن هرمة: فاحتله في يا أمير المؤمنين. فكتب المنصور الى عامل المدينة: "من اتاك بابن هرمة سكران فأجلده مئة جلدة. واجلد ابن هرمة ثمانين جلدة. فكان الشرط يمرون بابن هرمة مطروحا في سِكك المدينة فيقولون: "من يشتري ثمانين بمئة... ويجوزونه وابراهيم بن هرمة هذا حمع شاعريته المعترف بها وكونه ايضا يسكن مدينة الرسول الأعظم حكان منهوماً في الخمر شأنه كشأن شعراء من طرازه" آخرين في مختلف الزمان والمكان. ولقد كان هو بالذات "من اصحاب السوابق" بالتعبير الدارج. وقد جلده خيثم بن عراك صاحب شرطة المدينة لرباح بن عبد الله الحارثي في ولايته اثناء خلافة السفاح.

وقيل ايضا ان رجلا دخل على عبد الملك بن مروان وقد اتُهم بسرقة. فأنشده: يَـدي يـا أمـيرَ المـؤمنين اعيـذها

بعفوك مسن عسارِ عليهسا يُسشينها

ـــــفن الشعر عند العرب

#### فــلا خــيرَ في الــدنيا ولا في نعيمهــا

#### اذا مـا شِـمالٌ فارقتهـا يمينهـا

فاستحسن عبد الملك البيتين. ثم قال له: ويحك.. هذا حدُّ من حدود الله ولابد من اقامته عليك. فقال الرجل: يا أمير المؤمنين: "اجعله ذنبا واستغفر عليه منه: "فقال عبد الملك: خلوا سبيله. وذكر الرواة ان هارون الرشيد طلب علي بن الخليل لاتهامه بالزندقة. فاستتر علي طويلا. ثم قصد الرِّقة وبها الرشيد. فلما قَعَدَ الرشيد للمظالم بالرقة حضر شيخ حسن الهيئة ومعه قصيدة. فأشار بها. فأمر الرشيد باخذها منه. فقال: يا أمير المؤمنين انا أحسن قراءة لها من غيري. فأذن له بقراءتها وهي طويلة ورد فيها:

يا خير مَن وَخَدَتُ بأرجله

نُجْــبُ الرّكـابِ بمهمــةٍ خلّــسِ

خييرُ الخلائيف انت كلِّهم

في يومـــك الآتـــي وفي امـــسي

انسي رَحلستُ اليسك مسن فسزع

كـــان التوكــال عنــده ترســي

فقال له الرشيد: مَن انت ايها الشيخ؟ قال: علي بن الخليل الذي يقال انه زنديق. فقال الرشيد: انت آمن واجازه وكتب الى حمدون ألا يعرض له.

قال حماد الراوية: كان انقطاعي الى يزيد بن عبد الملك بن مروان في خلافته قد اثار حفيظة شقيقه هشام. فأخذ هذا يجفوني لذلك. فلما مات يزيد وأفضت الخلافة الى هشام خُفتُه. ومكثتُ في بيتي سنة لا اخرج الا لمن اثق به من اخواني سرًّا. فلما لم اسمع احدا ذكرني في السنة امنتُ. وخرجت وصليتُ الجمعة في الرصافة. فاذا شرطيان قد وقفا على وقالا "يا حماد اجب الأمير يوسف بن عمر الثقفي" وكان واليا على العراق. فقلت في

نفسي: مِن هذا كنت أخاف. ثم قلت لهما: تدعاني حتى آتي اهاي واودعها ثم اسير معكما. فقالا: ما الى ذلك من سبيل. فاستسلمت في ايديهما. ثم صرت الى يوسف بن عمر وهو في الأيوان الأحمر. فسلمتُ عليه. فرد علي السلام ورمى اليَّ بكتاب فيه من هشام بن عبد الملك الى يوسف بن عمر. أما بعّدُ: فاذا قرأت كتابي هذا فابعث الى حماد الراوية من يأتيك به من غير ترويع. وادفع له خمسمائة دينار وجملا مُهريا يسير عليه الى دمشق. فأخذت الدنانير. ونظرت فاذا جمل مرحول. فركبت وسرت حتى وافيت دمشق. فنزلت على باب هشام. واستأذنت. فأذن في. فدخلت عليه وهو جالس على طنفسة حمراء وعليه ثياب من حرير احمر وقد ضمخً بالمسك. فسلمت عليه. فرد علي السلام. واستدناني، فدنوت منه حتى قبلت رجله. فقال في: اتدري فيما بعثت اليك؟ فقلت لا. قال: بعثت اليك بسبب بيت خطر ببائي لا اعرف قائله. قلت: وما هو يا أمير المؤمنين؟ قال:

ودعسوا بالسصبوح يومسا فجساءت

قينــــة في يمينهــــا إبريــــق

فقلت هذا البيت لعديّ بن زيد العبادي في قصيدة. فقال انشدنيها.

فأنشدته:

بُكَّـرَ العـاذلون في وَضَـح الـصُّبح

يقولـــون لــي أمـا تــستفيق

ويلومون فيك يا ابنة عبدالله

والقلــــبُ عنـــدكم موثـــوق

لـستُ ادري اذا كثّر العـذْلُ فيهـا

ودعسوا بالسصبّوح يومسا فجساءت

قدمتــه علــي عقـار كعـين الــ

ديــــك ســــلافها الــــراووق

مُــرَّة قبــل مزجهـا فـاذا مـا

مُزج ـــت لـــذ طَعمها مَــن يـــدوق

وذكر يزيد بن مزيد بن زائدة الشيباني قال ارسل الي الرشيد يوما في وقت لا يُرسل فيه إلى مثلي ابدا. فأتيته لابسا سلاحي مستعدا لأمر إن اراده. فلما رآني ضحك. ثم قال: يا يزيد اخبرني من الذي يقول فيك:

لا يَعبِــقُ الطيــبُ خَدَّيــه ومفرقــه

ولا يمــسخُ عينيــه مـنَ الكحــلِ

فقلت: لا اعرفه يا امير المؤمنين. قال: سؤةً لك من سيد قوم يُمدح بهذا الشعر ولا يعرف قائله. وقد بلغ امير المؤمنين.. "قال يزيد فانصرفت خجلا ثم علمت ان قائله مسلم بن الوليد. وقد سألت يوما الحاجب فقلت له: من بالباب من الشعراء؟ قال: مسلم بن الوليد فقلت: وكيف حجبته عني؟ قال: اخبرتُه أنك مضيق وانه ليس في يديك شيءُ تعطيه اياه. وسألته الأمساك والمقام اياما الى ان تتسع. فقال يزيد: فأنكرت عليه ذلك. وامرت بادخاله فورا واجزته".

وذكروا ايضا انه جيء الى المصعب بن الزبير برجل من اصحاب المختار بن عبيد الثقفي بعد قتله. فأمر المصعب بضرب عنقه. فقال الرجل: " ما اقبح بك ايها الأمير ان اقوم يوم القيمة الى صورتك الجميلة هذه ووجهك الحسن الذي يستضاء به فأتعلق بك ثم اقول: يا رب سل مصعبا فيم قتلني.." ثم انشده ابياتا لعبيد الله بن قيس الرقيات:

إنما مُصعبٌ شهابٌ من الله

بسه تجلست عسن وجهسه الظلمساء

مُلْكُــهُ ملــك رحمــةٍ لــيس فيــه

جــــبروت منـــه ولا كبريــاء

يتقــي الله في الأمــور وقـد أفــ

لحَ مـــن كــان هَمــه الأتقـاء

فقال: مصعب قد عفوت عنك واجزل عطاءه. وقال يحيى بن عروة بن اذينة: أضاق ابي إضاقة أشديدة وتعذّرت عليه الأمور. فعمل شعرا امتدح به هشام بن عبد الملك بن مروان. ودخل اليه في جملة شعراء. فقال له هشام انشدني قولك: "ولقد علمت". فأنشده:

ولقد علمت وما الأسراف من خلقي

ان الــذي هــو رزقــي ســوف يــأتيني

لا أركب الأمر تنزري بني عواقبُه

ولا يُعـــاب بـــه عرضـــي ولا ديـــني

أقسوم بالأمر إمّاكان من اربي

واكثسر السصمت فيمسا لسيس يعنسيني

كـم مـن فقـير غـنيِّ الـنفس نَعرفـه

ومسن غسني فقسير السنفس مسسكين

لا ابتغىي وصّل مَن يبغيي مفارقتي

ولا ألـــينُ لمـــن لا يبتغـــي لـــيني

فلما فرغ من الأنشاد قال له هشام: احسنت والله واجدتَ. ثم خاطبه مازحا "الا جلستَ في بيتك حتى يأتيك رزقك.." قال يحيى بن عروة بن اذينة:

"ثم غفل عنه هشام." مع استحسانه الأبيات ورغبته الأكيدة في ان يسمع ما جاء به من شعر فيجيزه عليه. فخرج من وقته وركب راحلته مضى منصرفا. فأفتقده هـشام وسأل عنه. فلما عَرَف خبره اتبعه بجائزة. وقيل ان الفرزدق علم ان امرأة لاذت بقبر ابيه بكاظمة. فسأل عن امرها فقيل له ان ابنا لها في حبس تميم بن يزيد عامل الحجاج على السند. فوجه الفرزدق الى تميم رجلا وكتب معه ابياتا منها:

أتــتني فعــاذتْ يــا تمــيمُ بغالــبٍ

وبالحفرةِ السافي عليه ترابُها

فَخَـلً حنيا واتخـذ فيـه منـة

لحوبـــة أم مــا يــسوع شــرابها

فلم يدرِ تميم احبيس اسم ولدها ام حُبيش. فأطلقهم جميعا من السجن. وقيل ان داود بن حاتم المهلبي كان يجلس للشعراء في السنة مجلسا واحدا فيقصدونه بذلك اليوم وينشدونه: فوجه اليه مسلم بن الوليد راويته لشعره. فقدمَ هذا عليه يوم جلوسه للشعراء ولحقه بعقب خروجهم عنه. فتقدّم الى الحاجب وحسر لثامه عن وجهه ثم قال له: استأذن في على الأمير. قال الحاجب: ومن انت؟ قال: شاعر. فقال عن وجهه ثم قال له: وانصرف الشعراء والأمير على القيام. فقال للحاجب: ويحك. قد حاجب قد انصرم وقتك وانصرف الشعراء والأمير على القيام. فقال للحاجب: ويحك. قد وغذتُ على الأمير بشعر ما قالت العرب مثله. فقال له الحاجب وكان فيه ادب يفهم به عا يسمع هات حتى اسمع فان كان الأمر كما ذكرت اوصلتك اليه. فأنشده بعض عا يسمع هات حتى اسمع فان كان الأمير. فلما مثل بين يديه سلم وقال: قدمت على الأمير الله على الأمير على الله على الأمير على غيري ممن امتده. قال داود: هات.

رأسه اليه وقال: اهذا شعرك؟ قال: قلت نعم اعز الله الامير. قال الأمير: في كم قلته يا فتى؟ فقلت في اربعة اشهر ابقاك الله. قال: لو قلته في ثمانية اشهر لكنت محسنا. وقد اتهمتك لجودة شعرك وخمول ذكرك. فان كنت قائل هذا الشعر فقد انظرتك اربعة اشهر في قول مثله وامرت بالأجراء عليك. فأن جئتنا بمثل هذا الشعر وهبت لك مئة الف درهم والا حرمتك. فقلت: او الأقالة اعز الله الأمير. قال: قد اقلتك. فقلت: الشعر لمسلم بن الوليد وانا راويته والوافد عليك بشعره. فقال: انا ابن حاتم.. انك لما افتتحت شعرك فكأنني سمعت كلام مسلم بن الوليد يناديني فأجبت النداء واستويت جالسا. ثم قال: يا غلام اعطه عشرة آلاف درهم واحمل الساعة الى مسلم مئة الف درهم.

قيل: لما أُوقعَ ابو عِصْمةَ بأهل ديار بكر اوفدتْ ربيعة وفدا الى هارون الرشيد فيهم منصور النمَّريّ. فلما صاروا بباب الرشيد امرهم باختيار من يدخل عليه. فاختاروا رجلين احدهما النمَّري. فدخلا عليه ليسألا حوائج الوفد. وكان النمَّري مؤدبا لم يسمع منه شعر قطَّ قبل ذلك ولا عُرف به. فلما مثل هو وصاحبه بين يدي الرشيد قال لهما: قولا ما تريدان. فاندفع النمَّري فأنشد:

ما تنقصني حسرةٌ منى ولا جـزعُ

اذا ذكرتُ شبابا ليس يرتجيع

فقال له الرشيد: قل حاجتك واعرض عن هذا. فاستمر النمّري بالأنشاد حتى بلغ الى قوله:

رَكْب من النمَّر عاذوا بأبن عمهم

من هاشم اذ السح الأزلم الجَدَعُ

متسوا اليسك بقربسي منسك تعرفهسا

لهم بها من سنام المجد مُطَّلَع

\_\_\_\_\_فن الشعر عند العرب

إنَّ المكــــارمَ والمعــــروف أوديــــةً أحلَّـــكَ الله منهـــا حيـــثُ تجتمـــع

فقال الرشيد -رغم استحسانه الأبيات واهتزازه لها طربا -قـل حـاكم واتـرك هـذا. فقال:

اذا ذكرت شباب ليس يُرتجع

فأصغى الرشيد باهتمام لأتشاده الى ان بلغ الى قوله:

اذا رفعست امسرا فسأن الله رافعسه

ومَــنْ وَضعتَ مـن الأقــوامُ متـضّع

نفسسي فسداؤك والأبطسال معلمسة

يسوم السوغى والمنايسا بيسنهم قسرع

حتى اتى على القصيدة كلها -وهي طويلة- ثم قال:

"يا أمير المؤمنين أخربت الديار وأخذت الأموال وهتك الحُرم". فقال الرشيد: اكتبوا له بكل ما يريد وامر له بثلاثين الف درهم.

ومن طريف ما يروى ان المهدي كسا ابا دلامة ساجا. فأخذ به يوما وهو سكران. فأتي به المهدي. فأمر المهدي بتمزيق الساج عليه وان يحبس في بيت الدَّجاج. فلما كان بعض الليل وصحا ابو دلامة من سكره ورأى نفسه بين الدّجاج صاح بأعلى صوته: يا صاحب البيت.. فاستجاب له السّجان وقال له: ما بالك يا عدو الله؟ قال ابو دلامة: ويحك.. من أدخلني مع الدجاج؟ قال: أعمالك الخبيئة. أتي بك امير المؤمنين وانت سكران فأمر بتمزيق ساجك وحبسك مع الدجاج. فقال ابو دلامة: ويلك.. اوقد في سراجا وجئني بدواة وورق فكتب الى المهدي:

أمِن صهباء صافية المسزاج ك\_أُنّ شُـعاعها لَهَـبَ الـسَّراج تَهُ شُ لها النفوسُ وتـشتهيها اذا بــــرزت ترقــــرق في الزجــــاج أمــير المــؤمنين فــدتك نفــسي عــــلامَ حبـــستني وخَرقْـــتَ ســـاجي أقساد الى السسجون بغسير ذنسب . كـــانَّي بعــض عمَّــال الخَــراج ولو معهم حبست لهان امري - .. ولكـــني حبــستُ مــع الــدَّجاج دجاجــاتٌ يطيــفُ بهــنَّ ديــكُ حياح اذا يُنـــاجي ينـــادي بالــــ لقــد كانــت تُخِّبرنــي ذنــوبي بـــانيِّ مـــن عــــدابك غـــيرٌ نـــاج علـــي أنــي وإنْ لاقيــت شُــرا لِخــــيرِكَ بَعْـــدَ ذاك الـــشّر راج

فأستظرف المهدي الأبيات وامر بأطلاق سراحه. وعُزل الوليد بن عبد الملك عبيدة بن عبد الله عن الأردن وحلقه واقامه للناس وقال للموكلين به: من اتاه متوجعا او اثنى عليه فأتوني به. فأتاهْ عَدِيُّ بن الرقّاع -وكان عبيدة محسنا له- فأنشده من قصيدة:

# ومــا عزلــوك مــسبوقا ولكــنْ الغايــات ســبَّاقا جَــوادا

فذهب الموكلون بعُبيدة على الشاعر فأدخلوه الى الوليد واخبروه بما جرى. فتعّيظ الوليد وقال بغضب: اتمدح رجلا قد فعلتُ به ما فعلتُ؟ قال: يا أمير المؤمنين.. اسمع الأبيات. فأنشدها: فاستحسنها الوليد فأجازه وامر بأطلاق سراح عُبيدة. ثم قال عَدِي: يا أمير المؤمنين: انه كان لي محسنا ففى اي وقت كنت اكافئه بعد هذا اليوم؟

قال حمّاد الراوية: كان انقطاعي الى يزيد بن عبد الملك قد أثار امتعاض هشام بن عبد الملك وجعله يجفوني دون سائر اهله من بني مروان. فمكثت في بيتي سنة خوفا من هشام عندما افضت الخلافة اليه. لا اخرج من داري الا سرا لمن اثق به. فلما لم اسمع احدا يذكرني امنت فخرجت يوما فصليت الجمعة في جامع الرصافة. فأذا بشرطيين قد وقفا علي وقالا: يا حماد اجب الأمير يوسف بن عمر. فقلت في نفسي: من هذا كنت احذر. وصرت الى الأمير فرمى الي كتابا فيه من امير المؤمنين هشام بن عبد الملك الى يوسف بن عمر... اذا قرأت كتابي فابعث الى حماد الراوية من يأتيك به من غير ان يروع. وادفع لمه خمسمائة دينار وابعثه الى دمشق. فوصلت دمشق واستأذنت على هشام. فأذن لي. فدخلت فسلمت عليه. ورد علي السلام واستدناني. فدنوت منه حتى قبلت رجليه. فقال: يا حماد من قائل هذا البيت:

ودعسوا بالسصبوح يومسا فجساءت

#### قينـــة في يمينهــا إبريــق

فقلت: عدي بن يزيد العبادي في قصيدة له. قال: انشدني القصيدة. فأنـشدته اياهـا. فطرب. وقال: اعد. فاعدت فاستخقه الطرب حتى نزل من فراشه.

ذلك هو الوجه الأول (الأيجابي: المشرق) للشعر العربي الذي اعلى منزلته عند الناس. اما الوجه الثاني المغاير (السلبي: البشع) فيتجلَّى في الهجاء وبخاصة المقدّع السمج الذي هو بنظرنا وصمة عار في جبين الشعر العربي القديم والحديث. فقد اسرف الشعراء (وفي مقدمتهم الفطاحل) في الهجاء وتناولوا اعراض الناس الأحياء والموتى. واصبح من المعتذر العثور على ديوان لشاعر قديم او حديث وهو خلو من الندم (الرخيص احيانا والمديح الأرخص). قال حسَّان بن اسحق ان اباه ذكر له عن جـده انـه قـال لمـسلم بـن الوليد: "ويحك.. اما استحييت من الناس حين هجوت خُزيمة بن حازم.. ولا استحيت منا ونحن اخوالك.. وقد علمتَ اننا نتولاه.. وهو من تَعرف فضلا وجودا.. . فضحك مسلم إبن الوليد وقال: يا ابا اسحق -لغيرك الجهل-: أما تعلم ان الهجاء آخذ بطبع الـشاعر.. وهو اجدى عليه من المديح المضرع.. وذكروا: ان مسلمة بن عبد الملك قال يوما لنصيب الشاعر: امدحّت فلانا؟ -يعني رجلا من الأمويين ذكر له اسمه- قال نـصيب: كـان ذاك-فقال مسلمة: أو حرمك؟ قال: كان ذاك. فقال: أفلا هجرته؟ قال: لم افعل لأني كنت احَّق بالهجاء منه: فقد أضعت مدحي في مثله. انما الناس ثلاثة -يا مسلمة- رجل لم أعـرض لسؤاله فما وجه ذمه؟ ورجلٌ سألته فأعطاني فالمدح اولى به من الهجاء. ورجـل ســألته فحرمني فانه بالهجاء اولى".

ذكر الجاحظ في البيان والتبيين انه: "قد هجي حصن بن حُذيفة. وهُجي زرارة بن عَدس. وهُجي عبد الله بن جُدعان. وهجي حاجب بن زرارة منع شرفهم وسودهم وطاعة القبيلة لهم... ولأمر ما بكت العرب بالدموع الغزار مع وقع الهجاء. وهذا من ادل كرمها، كما بكى مخارق بن شهاب. وكما بكى علقمة بن علاثة. وكما بكى عبد الله بن جدعان من بيت لخدًاش بن زهير.

قال ابو حاتم السِّجستاني: كان الأخفش يطعن على شعر بشار. فلما سمع بشار بذلك: قال دعوني اياه. فبلغ ذلك الأخفش فارتاع وقال وقعت بلسان الأعمى. فذهب اصحابه الى بشار وسألوه ان لا يهجوه. وكان الأخفش بعد ذلك يحتج بشعر بشار ليبلغه ذلك فكيف عنه. ولما اشتد الهجاء بين مسلم بن الوليد وابن قنبر مشى رجال من الأنصار الى مسلم وقالوا له: ويحك.. ما لنا ولك.. قد فضحتنا عندما بدأت تهجوه. ثم توقفت عن ذلك بعد ان مكنته من اعراضنا". ولما تمادى ابن قنبر في هجاء مسلم وهذا لا يجيبه توجه نفر من شيوخ الانصار ومعهم قراء بني تميم الى ابن قنبر وطلبوا إليه ان يكف عن هجاء شخص توقف عن اجابته. وذكر ابن سلام الجمحي ان بني تميم قالوا ان شعراءنا بلاء علينا... ينشرون مخازينا ويهجون احياءنا وامواتنا...

وعندما شاع هجاء الحكم بن عبدل الأسدي لمحمد بن حسان بن سعد وغيره من الأمراء والوجه هابه اهل الكوفة واتقى لسانه السليط الكبير والصغير. وكان الحكم هذا اعرج لا تفارقه العصا. فترك الوقوف بابوابهم وصار يكتب على عصاه حاجته ويبعث مع رسوله فلا يحبس له رسول. ولا يؤخر عنه لقراءة كتاب. ثم تأتيه الحاجة على اكثر ما قدر واوفر ما امل. فقال يحيى بن نوفل:

# عــصا حكــم في الــدار اولُ داخــل

# ونحن عن الأبواب نقصى ونُحَجَبُ

ذكر الرواة ان الحُطيئة قدم المدينة فوقف على عتيبة بن النَّهاس العجلي في عباءة. فلم يعرفه عتيبة. ولم يسلم الحطيئة عليه. وقال له: اعطني. فقال له عتيبة: ما انا في عمل فاعطيك من فضله. وما في مالي فضل على قومي فاعود به اليك. فانصرف الحطيئة مغضبا فقال لعتيبة رجل من قومه: عرضتنا للشر. هذا الحُطيئة. قال عتيبة ردوه فردوه. فقال له عتيبة: انك لم تسلم تسليم الأسلام. ولا استأنست استئناس الجار . ولا رحبت ترحيب ابن العم. وكتمتنا نفسك كأنك كنت معتلا. قال الحطيئة: هو ذاك. فقال عتيبة: اجلس فلك عندنا ما تحب. ثم سأله: من أشعرُ العرب؟ قال الذي يقول:

ومَن يجعل المعروفَ من دون عِرضه

يَفْ ره ومن لا يتق الشتم يسشم

يعني زهيرا- فقال عتيبة ثم مَن؟
 قال الذي يقول:

مِـن يـسأل النـاس يحرمـوه

وســـائلُ الله لا يَخيْـــبُ

- يعني عُبيدا- فقال عبيدة: ثم مَن؟ قال: أنا. فقال عتيبة لغلامه اذهب به الى السوق فلا يشيرن الى شيء الا اشتريته له. فمضى معه الى السوق. فعرض عليه الخُزُّ والقزُّ فلم يلتفت الى شيء منه. واشار الى الكرابيس والقطن. فاشترى له منها حاجته. ثم قال الحطيئة: امسك. فقال الرجل: قد امرني أن ابسط يدي بالنفقة. قال الحطيئة لا حاجة بي ان يكون له على قومي يدُ اعظم من هذه. ثم انشأ يقول في عتيبة:

سُـئِلتَ فلـم تَبخـل ولم تُعـط طـائلا

فــــسَّيان لأذُّم عليـــك ولا حَمْـــدُ

وانت امروءً لا الجودُ منك سّجيةً

فتُعطي وقد يُعدَى على النائل الوجد

ومن الشائع المعروف ان سبب هجو ابي نواس للهيثم بن عدي ان ابــا نــواس حــضر يوما مجلس الهيثم في حداثته. والهيثم لا يعرفه. فلم يستندمه ولا قربَّه.

فقام ابو نواس مغضبا. فسأل الهيثم عنه فعَّرفوه به. فقال: انا لله.. هذ والله بلية لم اجنها على نفسي. فقوموا بنا اليه نعتذر. فساروا اليه. ودق الهيثم على الباب وتسمى له. فقال ابو نواس: ادخل. فدخل فاذا ابو نواس قاعد يصفي نبيذا له فقال الهيثم -على قدره ومكانته- المعذرة الى الله تعالى ثم اليك. فما عرفتك وما الذنب الا لك حيث لم تعرفنا نفسك فنقضي حقك ونبلغ الواجب من برَّك. فأظهر ابو نواس قبول المعذرة. فقال الهيثم: استعهدك من قول سبق منك فيَّ. فقال ابو نواس: ما قد مضى فلا حيلة فيه. ولك الأمان مما استأنف. فقال الهيثم: ما الذي مضى؟ جُعلتُ فداك؟ قال ابو نواس: بيت مَرِّ وانا فيما رأيت من الغضب. قال الهيثم: فأنشدنيه. فدافعه ابو نواس. فقال الهيثم: فأنشدنيه. فدافعه ابو نواس. فقال الهيثم: فأنشدنيه. فدافعه الهيثم من عنده. ثم بلغه بعد فأنشدنيه. فدافعه. فألحَّ عليه فأنشده هجاء مقذعا. فقام الهيثم من عنده. ثم بلغه بعد ذلك بقية الأبيات.

لم يقف الهجاء عند الشعراء عند هذا الحد بل امتد الى نيل بعضهم بعضا. قال الفرزدق نجوت من ثلاثة اشياء لا اخاف بعدها شيئا: نجوت من زياد بن ابيه حين طلبني. ونجوت من ابي زميلة وقد نذر دمي. وما فاتهما احد طلباه. ونجوت من مهاجاة مسكين الدارمي لأنه لو هجاني اضطرني ان اهدم شطر حسبي لأنه من بحبوحة نسبي واشرف عشيرتي. فكان جرير حينئذ ينتصف مني بيدي ولساني.

ومن طريف ما يروى ان بشاراً كان يعطي ابا الشمقمق مئتي درهم كل عام. فأتى ابو الشمقمق بشاراً مرة وقال: هلم الجزية يا ابا مُعاذ؟ فصرخ بشار في وجهه وقال: ويحك.. أجزيةٌ هي؟. قال ابو الشمقمق: هو ما تسمع. فقال بشار يمازهه: انت افصح مني؟ قال: لا قال: فأعلم مني؟ قال: لا. قال: فأشعر؟ قال: لا. قال: فلم اعطيك؟ قال: لئلا اهجوك. قال: إنْ هجوتني هجوتك. قال ابو الشمقمق: او هكذا.. اسمع.

وانشده ابياتا بذيئة. فأمسك بشار بفمه، ثم دفع اليه مئتي درهم. وقال متضرعا متخاذلا: لا تسمعنَّ منك العباد.

ووقف الفرزدق مرة على ابي الشَّمردل فاستنشده شعرا. فأنشده ابو الـشمقمق بيتا. فقال له الفرزدق: لنَتركن هذا البيت او لتتركنُ عِرضَك.. فقال ابو الـشمقمق: خذه لا بارك الله لك فيه.

ومن طريف ما ذكر -في هذا الباب- ما حَدَّث به علي بن جبلة السشاعر المعروف بالعكُّرك. قال: جاءني ابو يعقوب الخريمي فقال لي: ان لي اليك حاجة. قلت: وما هي؟ قال: تهجو لي الهيثم بن عدي. فقلت: وما لك انت لا تهجوه؟ وانت شاعر.. فقال: قد حاولت فما جاءني شيء كما اريد. فقال العكوَّك: كيف اهجو رجلا لم يتقدم لي منه اساءة.. ولا له الي جُرم يُحفِظني.. فقال ابن جبلة: تقرضني: فأني مليء بالوفاء. قال العكوك: فامهلني اليوم. قال: فمضيت وغدوت عليه فأنشدته ما اراد.

والشعراء لا سيما الفطاحل منهم لا يتورعون في هجاء من سبق لهم ان مدحوه. وقد بلغ ابو الطيب المتنبي القمة في موقفه من كافور. فقد انشده من قصيدة قوله:

انـــتَ اعلـــي مَحلّــة أن تُهنّــا

بمكــــان في الأرض او في الـــــــــــــــــــان

تفَصْحُ السشمس كلّما ذرَّتِ السشم

سُ بـــــــشمسِ مـــــنيرةِ ســــوداء

ان في ثوبــك الــذي المجــدُ فيــه

لصضياء يصزري بكسل ضياء

إنمــا الجلــدُ ملــبسُ وابيــضاض الــ

نفسس خسيرٌ مسن ابيسضاض القبساء

وقال المتنبي ايضا في مدح كافور:

وبحرً ابوالمسكِ الخَضَّم الذي له

على كىل بحسرٍ زَخْسرةٌ وعبسابُ

تجاوز قَدْرَ المدح حتى كأنَّه

بأحـــسن مــا يُثنّــي عليــه يُعــاب

وغالبه الأعداءُ ثهم عَنَهوا له

كما غالبت بيض السيوف رقاب

واكثرُ ما تَلقى ابا المسك بذلةً

اذا لم يَصِصُنّ إلاّ الحديددُ ثيسابُ

واوسع ما تلقاه صدرا وخلْفَه

ماءً وطعن والأمام ضيراب

وأنفذ ما تلقاه حكما اذا قصي

قصفاء ملوكُ الأرض منه غصفاب

يقــود اليــه طاعتــه النــاس فــضله

ولـــو لم يَقُــدها نائــل وعقـاب

أيا اسدا في جـسمه رؤح ضيغم

وكسم أسد أرواحُهن كسلاب

ويا آخذا من دهره حق نفسه

ومثلك يُعطى حقّه ويُهابُ

ولا مَلْكَ إلاَّ انت والمُلكُ فَضَلةٌ

كأنسك نَصصْلٌ فيسه وهسو قسرابُ

ومــا شــئتُ إلاَّ أن أدلَّ عــواذلي

على أنَّ رأيسي في هـواك صـواب

وأعلـــم قومـــا خــالفوني فـــشرَّقوا

وعزَّبتُ أنيي قد ظفرتُ وخابوا

جرى الخِلفُ إلا فيكَ أنك واحدُ

وأنسك المستوك ذئساب وأنسك إنْ قويسسْت صَسحفَ قسارئٌ

ذِئابِا ولم يُخطيئ فقيال ذُبِابِ وما كنتُ ليولا انتَ إلاَّ مهاجرا

لـــه كُــل الله على المادة وصِــحاب

ولكنــــك الـــدنيا إلى حبيــــة ولكنـــك الـــدنيا إلاَّ اليــك ذهــاب

وقال ايضا يمدحه:

واخسلاقُ كسانور اذا شسئتُ مدحسه

وان لم اشـــاً تُملـــيَّ عَلـــيَّ واكتُـــبُ ايا المسكِ هل في الكأس فضلٌ اناله

ايا المسكِ هل في الكأس فضلَ اناله فــأني أغنــي منــد حــين وتــش

أحــنَّ الى اهلــي واهــوى لقــاءهم

وأيسن مسن المستقاق عنقساء مغسرب

فأن لم يكن إلاَّ ابو المسك اوهُمُ

فأنسك أحلسى في فسؤادي واعسدب ويغنيسك عمسا ينسس النساس انسه

عمسا يسسب الساس الله اليسبك تنسباهي المكرمسات وتُنْسسَبُ وتعـــذلني فيـــك القـــوافي وهمتّــي

كاني بمدح قبال مدحك مدنب

وقال ايضا في مدحه -وهو كثير-:

فدى لأبي المسك الكرام فأنها

ســـوابق خيــل يهتــدين بـادهم

ومَن مِثْلُ كافور اذا الخيلُ احجمتْ

وكسان قلسيلا مسن يقسول لهسا اقسدمي

شـديدُ تَبـات الطـرف والنقـعُ واصـلُ

الي لهـــوات الفـــارس المُتَلّـــثم

فلولم تكن في مصر ما سرت نحوها

بقلب إلم شوق المستهام المتّسيم

ولا تَبحـــثْ خيلــي كــلابُ قبائــل

كسأن بهسا في الليسل حَمسلاتُ دَيلسم

ولو كنتُ ادري كم حياتي قَسمتُها

وصَـــيرَّتُ ثلثيهــا انتظـارك فـاعلم

رَضيتُ بما تَرضي به ليي مَحبَّة

وقُـدتُ اليـك الـنفس قـود المـسلِّم

وقال ايضا يمدحه:

تَرَعِــرْعِ المَلَــكُ الأســتاذُ مكــتهلا

قبال اكتهال اديبا قبال تأديب

يدبر المُلْكَ من مصر الي عدن

الى العسراق فسارض السروم فسالنوب اذا اتتها الريساحُ النّكْسبُ مسن بلسد

فمـــا تهــب بهــا إلاّ بترتيـب

ولا تجاوزهــا شمــس اذا شُـرقت

إلا ومنـــه لهــا إذن بتغريــب

يا أيها الملك الغاني بتسمية

في الـشرق والغـرب عـن وصـفٍ وتلقيـب

وقال ايضا قي مدحه:

وامسضى سسلاح قَلَّدَ المسرءُ نفسه

رجساء ابسي المسسك الكسريم وقسصده

تَــولى الــصبا عنّـي فأخلفــتَ طيبــهُ

ومسا ضرّني لمسا رأيتك فقسده

لقــد شَــبَّ في هــذا الزمــان كهولُــه

لللديك وشلابت عنسد غليرك مسرده

فــزازك مِنَّــي مــن اليــك اشــتياقُه

وفي الناس إلاَّ فيكَ وَحَدْكُ زُهْدُهُ

فان نِلتُ ما أملتُ منك فربما

شــربتُ بمـاءٍ يُعجـز الطـير ورده

ووعــدكِ فِعــلُ قبــل وَعــد لأنــه

نظييرُ فِعال الصادق القول وَعدهُ

ثم هجاه فقال:

أمينكا وإخلافك وغكدرا وخسسة

وجبنا أشخاصا لحت لي ام مخازيا

وتُعجــبني رجــلاكَ في النعــل أنــني

رأيتك فا نعلل اذا كنت حافيا

وإنَّاك لا تسدري ألونْسك اسسودٌ

من الجهل أم قد صار ابيض صافيا

ويـــذكرني تخيــيطُ كعبــك شِــقّه

ومَــشُيك في ثــوب مــن الزيــد عاريــا

وقال يهجوه ايضا:

مَـن علـمَّ الأسـودَ المخـصِّي مكرمـةُ

أقوامــه البـيض أم آبـاؤه الـصيد

أكلما اغتال عبد السؤسيده

او خانـــه فلــه في مــصر تمهيـــدُ

لا تـــشترِ العبــد إلاَّ والعــصا معــه

إن العبيد د لأنجاس مناكيد د

ما يقبضُ الموتُ نَفْسا من نفوسُهُم

إلاَّ وفي يـــده مــن نَتْنِهـا عــود

لقد كان موقف المتنبي من كافور -في الحالتين المتنافرتين- وما زال وسيبقى موضع نظر. وقد آثرنا ان نقف عنده قبل مواصلة الحديث لأهميته بنظرنا بالنسبة لأبي الطيب نفسه ولكافور وللتاريخ. والذي عندي في هذه المسألة ان المتنبي من حيث هو شاعر فذ (نو مقومات فسلجية خاصة سأذكرها بعد قليل) كان صادقا في التعبير عن مشاعره الجامحة الأيجابية والسلبية. ولكنه قد لا يكون محقا بمقاييس غيره. (وهذه قضية اخرى لا يعنينا امرها هنا رغم اهميتها). معنى هذا - بعبارة اخرى ان ابا الطيب لم يكن بمستطاعه ان يكون غير ذلك. وقديما قيل:

## ومُكلِّـفُ الأشــياءِ ضَــدَّ طباعهـا مُطلَّــبٌ في المــاء جـــذوة نــار

لقد كان المتنبي صادقا في التعبير عن مشاعره الحقيقية التي تنطوي على المبالغة في المدح وعلى الأيغال في الذم في اللحظة التي عَبَّر عنها دون خِداع او موارية أو مداجاة. فقد ظن (دون وجه حق من الناحية الموضوعية) – عندما اطنب في مدح كافور في اعقاب مفارقته سيف الدولة على مضض العقته بكافور ستكون ابدية وانه سيجد عنده ضالته المنشودة ويقضي بذلك على حياة التنقل والترحال. وعندما تلاشت آماله (الذاتية) وانطوت معها مشاعره الأيجابية المرتبطة بها وقف موقفه الآخر. فقد اندفع بمشاعره الأيجابية الجيَّاشة نحو كافور كما اندفع بعد ذلك بمشاعره السلبية العنيفة عنه. ولم يكن بمقدوره ان يكون غير ذلك كما سنرى بعد قليل. ولا شك عندي ان كافوراً الذي خلع عليه المتنبي ارقً الأوصاف هو غير "كافور" الذي اوسعه المتنبي بعد ذلك ذما ومقتاً. فلدينا اذن المنافرة عند المتنبي في حالتيه المتنافرة عن الكافوران متنافران لا وجود لهما وجودا متكاملا إلا في مشاعر المتنبي المعَّبر عنها في شعره. وهما يختلفان اللهُ المؤخون.

اثبتت الدراسات المعاصرة للجهاز العصبي المركزي (لا سيما الدَّماغ) ان هناك اختلافات كبيرة وكثيرة بين الناس من ناحية انماط اجهزتهم العصبية المركزية.

فبعضهم يتصف جهازه العصبي المركزي بالحماسة (الأندفاع: الطيش) حين تتغلب عنده عملية الأثارة المخية على عملية الكف المخية. فيعتذر عليه بالتعبير الدارج "ان يضبط اعصابه في كثير من الأحيان". وبعض آخر يذهب الى الجهة المغايرة فتتغلب عنده عملية الكف المخية على عملية الأثارة المخية فيتصف بالتخاذل (الأستخذاء: الجبن). وتتوازن عند بعض آخر العمليتان المخيتان فيصبح السلوك متزنا تعبر فيه الأثارة عن نفسها تعبيرا طبيعيا في المواقف التي تستلزمها كما تعبر عملية الكف تعبيرا مماثلا. وينقسم الناس ايضا من ناحية العلاقة بين المخ (الذي هـو القـسم الأعـلى مـن الـدماغ والمسؤول عن عمليات التفكير والمحاكمة والموازنة والأستنباط) وبين الأقسام الدماغية التي تقع تحت المخ (المسؤولة عن المشاعر او العواطف) الى مجموعتين. بعضهم تتغلب عنده القدرة على الموازنة بين الأشياء والمواقف بتؤدة ودقة واتزان. وبعض آخر يـذهب الى الجهة المعاكسة حيث تتغلب عنده المشاعر او الأنفعالات او العواطف. ويبدو أن كبار الشعراء والفنانين ينظرون الى الأحداث والأشخاص بمشاعرهم المرهفة الفضفاضة السلبية والأيجابية ويتخذون في اثناء ذلك مواقف ذاتية متنافرة (بنظر غيرهم). وكلما كان الشاعر فذا كلما كانت مشاعره اكثر جموحا في الحالتين. والمتنبي شاعر فــذ بــدون شك. ومشاعره الجامحة أتعبتهُ واتعبتْ غيره وادت الى مقتله بالشكل المؤلم المعروف. وقد عبَّر ابو الطيب هو نفسه عن ذلك قبل مصرعه المؤلم بمدةٍ وجيزة بقوله:

قُطَعْتُ بسَيري كَلَّ يهماء مَفَزعِ

وجهت بخيلي كَلَّ صَرْماء بلقع وصيرت رأي بعد عَزمي رائدي وخلّفت آراءٌ توالت بمسمعي وخلّفت آراءٌ توالت بمسمعي ولا أرعوى إلا الى من يسؤدُّني ولا يطّبيني مَنزلٌ غَيرُ صُموع

وقال ايضا -وهو كثير-:

أُفيقًا خِمَارُ الهِمْ بَغَّهُ ضني الخمرا

وسسكري مسن الأيسام جنبّسي السسّكرا

لَبِـستُ صـروفُ الـدَّهرِ أخـشنَ ملبـسي

فَعّـــرفني نابــاً ومزقنّــي ظفــرا

وفي كسل لحسظٍ لسي ومسسمع نغمسة

يلاحظــني شــزرا ويوسـعني هُجـرا

ولسي كَبِيدُ مين رأي همها النبوى

فتركبني مسن عَزمها المركسب السوعرا

ومسن كسان عَزمسي بسين جنبيسه حثسه

وُخيَّــلَ طــولْ الأرض في عينــه شــبرا

صحبت ملوك الأرض مغتبطا بهم

وفسارقتُهم مسلآنَ مِسن حَنسق صسدرا

ومن يدري. فلعل ذلك هو احد عوامل خلود ابي الطيب المتنبي الشاعر العربي الفـذ... الشاعر الذي تبوأ المركز الأول والأهم –دون منازع– بين الشعراء الذين سبقوه وعاصروه. والذين جاءوا من بعده الى يومنا هذا.

ولعل من المناسب ان نشير هنا -قبل ان نتحدث عن المواقف المتناقضة عند البحتريان ابا العلاء المعري (وهو من المعجبين بشعر ابي الطيب المتنبي كما عبر عن ذلك في
عنوان شرحه ديوان المتنبي فسماه "معجز احمد" والذي كان يخصُ المتنبي. وحده
بصفة الشاعر" ويسمى سائر الشعراء بأسمائهم) لم يستسغ مواقف ابي الطيب
المتناقضة التي تحدثنا عن جانب واحد منها. بل استهجنها ولم يجد تفسيرا لها الا برميه

بالتذبذب. فقد استشهد المعري (رسالة الغفران ص٢٨- ٣٠) ببيتي المتنبي في ذم اهل زمانه بشكل مقذع في قصيدة مدح فيها علياً بن محمد سيار بن مُكرم التميمي وهما:

أَذُمَّ الى هــــذا الزمـــانِ أَهَيْلَـــهُ

فاعلمهم ندم وأحسزمهم وغسد

واكسرمهم كلسب وابسصرهم عسم

واسهرهم فهد وأشجعهم قدرد

"صغرَّهم تصغيرَ تحقير غير تكبير وتقليل غير تكثير. فنفث مصدوراً واظهر ضميرا مستورا. وهو سائغ في مَجاز الشعر. وقائله غير ممنوع من النظم والنثر.

وكيف ادَّعي حقَّ الخلافة غاضبًّ......

وهجا المستعين بأصناف الأهاجي.

وذكر المرزباني في كتابه الموَّشح رواية عن محمد بن يحيى الصُّولي عن ابي الفياض سوار بن ابي شراعة ان احمد بن طاهر قال:

ما رأيت اقل وفاء من البحتري ولا أسقطُ: رأيته قائما يُنشد احمد بن الخصيب مدحا له فيه. فحلف عليه ليجلسن. ثم وصله واسترضى له المنتصر وكان غضب عليه. ثم اوصل له مديحا فيه واخذ له منه مالا فدفعه اليه. ثم نكبَ المستعين احمد بن الخصيب بعد فعله هذا بشهور. فلعهدي قائما ينشد قصيدته في ذم ابن الخصيب التي اولها "لأبن الخصيب الويل..."

وذكر الصولي في "اخبار البحتري" انه سأل عبد الله بن المعتز: اكان البحتري يجسر ان يقول لما قُتل المتوكل في يوم المنتصر قصديته التي جاء فيها:

لَـنِعْمَ الـدَّمُ المـسفوحُ ليلـة جعفـر

هَــرقتْم وجــنح الليــل ســودٌ ويــاجره

اكسان ولسيُّ العهسدِ أضسمر غَسدره

ومسن عجسب ان ولسي العهسد غسادُره

فلا ملي الباقي تراث الذي مضى

ولا حملت ذاك السدعاء منسابره

فقال ابن المعتز: "انما عمل هذه الأشعار في ايام المعتز يتقرب بها اليه".

وذكر البحتري انه دخل يوما على المعتز بالله وهو محبوس وانشده ابياتا كان قالها في محمد بن يوسف الثغري لما حبس وخاطب المعتز بالله كأنها عملها له في الحال. وهي:

جعلت فيداك الهدهر ليس بمنفك

من الحاثات المشكو والنازل المُشكي

ومسا هسذه الأيسام إلا منسازل "

فمن منزل رحب ومن منزل ضنك

وقسد هسذبنك الحادثسات وانمسا

صفاء الدهب الأبرير قبلك بالسبك

أما في رسول الله يوسف اسوة

لمثلك محبوسا على الظّلم والأفك

اقام جميل التصبر في السجن بُرهـةً

فسآل بسه السصبرُ الجميسلُ الى المُلسك

على انه قد ضيم في حبسك العُلى

واصبح عــزُّ الــدين في قبــضة الــشرك

فأخذ المعتز بالله الرقعة التي فيها الأبيات واحتفظ بها وقال: ان فرج الله عني قضيت حقك. وعندما خلع المستعين بالله دخلت على المعتز بالله وهو خليفة وانشدته قصيدتي التي هجوت بها المستعين التي اولها:

## يجانبنا في الحب من لا نجانبه

ويبعد عنا في الهوى من نقاربه

فأستحسنها واجازني عليها واستعاد بعض ابياتها. ثم تـذكرت الرقعــة التــي كنــت انشدته الشعر الذي كان فيها فقال: قد امرت لك بكل بيت منها بألف دينار. وكانت ستة ابيات. فأخذت ستة آلاف دينار".

وعن ابي الفرج الأصبهاني قال حدثني ابو الفضل العباس بن احمد بن محمد بن ثوابة قال: قَدم البحتري النبيل على احمد بن علي الأسكافي مادحا له. فلم يثبه ثوابا برضاه بعد أن طال مكثه عنده. فهجاه بقصيدتين جمع في القصيدة الثانية -الى هجائه اياه-هجاء ابن ابي ثوابة. فبلغ ذلك ابن ثوابة فبعث الى البحتري بألف درهم مع ثياب ودابة بسرجها ولجامها. فردها البحتري وقال: قد اسلفتم اساءة فلا يجوز معه قبول صلتكم. فكتب اليه ابن ثوابة: "أما الأساءة فمغفورة والمعذرة مشكورة. والحسنات يذهبن السيئات. وما يأسو جراحك مثل يدك. وقد رددتُ اليكم ما رددتة عليَّ. وأضعفتُه... فأن تلافيت ما فرط منك اثنينا وشكرنا. وان لم تفعل احتملنا وصبرنا". فقبل البحتري ما بعث به ابن ثوابة وكتب اليه: "... كلامك -والله- احسن من شعري. وقد اسلفتني ما اخجلني وحملتني ما اثقلني... وسيأتيك ثنائي". ثم غدا البحتري على ابن ثوابة بقصيدته التي اولها:

ظَـلالٌ لهـا مـاذا ارادت مـن الـصَّدّ

ومدحه بمبالغة -بعد ذلك- بقصائد مدونة في ديوانه. وهي كثيرة ومعروفة.

قال احمد بن محمد بن زياد سألت ابا الغوت عن السبب في خروج ابيه من بغداد فقال: "كان ابي قد قال في قصيدته التي يمر فيها أبا عيسى ابن صاعد ابياتاً وجد بها بعض اعدائه عليه مغالاة فشنعوا عليه. وكانت العامَّة حينئذ غالبة ببغداد فخافهم على نفسه". ومن تلك الابيات قوله:

اخىي متى خاصىمتَ نَفْسَك فاحتىشِد

لها، ومتى حَدَّثَ نفسك فاصدُق

أرى علَـلَ الاشـياء شـتى ولا ارى الـــ

تجمعــــة إِلاَّ عِلَّــــةُ للتَّفَـــــرُّق ولم أَرَ كادُّنيـــا حليلـــةً واحـــقٍ

فيحــبٍّ متــى تحــسُنْ بعينيــه تَطلُــقِ تراهــا عيانــاً وهــي صُــنْعَةُ واحـــدٍ

فتحَــسَبُها صُــنْعيْ حكــيمِ وأَخــرق وقيل للبحتري يوماً: ويحك!! أتقول في قصيدتك التي مدحتَ فيها ابا سعيد الثغري:

يرمون خالقَهم باقْبحَ فِعْلهم

ويُحرِّفـــون كلامَــه المخلــوق

أصرت قدرياً معتزلياً؟ قال: "هذا ديني ايام الواثق. ثم نزعتُ عنه ايام التوكل". ان هذه الموقف المتنافر الذي لا ينفرد به البحتري وحده بالطبع -تصدق عليه ملاحظات دقيقة وعميقة ابداها ابو العلاء المعري في رسالة الغفران (ص٤٧٧) في معرض الحديث عن ابن الرومي: "والبغداديون يدَّعون ان ابن الرومي يتشيع. ويستشهدون على ذلك بقصيدته الجميلة التي قالها في رثاء يحي بن زيد بن علي:

أمامك فانظراي نهجيك تسنهج

طريقـــان شـــتى مــستقيمٌ واعـــوجُ

ألا أيهدذا النساس طسال ضدريركم

بــآل رســول الله فاخــشوا او ارتجــوا

أكـــلًّ اوانِ للـــنبيّ محمـــد

قتيـــل زكــي بالــدماء مــضّرج

تبيعـــون فيــه الــدينَ شــر أئمــة

فللسه ديسن الله قسد كساد يُمسزج

أمــا فـيكم راع لحــق نبيـه

ولا خـــائف مـــن ربـــه يتحـــرج

بني المصطفى كم يأكل الناس شلوكم

لبل\_\_\_واكم عم\_\_\_ا قلي\_\_ل مفروح

أبعد المكنّسي بالحسسين شهيدكم

تسضيء مسلصابيح السسماء فتسسرج

وكنا أرجيا لكسشف غمامسة

بأمثال امثالها امثالها المثاليات

فسأن لم يكسن حيّسا لسدنيا فأنسه

لـــدى الله حـــي في الجنــان مـــزوج

فيساهمنا ذو العسرش في ابسن نبيسه

ففـــاز بـــه والله اعلـــي وأفلـــج

لقد عبر ابو العلاء المعري تعبيرا طريفا عميقا ومهذبا عن تناقضات الشعراء وتكسبهم بالشعر وملقهم مواقفهم المذبذبة المعروفة التي سوف نذكر منها اعلى سبيل التمثيل لا على سبيل الحصرافي هذا الفصل من فصول الكتاب.

ذكر الرواة ان بشاراً بن بُرد مدح المهدي بقصيدة من جيد شعره. فلم يُعطه المهدي شيئا. فقيل لبشار: ان امير المؤمنين لم يستحسن شعرك قال: والله لقد مدحته بشعر لو مدح به الدَّهر لم يخش صرفه على احد.

ولكنه كذب املي لأني كذبت في قولي. وقيل ان الحسين بن مطير انشد المهدي قصيدته التي ورد فيها:

أضَحتْ يمينك من جودٍ مصورة

لا بـل يمينـك منهـا صـورة الجـود

من حُسنِ وجهك تُضحي الشمس مشرقةُ

ومسن بنانسك يُجسري المساءُ في العسود

فقال المهدي: كَذَبتَ يا ابن مُطير. قال الحسين بن مُطير: ولم ذاك يا أمير المؤمنين؟ قال المهدي: وهل تركتَ موضعا لأحد بعد رثائك لمعن بن زائدة.. (يشير المهدي بذلك الى قصيدته التي سيأتي ذكرها في الجزء الأخير من هذا الكتاب) والتي ورد فيها:

تُمنَّــى انــاسٌ تــأوهَ مــن ضــلالهم

فأضـحوا الى الأذقـان صـرعى وضـلّعا

وعندما توفي المهلب بن ابي صفرة رثاه نهار بن توسعة بأبيات منها:

ألا ذهب الغيزو المقيرب بالغنى

وماتَ النَّدى والحزم بعد المُهلب

ثم ولي قتيبة بن مسلم الباهلي. فدخل عليه نهار بن توسعة مادحاً. فقال لـه قتيبـة: أأنت القائل في المهلب كذا وكذا؟ قال وانا الذي اقول فيك:

ماكان مدكنا ولاكان قبلنا ولا هـــوكان كـائن كـابن مــسلمٍ أهـم لأهـل الـشرك قـتلا بـسيفه وأقــسم فينا مغنما بعـد مغـنم

فقال له قتيبة بامتعاض: ان شئت فاقتل. وان شئت فأكثر... وان شئت فذم. والله لا تُصيب مني خيرا ابدا. ثم أمر قتيبة باسقاط عطائه. فلزم نهار بن توسعة منزله حتى قُتل وولي يزيد بن المهلب. فأتاه. فدخل عليه وهو يقول:

ان كــان ذنــبي ياقتيبــة انــني مـدحت امـرأ قـد كـان في المجـد أوحـدا

ثم يستمر بمدح آل المهلب. فلما انتهى قال له يزيد: احتكم يا نهار.. قال.. مئة الف درهم. فأعطاه اياها.

وذكر حماد بن اسحق الموصلي عن ابيه انه قال: كنت بين يدي المأمون قائما. فدخل الحاجب برقعة فيها ابيات وقال للمأمون اتأذن بأنشادها. قال المأمون هاتِ: فأنشد:

أجزْني فأنِّي قد ظَمئتُ الى الوعد متى يُنجِزُ الوعدُ المؤَّكدُ بالعُهْدِ أعيذك من خِلْفِ الملول وقد ترى تقطع انفاسى عليك من الوجّد رأى الله عبد الله خدير عبداده فملكّده والله اعلمه بالعبد ألا إنما المامون للناس عصمة "

مميــــزة بـــين الظلالــــة والرشــــد

فقال له المأمون: أحسنتَ. قال الحاجب: بل احسن قائلها يا أمير المؤمنين. قال المأمون: ومن هو؟ قال: عبدك الحسين بن الضحاك. فغضب المأمون وقال لا حيا الله من ذكرت ولا بيَّاه ولا قربه. أليس هو القائل في رثاء المخلوع:

فلا تّمت الأشياءُ بعد محمد

ولا زال شَـملُ الملـك فيـه مبـدّدا

ولا فِسرحَ المسأمونُ في العسيش بعسده

ولا زال في الـــدُّنيا طريــدا مُــشَّردا

يَعتـــدلُ التـــاج فـــوق مِفَرقـــه

على جىبين كأنَّه السدهبُ

فقال له عبد الملك: يا أبن قيس تمدحني بالتاج كأني من الأعاجم وتقول في مصعب بن الزبير:

"إِنَّمَا مُصعبٌ شهابٌ من الله"...

لا شك في ان الشاعر –من حيث هو مواطن كغيره من الناس- يعيش في مجتمع معين ذي خصائص معينة في فترة تأريخية معينة. كما ان الشاعر يعيش ايـضا- مـن حيـث هـو شاعر- في عالمه الخاص الذي ينفرد بـه: بمـشاعره الفـضفاضة واحاسيـسه المرهفـة وخياله المجنح. وقد يجنح احيانا الى المصانعة والمداجاة او المداهنة. وقديما قال زهير:

ومَــن لم يُــصانع في امــور كــثيرة

بُــضرس بأنيـاب ويوطـا بمنـسيم

وقال حسان بن ثابت:

وإن امــرأ يُمــسي ويــصبح ســالما

مسن النساس إلا مساجنسي لسسعيد

وقال آخر يصف الناس من حوله:

إِنْ يعلموا الخيرَ يُخضوه وان علموا

شــرًا اذاعــوا وإن لم يعلمـوا كـذبوا

كتب الجاحظ في البيان والتبيين: "ان العربي يعاف الشيء ويهجو به غيره. فأذا ابتلى به فَخَر بَه. ولكن لا يفخر لنفسه من جهة ما هجا به غيره. فافهم هذا. فأن الناس يغلطون على العرب ويزعمون انهم يمدحون الذي يهجونه. وهذا باطل. ليس شيء إلا وله وجهان. فاذا مدحوا ذكروا احسن الوجهين. واذا ذموا ذكروا اقبح الوجهين. ويدخل في هذا الباب ما ذكره صاحب زهر الاداب: "وقد الى رسول الله الزبرقان بن بدر وعمرو بن الأهتم... فقال الزبرقان: يا رسول الله.. انا سيد تميم والمطاع فيهم والمجاب منهم. آخذ بحقهم وأمنعهم من الظلم. وهذا يعلم ذلك —يعني عمرا-. فقال عمرو: اجل يا رسول.. انه مانع لحوزته مطاع في عشيرته شديد المعارضة فيهم. فقال الزبرقان: أما والله لقد علم اكثر مما قال. ولكنه حسدني شرفي... فقال عمرو: أما لئن قال فوالله —يا رسول الله- ما علمته الا ضيق البطن زمر المروءة. احمق الأدب لئيم الحال حديث الغنى. فلما رأى الكراهة في وجه رسول الله لما اختلف قوله قال: يا رسول الله.. رَضيُت فقلت أحسن ما علمتُ وغضبت فقلت اقبحَ ما علمتُ. وما كذبتُ في الأولى ولقد صَدَقَتْ في الثانية".

ويدخل في هذا الباب ايضا -وهو كثير وطريف- ان غَيلان بن خَرَشة الضنَّيِّ مَرَّ يوما مع عبد الله بن عامر بن كُريّز -امير البصرة- على نهر ام عبد الله الذي يشق مدينة البصرة. فقال عبد الله: ما أصلح هذا النهر لأهل هذا المصر!! قال غيلان: أجل ايها الأمير.. يُعلِّم القوم صبياتهم السباحة فيه ويكون لسقياهم وسَيْل ميرتهم وتأتيهم فيه مؤونتهم. ثم مَرَّ غَيلان هذا يساير زيادا بن ابيه امير البصرة -بعد ابن عامر وكان يجفوه-. فقال زياد: ما أضَّر هذا النهر بأهل هذا المصر.. فقال غيلان: أجل ايها الأمير.. تنزّ منه دورهم وتغرق فيه صبيانهم ومن اجله يكثر بعوضهم.

ذكر الحريري في المقامة الدينارية ان الحارث روى: "قال نظمني وأخدانا في ناد لم يخبّ فيه مناد ولا كَبا قَدْحُ زناد ولا ذكت نارُ عناد. فبينا نحن نتجاذب اطراف الأناشيد ونتوارد طرف الأسانيد اذ وقف بنا شخص عليه سمل وفي مشيته قزل فقال: يا اخاير الذخائر وبشائر العشائر... استحالت الحال واعول العيال.. واودى الناطقُ والصامتُ ورثى لنا الحاسدُ والشامت... قال الحارث بن همام.. فأبرزتُ له دينارا وقلت اختبارا: ان مدحته نظما فهو لك حتما فانبرى يُنشد في الحال من غير انتحال":

أكِرمْ به أصَفَر راقت صلوته

جَـــوَّابَ آفــاق ترامــت ســفرته

مـــا ثورةٌ سمعتــه وشــهرته

قــد أودعــت سِـر الغنــي أسـرتُه

كأنميا مين القليوب نقرتيه

بـــه يـــصول مَـــن حوتـــه صـــرته

كـــم آمــر بــه اســتبت إمرتــه

## ومسترف لسولاه دامست حسرته

## وجـــيش هــــم هزمتـــه كرتّــه

## لولا التقى لقلتُ حَلَّت قدرتُهُ

ثم بسط يده بعد ما انشده وقال أَنجز حُرُّ ما وعد وسَحَّ خالٌ اذ رَعَد. فنبذتُ الدينار اليه وقلت له خذه غيرَ مأسوف عليه... ثم جردتُ له دينار آخر وقلت له هل لك في ان تذمه ثم تضمَّه.. فأنشد مرتجلا وشدا عجلا:

تَبِّاً لــه مــن خـادع ممـاذق

أصـــفر ذي وجهــين كالمنــافق

وحبه عنهد ذوي الحقائق

يدعوا الى ارتكاب سخطِ الخالق

لــولاه لم تقطـع يمـين سـارق

ولا بـــدت مظلمـــة مــن فاســق

ولا اشمـــأز باخــلٌ مــن طــارق

ولا شكا الممطول مطل العائق

"فقلت ما اغزر وبلك فقال والشرط املك: نفحته بالدينار الثاني وقلت له عوذهما بالمثاني. فألقاه في فُمه وقرنه بتوأمه".

وكتب ابو العلاء المعري في ديباجة سقط الزند: "أمّا بَعْدُ. فأن الشعراء كأفراس تتابعن في مّدى. ما قصر منها سُبقَ. وما وقف ليم ولحقَ. وقد كنتُ -في رُيّان الحداثة وجِنّ النشاط- مائلا في صفر القريض اعده بعض مآثر الأديب ومن اشرف مراتب البليخ. شم رفضته السقب غِرْسَه والرِّألِ تَريكتَه رغبة عن أدب معظم جيده كذب. ورديئة ينقص

ويُجدب، وليس الرِّيُّ عن النشاف، وتُعلمك بجني الشجرة الواحدةُ من ثمارها، ويدلك على خزامى الأرض النفحة من رائحتها... ولم اطرق مسامع الرؤساء بالنشيد ولا مدحُت طالبا للثواب، وانما كان ذلك على معنى الرياضة وامتحان السَّوس".

#### -4-

ونود ان نختتم هذا الفصل من فصول الكتاب بذكر حوادث أخر طريفة تتعلق بمنزلة الشعر عند العرب وبموقفهم من المدح والهجاء.

ذكر الرواة أن النابغة الجعدي أمسك أربعين يوما فلم ينطق بالشعر. ثم ان بني جعدة غزوا فظفروا. فاستخفه الطرب والفرح فرام الشعر فذل له ما استصعب عليه. فقال له قومه "والله لنحن بأطلاق لسان شاعرنا أسر منا بالظفر بعدونا". وقيل ان طفيليا نظر الى قوم ذاهبين. فلم يشك أنهم في دعوة ذاهبون الى وليمة. فقام وتبعهم. فاذا هم شعراء قصدوا السلطان بمدائح لهم. فلما انشد كل واحد شعره واخذ جائزته لم يبق الا الطفيلي وهو جالس ساكت- فظن صاحب الدار أنه احدهم فقال له: انشد شعرك. قال الطفيلي: لست بشاعر. فقيل له: فمن انت؟ قال من الغاوين الذين قال تعالى في حقهم "والـشعراء يتبعهم الغاوون" فضحك صاحب الدار وامر له بجائزة الشعراء.

وقيل ان خالد بن عبد الله القسري دخل سجنه يوما فعرضوا عليه يزيد البلضي. فقال له خالد: "يا يزيد؟" قال خالد "لبيك ايها الأمير.." فقال خالد "محبوس انت؟" قال نعم. قال: في اي شيء؟ قال في تهمة. فقال خالد "تعود الى ما اتهمت به ان أطلقتك؟ "قال: لا"ايها الامير. فأطلقه. وكان يزيد هذا عاشقا لجارية من جواري الحي. فأخذه اولياء الجارية ليلا فقدموه الى خالد. وقالوا: هذا سارق. فقال له خالد: أسرقت يا يزيد؟ وبالأمس اطلقتك.. قال: نعم: ايها الأمير (وكره يزيد ان يصرح بالقصة فتفضح صاحبته وينالها اهلها بما تكره). فالتفت خالد الى اولياء الجارية وقال لهم: أحضروا رجال الحي حتى نقطع يده بحضرتهم. فأنشد احد الحاضرين:

\_\_\_\_\_فن الشعر عند العرب

أخاله قهد والله وطئهت عهشوة

وما العاشق المسكين فينا بسارق

أقسر بمسالم يأتسه المسرء انسه

رأى القطع خيرا من فضيحة عاشق

ولولا الذي قد خفت من قطع كفه

لألفيت في أمر الهوى غير ناطق

اذا بدت الغايات في السبق للعلى

فأنصت ابصن عبد الله أول سابق

فاهتز خالد للأبيات واقنع اولياء امر الجارية ان يزوجوها ليزيد. فزوجوها بعد تـردد وتعنت. ونفذ خالد المهر من عنده. وجمع بينهما.

وكانوا يأنفون من الهجاء وينزهون اسماعهم عن سماع ما يرد فيه من كلام غير لائق بذوي الشرف والسؤدد حتى قيل في وصفهم:

تخالهُم صما عن الجهل والخنا

وخرسا عسن الفحسشاء عنسد التهساجر

ومرضيى اذا لاقسوا حيساءً وعفسة

وعند الحفاظ كالليوث الخدوادر

وقال شاعرهم ايضا:

أحب الفتي ينفي الفواحش سمعه

كـــأن بـــه مـــن كـــل فاحـــشة وقـــر

وقيل ان العجاج دخل يوما على عبد الملك بن مروان فقال له عبد الملك: بلغني أنك لا تقدر على الهجاء. قال: من قدر على تشييد الأبنية امكنه اخراب الأخبية. فقال عبد الملك: فما يمنعك من ذلك؟ قال: ان لنا عزا يمنعنا من ان نظلم وان لنا حلما يمنعنا من ان نظلم. فعلام الهجاء.. فقال عبد الملك: والله.. لكلماتك هذه اشعر من شعرك.

ومن طريف ما يروى ان احمد بن المعذل كان قمة في الأدب واللغة والبيان؟ وكان من الأبهة والتمسك بالمهاج والتجنب للعبث والتعرض للأشفاق ولما في ايدي الناس واظهار الزهد فيه على جانب بعيد الشأو –كما ذكر المرد حتى جعل في فقهاء وادباء اهل زمانه. وكان اخوه عبد الصمد بن المعذل يؤذيه ويهجوه. وكان احمد يحب اضاه على تباين طريقيهما – فكان احمد. وكان عبد الصمد سكيرا مخمورا. وكانا يسكنان دارا واحدة ينزل احمد في غرفة في اعلاه وعبد الصمد في اسفلها. فدعا عبد الصمد ليلة جماعة من ندمائه واخذوا في القصف والعزف حتى منعوا احمد الود ونغصوا عليه التهجد. فطلع احمد عليهم وقال بأعلى صوته "أيا من الذين مكروا السيئات ان يخسف الله بهم الأرض". فرفع عبد الصمد رأسه وقال مبتسما ومنتشيا: "ما كان الله ليعذبهم وانت فيهم". وقيل ايضا ان احمد كتب يوما الى عبد الصمد: "أما بعد.. فأن اعظم المكروه ما خياء من حيث يرجى المحبوب... وانت كالأصبع الزائدة: ان تركت شانت وان قطعت

وانت امتروء منا خلقت لغيرنا

حیاتات لا ترجیے وموتات فاجع

وانت على ماكان منك أبن حرة

وانسي لمسا يرضسي بسه الخسصم مسانع

وفيك خصال صالحات يشينها

لديك جفاء عنده الدود ضائع

ثم قال له في اختتام هذه الرسالة:

حملتك حمل العين لج بها القذي

فسلا تنجلسي يومسا ولم تبلسغ العمسي

وللشعراء اساليب كثيرة في التخلص او التملص من بعض المواقف المحرجة في مقدمتها الأيهام والمواربة ففي الأيهام او الأبهام يقول الشاعر كلاما مبهما يحتمل معنيين مضادين لا يميز احدهما عن الآخر ولا يأتي في كلامه بما يحصل به التمييز فيما بعد. بل يقصد ابهام الأمر فيهما. ولكن لا يفهم من الفاظه مدح ولا هجاء. بل يكون لفظه صالحا للأمرين. ومثاله: ما يحكى ان بعض الشعراء هنأ الحسن بن سهل باتصال ابنته بوران بالمأمون مع من هنأه. فأثاب الحسن الشعراء كلهم وحرمه. فكتب هذا الشاعر الى الحسن ممازحا: "ان انت تماديت على حرماني عملت فيك بيتا لا تعلم مدحتك فيه ام هجوتك". فاستحضره الحسن وسأله عن قوله فاعترف. فقال له الحسن: لا اعطيك او تفعل. فقال:

بــــــارك الله للحـــــسن ولبــــوران في الخـــتن يـــا امـــام الهـــدى ظفـــر ت ولكـــن بنـــت مـــن

فاستحسن منه الحسن ذلك وسأله: اسمعت هذا المعنى؟ ام ابتكرته؟ فقــال "نقلتــه من شاعر قاله في خياط اعور اسمه يزيد":

خــاط لــي زيـد قبـاء

ومن حيل الشعراء ايضا المواربة وهي ان يقول الشاعر قولا ما ينكر عليه فيه بسببه وتتوجه اليه المؤاخذة. فاذا حصل الأنكار عليه استحضر بحذفه وجها من الوجوه التي يمكن التخلص بها من تلك المؤاخذة من ذلك مثلا ان احد الخوارج انشد يوما مفتخرا:

فمناحقين والبطين وتعنب

#### ومناا امسير المسؤمنين شسبيب

فلما بلغ الشعر هشام بن عبد الملك استدعاه وسأله: انت القائل "ومنا أمير المؤمنين شبيب".. قال: يا امير المؤمنين.. اخطأ من نقل البيت اليك. فقد قلت "أمير" بالفتح لا بالضم. والخطاب لك. فاستحسن قوله.

وكانوا يستظرفون الشعر الرقيق كما يستظرفون الغناء في جميع المناسبات. فقد ذكر الرواة ان سليمان بن عبد الملك قعد يوما للمظالم. فعرضت عليه الرقع. فمرت به رقعة جاء فيها " ان رأى أمير المؤمنين -أعزه الله- ان يضرج الى جاريته فلانة حتى تغنيني ثلاثة اصوات فعل.." فاستشاط سليمان غيظا وامر من يضرج اليه فيأتيه برأسه. ولكنه استرجع فورا واتبع الرسول برسول آخر يأمره ان يدخله عليه. فلما وقف الفتى بين يديه قال به بغضب "ما الذي حملك على ما صنعت؟ " فقال الفتى "الثقة بحلمك والأتكال على عفوك يا أمير المؤمنين" فلان سليمان وامره بالقعود. حتى اذا لم يبق احد بني امية الا خرج أمر فاخرجت الجارية ومعها عودها. فغنته.

وقال الجاحظ "ذكرت للمتوكل لتأديب بعض ولده. فلما رآني استبشع منظري فأمر لي بعشرة آلاف درهم وصرفني. فضرجت من عنده فلقيت محمد بن أبراهيم وهو يريد الأنحدار الى مدينة السلام فعرض علي الخروج معه وترب حداقته ونصبت ستارته وامر بالغناء. فاندفعت عوادة له فغنت.

كـــل يـــوم قطيفـــة وعتــاب

ينقـــضي دهرنـــا ونحـــن غـــضاب

# الفصل الثاني آراء مختلفة في الموازنة بين الشعراء

فن الشعر عند العرب

ثبت لدينا بشكل لا يقبل الشك او الجدل - في ضوء دراستنا المستفيضة بالـذات التي استغرقت سنين طويلة والتي استشرنا فيها امهات كتب الأدب والتاريخ ودواوين فطاحل الشعراء -ان المعنيين بدراسة الشعر ورواته واصحابه والمستمتعين بتلاوته وسماعه يختلفون فيما بينهم اختلافا كبيرا -يصل الى حد التناقض احيانا- في التميين بين جيد الشعر ورديئة وفي المفاضلة بين الشعراء. والأختلاف المشار اليه يعود -في هذه الحالة بالذات (التي نتحدث عنها في هذا الفصل من فصول الكتاب وفي جوانب كثيرة من الحالة التي سنتحدث عنها بأسهاب في الفصل الرابع) الى عوامل شخصية ذاتية ناجمة في الأصل عن الذوق الأدبي الخاص والسجية الشعرية (التي سـنتحدث عنها في الفصل الخامس) وبغزارة المعرفة بالشعر والغوص في متاهاته وتـشعباته المتعـددة. يـضاف الى الخامس) وبغزارة المعرفة بالشعر والغوص في متاهاته وتـشعباته المتعـددة. يـضاف الى جودة الشعر وللمفاضلة بين الشعراء. ومع ان بعض المعنيين -من اصحاب الأختصاص- وضع للشعر الجيد موازين واضحة ومتبلورة- كما سنرى في الفصل الرابع مـن فـصول وضع للشعر الجيد موازين لم تكن موضع الأجماع رغم وجود جوانب عامة مشتركة هذا الكتاب- إلا أنَّ تلك الموازين لم تكن موضع الأجماع رغم وجود جوانب عامة مشتركة بينها.

لقد آثرنا ان نتحدث -في هذا الفصل من فصول الكتاب عن آراء كثيرة متفرقة ومختلفة منشورة في كتب الأدب- القديم بصورة خاصة- منسوبة لأدباء وشعراء ورواة متعددين مختلفين الى درجة التنافر احيانا في مستوياتهم الثقافية وفي غزارة معرفتهم بالشعر نفسه.

-4-

ذكر الرواة أنه كان يُضْرب للنابغة الذبياني قبة أدم بسوق عُكاظ. فتأتيه الـشعراء. فتعرض عليه اشعارها. فأنشده مرة الأعشى ثم حَسان بن ثابت ثم قوم آضرون من الشعراء. ثم جاءت الخنساء فأنشدته:

وان صــخرا لتــاتمُ الهُــداةُ بــه

كأنـــه علــه في رأســه نــارُ

فقال النابغة: لولا ان ابا بصير -يعني الأعشى- انشدني آنفا لقلت انك اشعر الأنس والجن. فقام حسان بن ثابت مغضبا وقال: انا والله اشعر منها ومنك ومن ابيك. فأجابه النابغة بهدوء ورزانة: يا ابن اخي انت لا تحسن ان تقول:

فأنسك كالليسل السذي هسو مسدركي

وان خُلتُ أن المنتأى عناك واسع

خطاطيف حجسن في حبال متينة

تُمسد بهسا أيسد اليسك نسوازع

فوجم حسان ولم ينبس ببنت شفة.

وقال الأصمعي ايضا: جاء مروان بن ابي حفصة الى حلقة يونس بن حبيب. فسلم ثم سأل: ايكم يونس بن حبيب؟ فأومأنا اليه. فقال: اصلحك الله.. اني ارى قوما يقولون الشعر لأن يكشف احدهم سؤته ثم يمشي كذلك في الطريق أحسن له من ان يظهر مثل ذلك الشعر. وقد قلت شعرا أعرضه عليك. أفأن كان جيدا أظهرته. وان كان رديئا سترته. فأنشدته قصيدته التي جاء فيها:

طرقتسك زائسرةً فحيسيّ خيالهسا

بيصفاء تخلط بالجمال جلالها

فقال له يونس: يا هذا اذهب فأظهر هذا الشعر فأنت -والله- اشعر فيه من الأعشى في قوله:

رَحَلِت سميــة غــدوة أجمالهَــا

#### فأصاب حبه قلبها وطحالها

فقال مروان: سررتني وسؤتني بقولك هذا. سررتني بارتضائك شعري. وساءني تقديمك اياي على الأعشى وانت تعرف محله. فقال له يونس: انما قدمتك عليه في تلك القصيدة لا في شعره كله لأنه قال فيها -كما رأيت:

## فأصاب حَبَّة قلبها وُطحالَها

والطّحال ما دخل في شيء إلا افسده. وقصيدتك سليمة من هذا وشبيهه.

وقال الأصمعي ايضا: قلت لأبي عمرو بن العلاء: كيف موضع عَدِيٌ بن زيد من الشعراء؟ قال: كسهيل في النجوم: يعارضها ولا يدخل فيها. او -كما ذكر الصوفي "بمنزلة الشعرى في الكواكب تعارضها ولا تجري معها". يعني انه يشبه بها ويقعد به عن شأوها. وقال السّجستاني: سألت الأصمعي عن عدي بن زيد أفحلٌ هو؟ (بمعنى انه من فحول الشعراء الذين ذكرهم ابن سلاَّم الحُجمي في كتابه طبقات فحول الشعراء كما سنرى في الفصل الرابع) فقال الأصمعي: ليس هو بفحل ولا انثى.

وقيل لأبن شُبرمه من أشعر الناس؟ قال الفرزدق. فقيل له: ان اردنا الجاهلين؟ فقال: وهل كان اجهل منه؟ ومن طريف ما يروى ان ابن شبرمة وجماعة يسمرون عند عيسى بن موسى فربما آخر عنهم الأذن وربما أمروا بالأنصراف قبل ان يصلوا. وكان لعيسى حاجب يُدعى عياضا فقال ابن شبرمة:

اذا نحين أعتمنا ومالَ بنا الكّرى

أتانسا بأحسدي السراحتين عيساض

### - أي بأذن او بانصراف.

ويصدد الموازنة بين الشعراء وتفضيل هذا النشاعر على ذلك تحدث بديع الزمان الهمداني في مقامته القريضية فقال: حدَّثنا عيسي بن هـشام قـال: طرحتنـي النـوي مطارحها حتى اذا وطئتُ جُرجان الأقصى فأستظهرت على الأيام بضياع أجلتُ فيها بين العمارة واموال وقفتها على التجارة وحانوت جعلتُه مثابـة ورفقـة اتخـذتهم صـحابة. وجعلت للدار حاشيتي النهار. والحانوت ما بينهما. فجلسنا يوما نتـذاكر الـشعر والشعراء. وتلقاءنا شاب قد جلس غير بعيد. ينصت وكأنه يفهم ويسكت وكأنه لا يعلم. حتى اذا مال الكلام بنا ميله وجُرَّ الجدلُ فينا ذيله قال: "اصبتم عذيقة ووافيـتم جذيلـه. ولو شئتُ للفظتُ فأفضتُ ولو اردت لسردت ولجلوت الحق في معرض بيان يسمع الـصم وينزل العصم". فقلت يا فاضل اذن فقد منيت وهات فقد اثنيت. فدنا وقال: سلوني اجبكم واستمعوا اعجبكم. قلنا: فما تقول في امرئ القيس؟ قال: هو اول من وقف بالديار وعرصاتها واغتدى والطير في وكناتها ووصف الخيل بصفاتها. "ولم يقل الـشعر كاسبا". قلنا وما تقول في النابغة؟ قال: "ينسب اذا عَشق ويثلب اذا حَنق ويمدح اذا رغب ويعتذر اذا رهب. فلا يرمى إلاّ صائبا". قلنا فما تقول في طرفة؟ قال: "هو ماءُ الأشعار وطينها وكنز القوافي ومدينتها. مات ولم تظهر اسرارُ دفائنه ولم تطلق عتاق خزائنه". قلنا: فما تقول في زهير؟ قال: "يــذيب الــشعرُ والــشعرُ يذيبــه ويــدعو القــول والــســص يجيبه". قلنا: فما تقول في جرير والفرزدق؟ وأيهما اسبق؟ قال: "جرير ارق شعر اواغزر غزرا. والفرزدق أمتن صخرا واكثر فخرا. وجرير اوجع هجوا واشرف يوما والفرزدق اكثر روما واكثر قوما. وجرير اذا نسب اشجى واذا ثلب اردى واذا مدح اسنى والفرزدق اذا افتض اجزى واذا وصف اربى واذا احتقر ازدرى". قلنا فما تقول في المحدثين من الشعراء والمتقدمين منهم؟ قال: "المتقدمون اشرف لفظا واكثر في الماني حظا. والمتأخرون الطف وصفا وارق نسجا".

ومن طريف ما عثرنا عليه في هذا الباب ان احد العلماء سئل: من اشعر الناس؟ قـال: الذي يصور الباطل في صورة الحق ويصور الحق في صورة الباطل: بلطف معناه ورفقة فطنته فيقبح الحسن الذي لا احسن منه ويحس القبيح الذي لا اقبح منه. وقد استشهد هذا الرجل الحصيف في معرض تحسين القبيح بأبيات الحارث بن هـشام التي يـصف بها اعتذاره عن فراره يـوم بـدر. كما استشهد بأبيات في معرض تحسين القبيح. واستشهد ايضا – في معرض تقبيح الحسن بقول بشار العقيلي في سليمان بن علي بـن عبـس.

قال رجل لجرير –على ما ورد في كتاب الأغاني –من اشعر الناس؟ فقال له جرير:
""قُم" معي حتى أعرفك الجواب". فأخذه بيده وجاء الى ابيه عطية الخطفي وقد اخذ معزا له فاعتقلها وجعل بعض ضرعها يتدلى فصاح جرير به: اخرج يا أبي. فخرج شيخ دميم رث الهيئة وقد سال لبن العنزة على لحيته. فالتفت جرير الى الرجل وقال له: ترى هذا؟ قال الرجل: نعم. فقال جرير: اتعرفه؟ قال: لا. قال جرير: هذا أبي. اتدري لم كان يشرب من ضرع العنز؟ قال: لا. قال جرير: مخافة ان يسمع صوتُ الحلب فيطلب منه. ثم قال: "اشعرُ الناس من فاخر بهذا الأب ثمانين شاعرا وقارعهم فغلبهم جميعا".

وقال ابن الأثير في كتابه " المثل السائر في ادب الكاتب والـشاعر" (٣ ص٢٥- ٢٢٩) "وقد وقفت من الشعر على كل ديوان ومجموع وانفذتُ شطرا مـن العمـر في المحفـوظ والمسموع فألفيته بحرا لا يوقف على ساحله... فعند ذلك اقتصرت منـه عـلى مـا تكثـر فوائده وتتشعب مقاصده. ولم اكن ممن اخذ بالتقليد والتسليم في اتباع من قصر نظـره على الشعر القديم اذ المراد من الشعر انما هـو ايـداع المعنـى الـشريف في اللفـظ الجـزل واللطيف. فمتى وجد ذلك "فكل مكان خيمت فهو بابل". وقد اكتفيت -في هـذا- بـشعر ابي تمام حبيب بن اوس وابي عبادة الوليد البحتري وأبي الطيب المتنبي. وهؤلاء الثلاثـة هم لاتُ الشعر وعزَّاه ومناته: الذين ظهرت على أيـديهم حـسناته ومستحـسناته. وقـد

حوت أشعارهم غرابة المحدثين الى فصاحة القدماء وجمعت بين الأمثال السائرة وحكمة الحكماء.

أما ابو تمام فأنه رب معان وصيقل أَلبْاب واذهان. وقد شهد له بكل معنى مبتكر. واما ابو عباده البحتري فأنهُ احسن في سبك اللفظ على المعنى واراد ان يُشعَر فغنى. وقد حاز طرفي الرقة والجزالة على الأطلاق...

واما أبو الطيب المتنبي فانه اراد ان يسلك مسلك ابي تمام فقصرت عنه خطاه ولم يُعطه الشعر من قياده ما اعطاه. لكنه حظي في شعره بالحكم والأمثال واختصَّ بالأبداع في وصف مواقف القتال. وانا اقول قولا لستُ فيه متأثما ولا منه متلثما وذاك انه اذا خاض في وصف المعارك كان شعره امضى من نِصالها واشجعَ من أبطالها وقامت اقوالهُ للسامع مقام افعالها... ولا شك انه كان يشهد مع سيف الدولة فيصف لسانه ما ادَّى اليه عيانُه... وعلى الحقيقة فانه خاتم الشعراء ومهما وصف فهو الوصف وفوق الإطراء.

وسئل النابغة الذبياني: من اشعر الناس؟ فقال: "من استجيد كذبه واضحك من ردته" وسئل الفرزدق: من اشعر الناس؟ فقال: بِشر بن حازم في قوله:

ثــوى في ملحـد لا بـدَّ منـه

كفسي بسالموت نأيسا واغترابسا

وسئل جرير فقال: بشر بن حازم في قوله:

رَهـينُ بلـي وكـلّ فتـي سـيبلي

فــــشقّي وانـــتحبي انتحابــا

وقال العُتبي: أنشد مروان بن ابي حفصة لزهير فقال: زهير اشعر الناس. ثم أنشد للأعشى: فقال: بل هذا اشعر الناس. ثم أنشد لأمرئ القييس فقال: أمرؤ القيس والله اشعر الناس.

وذكر الرواة ان ابا عمرو الشيباني استجاد هذين البيتين:

لا تحسسبن المسوتَ مسوتَ البلسي

إنما المصوتُ سسؤالِ الرجالِ

كلاهمـــا مــوتُ ولكــن ذا

أشسدٌ مسن ذاك علسي كسل حسال

وقد بلغ من اعجاب ابي عمرو بهما -- وقد سمعها وهو في المسجد- ان كلف رجلا -- بعد الصلاة- حتى احضره قرطاسا ودواة وكتبهما. قال الجاحظ" وانا ازعم ان صاحب هذين البيتين لا يقول شعرا أبدا"...

قال الأصمعي: حضرنا مأدبة ومعنا ابو مُحرز: خلف الأحمر. وحضرها ابن مناذر الشاعر. فقال لخلف الأحمر: يا أبا محرز: ان يكن زهير والنابغة وامروء القيس قد ماتوا فهذه اشعارهم مخلدة. فقس شعري الى شعرهم واحكم فيه بالحق. فغضب خلف شم اخذ صفحة مملوءة مرقا فرمى بها عليه. فقام ابو مناذر مغضبا وهجاه بعد ذلك. ومن طريف ما يروى عن خلف الأحمر -في هذه المناسبة- ان ابن سلام قال يوما: قال لي خلف الأحمر: كنت اسمع ببشار بن برد قبل ان اراه. فذكروه لي يوما وذكروا ابياته وسرعة جوابه وجودة شعره. فاستنشدتهم شيئا من شعره. فأنشدوني. فلم احمده.

وقال ابو حاتم السِّجستاني: سألت الأصمعي: عن عمرو بن كلثوم: أفحل هـو؟ قـال ليس بفحل. قلت: فالجويدرة؟ قال: لو كان لـه خمـس قصائد مثل قصيدته العينية كان فحلا. قلت: فحميد بن ثور؟ قال ليس بفحل. قلت فأبن مقبل؟ قال: ليس بفحل. وقال ابو حاتم السجستاني ايضا: ثـم سـألت الأصـمعي: مـن

أشعر: الراعي أم ابن مقبل؟ قال: ما أقربهما. فقلت: لا يقنعنا هذا. فقال: الراعـي اشــبه شعرا بالقديم. قلت: فأبن احمد الباهلي؟ قال: ليس بفحل. ولكنه دون هؤلاء وفوق طبقته. قلت: فكعب بن جعيل؟ قال: أظنه من الفحول ولا استيقنه. قلت فصاتم الطائي؟ قال: حاتم انما يعد فيما يكرم (ولم يقل انه فحل في شعره). ثم قلت: فجعفر إبن حجاز البارفي حليف بني نمير؟ قال: لو اتم خمسا او ستا لكان فحلا. ثم قلت: فكعب بن سعد الغنوي؟ قال: ليس من الفحول الا في المرثية فأنه ليس في الدنيا مثلها. ثـم قـال السجستاني وسألته عن خفَّاف بن ندبة وعنترة والزبرقان بن بدر. فقــال هــؤلاء اشــعر الفرسان. ومثلهم عباس بن مرداس (ولم يقل انهم فحول). فقلت: الأسود بن يعفر النهشلي؟ قال: يشبه الفحول. قلت: فعمرو بن شأس الأسدي؟ قال: ليس بفحل. هو دون هؤلاء. قلت: فأوس بن مغراء الهجيمي؟ قال: لو كان قال عشرين قصيدة لحق بالفحول. ولكنه قطع به. قلت: فكعب بن زهير بن ابي سُلمى؟ قال: ليس بفحـل. قلـت: فعمرو بن معدي كُرب؟ قال: من الفرسان. قلت فسليك بن سلكة.؟ قال: ليس من الفحول ولا من الفرسان. ولكنهم من الذين يغرون فيعدون على ارجلهم فيختلسون. ثم قال: وسلامة بن جندل لو كان زاد شيئا لكان فحلا. ثم قال: اشعرت ان ليلى اشعر من

قال ابو عبيدة: اتفقوا على ان اشعر المقلين في الجاهلين ثلاثة: المتلمس والمسبيب بن على وحُصين بن الحُمام المُري. وقيل ان الاصمعي سمع ابا عمرو بن العلاء يقول: كان اوس بن حجر فحل العرب. فلما نشأ النابغة النبياني طأطأ منه. وذكروا ان الحطيئة دخل يوما على سعيد بن العاص متنكرا. فلما قام الناس وبقي الخواص اراد الحاجب ان يقيمه فأبى ان يقوم. فقال سعيد للحاجب: دعه. وتذاكروا ايام العرب واشعارها. فلما اسهبوا قال الحطيئة: ما صنعتم شيئا. فقال له سعيد بن العاص: فهل عندك علم من ذلك؟ قال: نعم. قال سعيد: فمن اشعر العرب؟ قال الذي يقول:

قد جُعل المبتغون الخير في هرم

والــــسائلون الى ابوابـــه طرقـــا

– البیت لزهیر بن ابی سلمی–

فقال سعيد: ثم من؟ قال: الذي يقول:

فأنسك شمسس والملسوك كواكسب

اذا طلعــت لم يبــق مــنهن كوكــب

-يعني النابغة الذبياني-، ثم قال الحطيئة لسعيد بن العاص: وحسبك بي اذا وضعت احدى رجليّ على الأخرى ثم عويت في اثر القوافي كما يعَوي الفصيل في اثر أمه. فقال سعيد: ومن انت اعزّك الله؟ قال انا الحطيئة. فرحّب به سعيد وامر له بألف دينار.

كان يحيى بن ابي زيد البصري يفضل النابغة الثاني ويهتز لشعره وبخاصة قصيدته التي اولها:

كتمتّك ليلا بالحموحين ساهرا

وَهمَّــين همُــاً مــستكينا وظـاهرا

وكان يقول "والله لو مزجت هذه القصيدة بشعر البحتري لكادت تمتزج لسهولتها وسلامة الفاظها وما عليها من الديباجة والرونق. فمن يقول ان امرأ القيس وزهيرا اشعر من هذا.. هلموا فليحاكموني". (والقصيدة طويلة وهي من اجود الشعر في الرثاء بنظرنا وهذه بعض ابياتها):

أحاديث نفس تشتكي ما يريهًا

وَورد همــوم لــو يَجــدن مــصادرا

تُكلفِّني ان يُغفَل الدهرُ هَمّها

وهل وَجدّت قبلي على الدهر ناصرا

ألم تسر خسيرُ النساس اصبح نعسشه

على فتية قد جاوز الحّي سائرا

ونحن نرجي الخيران فاز قدحنا

ونرهب قدح الدهرإن جناء قنامرا

لك الخيرُ ان وارت بك الأرض واحدا

واصبح جد الناس بعدك عاثرا

وردت مطايسا السراغبين وعريست

جيادك لا يحفي لها الدهرُ حافرا

قال يونس بن حبيب النحوي: ان علماء البصرة كانوا يقدمون امرأ القيس. وان اهـل الكوفة كانوا يقدمون الأعشى. وان اهل الحجاز والبادية كانوا يقدمون زهيرا والنابغة الذبياني. وقال آخرون: الشعراء ثلاثة: جاهلي واسلامي ومولَّد. فالجاهلي امرؤ القيس. والأسلامي ذو الرِّمَّة. والمولد ابن المعتز. وقال غيرهم: الأعشى والأخطل وابو نواس. وذهب فريق ثالث الى ترتيبهم على نحو آخر: المهلهل وعمرو بن ابي ربيعة والعباس بن الأحنف. وقد ذكرا ايضا: ان تحاكم الزبرقان بن بَدُر وعمرو بن الأهثم وعبدة بن الطيب والمخبَّل السعدي الى ربيعة بن حذار الأسدي في الشعر: أيهـم اشـعر؟ فقـال للزبرقـان: امـا انـت فشعرك كلحم أسخن لا هو -أنضج فأكل ولا ترك نيئا فينتفع به. اما انت يا عمرو: فـان شعرك كبرود حبر يتلألاً فيها البصر. فكلما اعيد النظر فيها نقص البصر. ثـم التفـت الى المخبل فقال: وأما أنت يا مخبل: فأن شعرك قصر عن شعرهم وارتفع عن شعر غيرهم ثم قال: واما انت يا عبدة: فان شعرك كمزادة احكم خُرزُها فليس تُقطر ولا تمطر. وروى ابن سَّلام عن ابي عمرو بن العلاء انه قال: سـئل حـسان بـن ثابـت: مـن اشـعر الناس؟ فقال: اشعر الناس حيا هذيل. وقال عبد الرحمن بن ابي بكرة: رأيت الحطيئة بذات عرق فقلت له: يا ابا ملكية: أي الناس أشعر؟ فأخرج لسانا دقيقا كأنه حية فقال: هذا اذا طمع.. وقال ابو عبيدة: مَرَّ لبيد بمجلس لبني نـهُد بالكوفة وهو يتوكأ على عصا. فلما جاوز امروا فتى منهم ان يلحقه فيسأله: من أشعر الناس؟ ففعل. فقال لـه لبيد: الملك الضلل -يعني أمرأ القيس-. فقالوا: ألا سألته: ثم من.. فرجع الفتى فسأله: فقال: ابن العشرين -يعني طرفة-. فلما رجع الفتى قالوا له ليتك كنت سألته ثم مـن؟ فرجع فسأله: فقال: صاحب المحجن:- يعني نفسيه-،

وذكر الشريف المرتضى في اماليه: ذاكرني قوم من اها الأدب بأشعار المحدثين وطبقاتهم وانتهوا الى مروان بن يحيى بن ابي حفصة. فأفرط بعضهم في وصفه وتقريظه وبالغ آخرون في ذمه وتهجينه والأزدراء على شعره وطريقته. واستخبروا عما اعتقده فيه. فقلت لهم: كان مروان متساوي الكلام ومتشابه الألفاظ غير متصرف في المعاني ولا غواص عليها ولا مدقق لها. فلذلك قلت النظائر في شعره. ومدائصه مكررة الألفاظ والمعاني. وهو غزير الشعر قليل المعنى. الا انه -مع ذلك- شاعر له تجديد وحذق. وهو اشعر من كثير من اهل زمانه وطبقته. واشعر شعراء اهله. ويجب ان يكون دون طبقة مسلم بن الوليد في تنقيح الألفاظ وتدقيق المعاني وحسن الألفاظ ووقوع التشبيهات. ودون بشار بن برد في الأبيات النادرة السائرة. فكأنه طبقة بينهما. وليس بمقصر دونهما شديدا ولا منحط عنهما بعيدا.

وكان اسحق بن ابراهيم الموصلي يقدم ابن ابي حفصة على بشار ومسلم. وكذلك ابو عمرو الشيباني. وكان الأصمعي يقول مروان بن ابي حفصة مولّد وليس له علم في اللغة. واختلاف الناس في اختيار الشعر بحسب اختلافهم في التنبيه على معانيه وبحسب ما يشترطونه من مذاهبه وطرائقه. ويروى عن عنبسة الفيل الشاعر المعروف بهجائية الفرزدق انه قال: قدم ذو الرمة الكوفة فوقف ينشد قصيدته الحائية التي فيها:

هـي الـبرءُ والأسـقام والهَّـم والمُنـي

ومــوتُ الهــوى في القلــب مِنّــي المــبرحُ

وكان الهوى بالنايّ يُمحى فينمحي

حُبِّك عندي يستجدُّ ويسريحُ

اذا غيَّـر النـأي المحـبين لم يكـد

رسيسُ الهـوى مـن حُـبٌ مَيَّةَ يَبْـرحُ

فلما انتهى الى هذا البيت ناداه شُبرمة: يا غيلان.. اراه قد بِـرحَ. قــال عَنبَّـسة الفيـل: فشنق ذو الرمة ناقته وجعل يتأخر بها ويتفكر. ثم قال:

اذا غير الناي المحبين لم أجد

رسيسَ الهـوى مـن حُـبٌ ميَّـة يـبرح

قال عنبسة فلما انصرفت حدثتُ ابي فقال: اخطأ شبرمة حين انكر على ذي الرمة واخطأ ذو الرمة حين غيُّر شعره لقول ابن شبرمة. وهذا كقوله تعالى "ظلمات بعضها فوق بعض اذا اخرج يده لم يكد يراها" وانما لم يرها ولم يكد. ويدخل في هذا الباب وهو ظريف ما ذكره الثعالبي (الجزء الأول من يتيمة الدهر في محاسن اهل العصر ص٣٣ - ٣٥): استنشد سيف الدولة يوما ابا الطيب المتنبى قصيدته التى اولها:

على قدر اهل العزم تأتي العزائم

وتسأتي علسى قسدر الكسرام المكسارم

وكان معجبا بها كثير الأستعادة لها. فاندفع ابو الطيب يُنـشدها. فلمـا بلـغ قولـه فيها:

وقفت وما في الموت شك لواقف

كأنبك في جفين السردي وهيو نسائم

تَمُـرُّ بـك الأبطـال كلمـي هزيمـةً

ووجهاك وضاح وثغرك باسم

قال سيف الدولة: قد انتقدنا عليك هذين البيتين كما انتقد على امرئ القيس بيتاه:

كانّي لم اركب جَوادا للذة

ولم اتـــبطّن كاعبــا ذات خَلخــال

ولم أسبأ الزق الرويُّ ولم اقسل

لخيلي كُرِّى كرةً بعد إجفال

وبيتاك لا يلتئم شطراهما كما يلتئم شطرا بيتي امرئ القيس وكما ينبغي لأمرئ القيس ان يقول:

كاني لم اركب جوادا ولم اقل

لخيلي كرى كرة بعد اجفال

ولم أسبأ السزق السروي للسذة

ولم اتــبطن كاعبا ذات خلخال

ولك ان تقول:

وقفـت ومـا في المـوت شـك لواقـف

ووجهاك وضاح وثغارك باسم

تمر بك الأبطال كلمي هزيمة

كأنيك في جفن البردي وهيو نيائم

فقال المتنبي: ايد الله الأمير. ان صح الذي استدرك على امرئ القيس هذا كان اعلم بالشعر منه فقد اخطأ امرؤ القيس واخطأت انا. والأمير يعلم ان الثوب لا يعرفه البزاز معرفة الحائك: لأن البزاز يعرف جملته. والحائك يعرف جملته وتفاريقه لأنه هو الذي اخرجه من الغزلية الى الثوبية. وانما قرن إمرؤ القيس لذة النساء بلذة الركوب للعبد وقرن السماحة في شراء الخمر للأضياف بالشجاعة في منازلة الأعداء. وانا ايها الأميرللا ذكرت الموت في البيت الأول اتبعته بذكر الردى لمجانسته. ولما كان وجه الجريح المنهزم لا يخلو من ان يكون عبوسا وعينه من ان تكون باكية قلت "ووجهك وضاح وثغرك باسم" لأجمع بين الأضداد في المعنى وان لم يتسع اللفظ لجميعها. (فاعجب سيف الدولة بقوله ووصله بخمسين دينارا من دنانير الصلات وفيها خمسمائة دينار).

رُوى عن الأصمعي انه قال: كنت اسير مع ابي عمرو بن العلاء وخلف الأحمر وكانا يأتيان بشار فيسلمان عليه بغاية الأعظام ثم يقولان يا ابا معاذ ما احدثت؟ فيخبرهما وينشدهما ويكتبان عنه متواضعين له حتى يأتي وقت الزوال ثم ينصرفان. وأتياه يوما فقالا: ما هذه القصيدة التي احدثتها في سَلْم بن قتية؟ قال: هي التي بلغتكم. قالا: بلغنا انك اكثرت فيها من الغريب. قال: نعم. بلغني ان سلم بن قتيبة يتباصر بالغريب فأحببت ان أورد عليه ما لا يعرف. قالا: فأنشدناها يا ابا مُعاذ. فأنشدهما:

## بَكِّــرا صاحبني قبـل الهَّجــمير

### ان ذاك النجـــاح في التـــبكير

حتى فَرغَ منها. فقال له خلف الأحمر: لو قلت -يا أبا معاذ- مكان "ان ذاك النجاح في التبكير" "بكرا فالنجاح في التبكير" كان احسن.. فقال بشار: انما بنيتها اعرابية وحشية فقلت "ان ذاك النجاح في التكبير" كما تقول الأعراب البدويون. ولو قلت "بكرا فالنجاح في التبكير:" كان هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذاك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة.

وروى عن عنبسة الفيل انه قال: قدم ذو الرمة الكوفة فوقف ينشد الناس قصيدته الحائية:

هـي البُـرُء والأسِـقام والهـم والمنـي

ومـوت الهـوى في القلـب مـني المـبرح

وكان الهوى بالناي يُمحى فيمحي

وُحبَّــك عنــدي يــستجد ويـربْح

اذا غيير الناي المحبين لم يكيد

رسيسُ الهـوى مـن حـب ميَّـة يـبرح

فلما انتهى الى هذا البيت ناداه شبرمة: يا غيلان. اراه برح. فشنق ذو الرمة ناقته وجعل يتأخر بها ويتفكر ثم قال:

اذا غيير النيأي المحيبين لم اجيد

رسيس الهوى من حب ميَّة يبرح

قال عنبسة فلما انصرفت حدثت ابي فقال: اخطأ شبرمة حين انكر على ذي الرمة. واخطأ ذو الذمة حين غير شعره لقول ابن شبرمة انما هو كقول الله تعلى: "ظلمات بعضها فوق بعض اذا اخرج يده لم يكد يراها" وانما هو لم يرها ولم يكد.

-4-

وبصدد الموازنة بين الشعراء انشأ بديع الزمان الهمداني مقامته القريضية في التحدث عن الشعر: "حدثنا عيسى بن هشام قال: طرحتني النوَّى مطارحها حتى اذا وطئتُ جُرجانَ الأقصى واستظهرت على الأيام بضياع أجلت فيها يد العمارة واموالٍ وَقَفْتها على التجارة وحانوت جعلته مثابة ورفقة اتضنتهم صحابة. وجعلت للدار

حاشيتي النهار. وللحانوت ما بينهما. فجلسنا يوما نتذاكر الشعر والـشعراء. وتلقاءنــا شاب قد جلس غير بعيد. ينصت وكأنه يفهم. ويسكت وكأنه لا يعلم. حتى اذا مال الكلام بنا ميله وجر الجدل فينا ذيله قال: اصبتم عذيقة ووافيتم جُذَيلة. ولو شئت تلفظت فأفضت ولو اردتُ لسردت ولجلوتُ الحق في معرض بيان يسمع الصم وينزل العُصم. فقلت: يا فاضل ادنُ فقد مَنَّيتَ وهاتِ فقد اثنيت. فدنا وقال: سلوني اجبكم واستمعوا اعجبكم. قلنا: فما تقول في امرئ القيس؟ قال: هـو اول مـن وقـف بالـديار وعَرصَـاتها واغتدى والطير في وكناتها ووصف الخيل بصفاتها. ولم يقل الشعر كاسبا ولم يجد القول راغبا. ففضُل من تَفتَّق للحيلة لسانه وانتجع للرغبة بنانـه. قلنـا: ومـا تقـول في النابغة؟ قال: ينسب اذا عشق وُيثِلب اذا حَنق ويمدح اذا رغب ويعتذر اذا رهب. فلا يرمي الا صائبًا. . قلنًا: فما تقول في طَرفة؟ قال: هـو مـاء الأشـعار وطينتهـا. وكنـز القـوافي ومدينتها. مات ولم تظهر اسرارُ دقائقه ولم تُطلق عنان خزائنه. قلنا: فما تقول في زهير؟ قال: يُذيب الشعرَ والشعرُ يذيبه. ويدعو القول والسِّحْر يجيبه. قلنا: فما تقول في جرير والفرزدق؟ وأيهما اسبق؟ قال: جرير أرقُّ شعرا واغزر غزارة. والفرزدق امتن صَخرا واكثر فخرا. وجرير اوجع هجوا واشرف يوما. والفرزدق اكثر رَوْما وآثر قوماً. وجرير اذا نسب اشجى واذا ثلب اردى واذا مدح اسنى. والفرزدق اذا افتضر اجزى واذا وصف اوفي واذا احتقر ازرى. قلنا: فما تقول في المحدثين من الشعراء والمتقدمين منهم؟ قال: المتقدمون اشرف لفظا واكثر في المعاني حظا. والمتاخرون الطف صنعا وارقٌ نسجا. قال عيسى بن هاشم فنلته ما تاح واعرض عنا فسراح. وجعلت انفيه واثبته. وانكسره وكأنى اعرفه. ثم دلتني عليه ثناياه. فقلت: الأسكندري والله. فقد كان فارقنا خِـشْفا ووافانا جُلِفاً. ونهضت على اثره ثم قبضت على خَصْره. وقلت: ألست ابا الفتح؟ الم تكن فينا وليدا..."

وقال الصولي في "اخبار ابي تمام": حدثني ابو عبد الله الحسين بن علي قال: قلت للبحتري أيكما اشعر؟ أنت؟ أو أبو تمام؟ فقال: جيده خيرٌ من جيدي ورديئي خير من رديئه. وقال الصولي ايضا عن ابي العباس عبد الله بن المعتز ان محمد بن يزيد المبرد جاءه يوما فأطنب في ذكر ابي تمام وان ابن المعتز سأله عن أبي تمام والبحتري فقال لأبي تمام استخراجات لطيفة ومعان طريفة (لا يقول مثلها البحتري). وهو صحيح الخاطر حسن الأنتزاع. وشعر البحتري احسن استواء. وابو تمام يقول النادر والبارد (وهو المذهب الذي كان اعجب الى الأصمعي). ثم قال المبرد: "والله ان لأبي تمام والبحتري من المحاسن مالو قيس بأكثر شعر الأوائل ما وجد فيه مثله. "ومن طريف ما يروى عن ابي القاسم علي بن محمد الأسكافي انه قال: "استظهاري على البلاغة بثلاثة: القرآن وكلامه الجاحظ وشعر البحتري"

-٤-

كتب ابو منصور الثعالبي في يتيمة الدهر في محاسن اهل العصر (مج٣ ص١٦-٢٠): "لما كان الشعر عُمدُةَ الأدب وعلم العرب الذي اختُصَّتْ به عن سائر الأمـم وبلـسانهم جاء الكتاب المنزَّل على النبي منهم المرسل صلى الله عليه وآله وسلم كانت اشعار الأسلاميين أرقَّ من اشعار الجاهليين. واشعار المحدثين الطف من اشعار المتقدّمين. واشعار المولدَّين ابدع من اشعار المحدثين. وكانت اشعار العصريين اجمع لنوادر المحاسن وأنظم لبدائع اللطائف من اشعار سائر المذكورين لانتهائها الى ابعد غايات الحسن وبلوغها اقصى نهايات الجودة والظرف تكاد تخرج من باب الأعجاب الى باب الأعجاز ومن حد الشعر الى السَّحر. فكأن الزمان ادخَّر لنا من نتائج خواطرهم وتُمـرات تـراثهم وأبكار افكارهم أتمَّ الألفاظ والمعاني استيفاء "لأقسام البراعة واوفرها نصيبا من كمال الصنعة ورونق الطِلاء". ويستطرد الثعالبي في وصف مؤلفي الكتب الذين سبقوه عن شعر المتقدمين وطبقاتهم ودرجاتهم وعَرْضهم نماذج من اشعارهم ويقول "وبقيت محاسن اهل العصر التي معها رداء الحداثة ولذة الجدة وحلاوة قرب العهد وازدياد الجَودة –على كثرة النقد- غير محصورة بكتاب يضم نشرها وينظَّم شَذْرها ويشدُ أزرها ولا مجموعة في مصنَّف يقيد شواردها يخَّلد فوائدها... وقد كنت تصديت لعمل ذلك في

سنة اربع وثمانين وثلثمائة... والعمر في اقباله والشباب في مائه... "كل ذلك حفره على القيام بهذه المهمة التي أدت في نهاية المطاف الى نشر يتيمة الدهر...

وكتب ابن رشيق في كتابه "العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده" (ص١٦-١٧):

"فقد وجدتُ الشعر اكبر علوم العرب واوفر حظوظ الأدب واحرى ان تُقبل شهادته وتُمثّل ارادته... ووجدت الناس مختلفين فيه متخلفين عن كثير منه: يقدمًون ويؤرخون. ويقلون ويكثرون. قد بوبوه ابوابا مبهمة ولقبوه القابا مُتهَّمة. وكل واحد منهم قد ضَربَ في جهة وانتحل مذهبا هو فيه إمام نفسه وشاهد دعواه. فجمعت احسن ما قاله كل واحد منهم في كتاب ليكون العمدة في محاسن الشعر وآدابه... وعولت في اكثره على قريحة نفسي ونتيجة خاطري خوف التكرار ورجاء الأختصار إلاً ما تعلق بالخبر وضبطه بالرواية فأنه لا سبيل الى تغيير شيء من لفظه ومعناه". ثم يقول ابن رشيق "والكلام نوعان: منظوم ومنثور. ولكل منهما ثلاث طبقات: جيدة ومتوسطة ورديئة. فأن إتَّفق الطبقتان في القدرة وتساوتا في القيمة ولم يكن لأحداهما فضل على الأخرى كان الحُكم للشعر ظاهرا في التسمية لأن كل منظوم احسن من كل منشور من جيد الشعر ورديئه بنظر ابن رشيق سيأتي الحديث عنها في الفصل الثالث).

قال الجاحظ سمعت شيخا من مزينة يقول: لولا الذي كان من زهير من الفحش في هجائه بني اسد لما كان في الأرض اتم في مروءة شعره ولا اقصر ولا اقل تزيدا من زهير لأنه وصف الملوك والسوقة والفرسان والسادة بالذي يكون فيهم. وقال ابو الفرج الأصبهاني في كتاب الأغاني: "الثلاثة المتقدمون على الشعراء: أمرؤ القيس وزهير والنابغة لا اختلاف في انهم مقدمون على الشعراء كلهم. وانما الأختلاف في تقديم بعض الثلاثة على بعض". وقال ابو عبيدة: سئل يونس بن حبيب عن جرير والفرزدق والأخطل: أيهم اشعر؟ فقال: اجمعت العلماء على الأخطل. قال ابو عبيدة فقلت الى رجل الى جنبه

سله: ومن هؤلاء العلماء؟ فسأله. فقال: من شئت: ابن ابي اسحق وابو عمرو بن العلاء وعيسى بن عمر الثقفي وعنبسة الفيل وميمون الأقرن. هؤلاء طرقوا الكلام ومآثره لاكما تحكون عنه لابدويين ولا نحويين. قال ابو عبيدة فقلت للرجل سله: فبأي شيء فَخَل الأخطل عليهم؟ فسأله: فقال: لأنه كان اكثرهم عدد قصائد طوال ليس فيها فُحش ولا سقط، وقال الكسائي: حضرت مجلسا للخليل بن احمد وقد جمع بينه ويونس بن حبيب عند العباس بن محمد في اللغات ومجازها ونوادر الأعراب ومذاهب العرب واخبارها... الى ان تذاكروا الأشعار والشعراء. فأكثر يونس بن حبيب من ذكر زهير وتقديمه. وذكر الخليل بن احمد النابغة وقدَّمه وعظَّم امره. فقال العباس بن محمد للخليل: بم تذكر النابغة؟ قال الخليل: النابغة اعذب على افواه الملوك وابسط قوافي شعر: كأن الشعر ثمرات تدانين من خلده فهو يجنيهن اختيارا. وله سهولة السبق وبراعة اللسان ونقاء الفطن لا يتوعر عليه الكلام لعذوبة مخرجه وسهولة مطلبه.

تنازع امرؤ القيس وعُلْقمة بن عبدة في الشعر: ايهما اشعر؟ فقال كل واحد منهما انا اشعر منك. فقال علقمة: قد رضيتُ بأمرأتك ام جُندُب حكماً بيني وبينك. فحكماها. فقالت ام جندب لهما: قولا شعرا تصفان فيه فرسيكما على قافية واحدة وروى واحد. فأنشداها جميعا. فقالت لأمرئ القيس: علقمة اشعر منك. فقال: ما هـو بأشـعر مني واكنك له عاشقة. وطلقًها فخلف عليها علقمة: فسمي علقمة الفحل لذلك. وقيل لخلف الأحمر: زهير اشعر ام ابنه كعب؟ قال: لولا ابيات لزهير اكبرها الناس لقلت ان كعبا اشعر. وقال بلال بن جرير سمعت ابي جريرا يقول: دخلت على بعض خلفاء بني اميـة فقال في: ألا تـُحدثني عن الشعراء.. فقلت بلى. ثم قال فمـن اشـعر العـرب؟ قلـت ابـن العشرين –يعني طَرفَة –. قال: فما تقول بابن ابي سُلمي؟ والنابغة؟ قلـت: كانـا ينـيران الشعر ويسديناه قال: فما تقول في امرئ القـيس؟ قلـت: اتخـذ الخبيـث الـشعر نعلـين يطأهما كيف شاء. قال: فما تقول في الأخطل؟ قلت: ما باح بما في صدره حتى مات. قال: فما تقول في الفرزدق؟ قلت بيده نبعة الشعر قابضا عليها. قـال: فما ابقيـت لنفـسك؟

قلت: بلى: انا مدينة الشعر التي يخرج منها ويعود اليها. نَسبتُ فأطرفتُ وهجوتُ فأرديتُ ومدحت فأسنيت ورملت فأفرزت ورجزت فأنجزت. فأنا قلت ضروبا من الشعر لم يقلها احد قبلي. وقال الشّعبي دخلت على عبد الملك بن مروان وبين يديه رجل ابيض الرأس واللحية. فسلمت فرد علي السلام. ثم أوما الي بقضيبه فقعدت عن يساره. ثم اقبل على الذي بين يديه فقال له ويحك: من اشعر الناس؟ فقال الرجل: انا يا أمير المؤمنين – وكأنه يتم حديثا بدأ فيه –. قال الشعبي: فأظلم ما بيني وبين عبد الملك. ولم اصبر ان قلت: ومن هذا يا أمير المؤمنين الذي يزعم انه اشعر الناس؟ فعجب عبد الملك من عَجَلتي قبل ان يسألني عن حالي. فقال: هذا هو الأخطل.

قال العُتبي حضر مجلس هشام بن عبد الملك سُبَّة بن عقبال وخالد بن صفوان والفرزدق وجرير والأخطل. فقال هشام -وكان يومئذ أميراً- ألا تخبروني عن هؤلاء الذين مزقوا اعراضهم وهتكوا استارهم وأغروا بين عشائرهم في غير خير ولا بِرِّ ولا نفع الهيم اشعر؟ فقال: سُبَّة: أما جرير فيغرف من بحر، وأما الفرزدق فينحت من صخر. وأما الأخطل فيجيد المدح والفخر. فقال له هشام: ما فسّرت لنا شيئا نحصله. فقال ابن عقال فما عندي غير ما قلت. فقال هشام لخالد بن صفوان: صفهم لنا يا ابن الأهتم. فقال: اما اعظمهم فخرا وابعدهم ذكرا واحسنهم عنرا واشدهم نيلا واقلهم غزلا واحلالهم عللا: الطامي اذا زخر والحامي اذا زأر والسامي اذا خطر: الذي اذا هدر قال وان خطر صال: الفصيح اللسان الطويل العنان: فالفرزدق. وأما احسنهم نعتا وامدحهم بيتا واقلهم خوفا الذي ان هجا وضع او مدح رفع فالأخطل. وأما أغزرهم بحرا وارقهم شعرا واهتكهم لعدو سترا: الأغر الأبلق الذي ان طلب لم يُسبق وان طلب لم يلصق فجرير. وكلهم ذكي الفؤاد رفيع العماد وارى الزنّاد.

قال ابو حاتم السّجستاني: سألت الأصمعي عن الأعشى -اعشى بني قيس بن ثعلبة -أفحل هو؟ قال ليس بفحل. فقلت له: ما معنى الفَحْل؟ قال: الذي له مزيـة عـلى غـيره. وسأل عِكرمة أباه جريراً: من اشعر الناس؟ قال: أعن الجاهلية تسألني ام الأسلام؟ قـال ما اردت الا الأسلام. فاذا ذكرت الجاهلية فأخبرني عن اهلها. قال: زهير شاعرهم. فقلت: فالأسلام؟ قال الفرزدق: نبعة الشعر بيده. قلت: فالأخطل؟ قال: يجيد مدح الملوك ويعيب صفة الخمر. قلت: فما تركت لنفسك؟ قال: دعني فاني نحرتُ الشعر نَحرا. وقيل ان الصلتان العبدي انشد -وقد جعلوا اليه الحُكم بين الفرزدق وجرير- قصيدته العينية التي جاء فيها:

سأقصني قصضاءً بيسنهم غسيرَ جسائر

فهل انت للحُكم المُبين سامعُ

قضاء امرئ لا يتقي الشتم منهم

وليس ليه في الميدح مينهم مَنيافِع

قـضاءَ امـرئٍ لا يرتـشي في حكومـة

اذا مسال بالقاضيي الرَّشسا المطسامِعُ

فان ياك بحرُ الحنظليين واحداً

فمسا يسستوي حيتائسه والسضفادع

وما يستوي صدر القناة وزَجلها

وما يستوي شمّ الندّرى والأجادع

ألا انما تحظيى كليبب بستعرها

وبالمجــد تحظــي دارمٌ والأفـارع

أرى الخطفي قد بزّ الفرزدق شعره

ولكــنَّ خــيرا مــن كليــب مجاشــع

وقد يجْحَدُ السيف الدوان بجفنه

وتلقاه رثا غِمده وهو قاطع

يناشدني النصر الفرزدق بعدما

ألحَّت عليه من جريسر صوامع

وقالت كليب قد شرفنا عليهم

فقلت لها شُدّت عليك المطالع

ولما بلغ الأخطل تهاجى الفرزدق وجرير قال لأبنه انحدر الى العراق حتى تسمع منهما وتأتيني بخبرهما. فانحدر ثم اتاه بعد ان سمع منهما فقال "جريس يَغرف من بحر. والفرزدق يَنحت من صخر". فقال الأخطل: جرير اشعرهما. وقيل ان مجلسا عنــد بشر بن مروان -وكان يُغري بالشعراء- ضم جريـرا والفـرزدق والأخطـل. فقـال بـشر للأخطل: احكم بين الفرزدق وجرير. فقال الأخطل: أعفني ايها الأمير. فقال بشر: احكم بينهما. فاستعفاه الأخطل بجهد. فأبى إلاَّ ان يقول الأخطل شيئًا. فقال الأخطال: هذا حكم مشؤوم. "الفرزدق ينحت من صخر. والأخطل يغرف من بحر" فلـم يَـرض جريـر بذلك. وبدأت المهاجاة بينهما. ومن طريف ما يروى في هـذا الـصدد ان رجلـين في عـسكر المهلَّب بن ابي صفرة (وهو يحارب الخوارج) تنازعا في جرير والفرزدق. فصارا الى المهلب وسألاه. فقال لا أقول فيهما شيئا -وكره ان يُعرّض نفسه لـسُخط احـدهما- ثـم قـال: ولكنى ادلكما على من يهون عليه سُخطهما. فدلّهما على عبيدة بن هلال (وكان يومئذ في عسكر قَطري بن الفُجاءة). فأتياه فوقفا حيال عسكر الخوارج. فناداه. فخرج يجر رمحه وظن انه انما دُعى لمبارزة. فقالا له: ايهما اشعر؟ أجريس ام الفرزدق؟ فتبَّسم وقال عليكما لعنة الله وعليهما. قالا نُحب ان تخبرنا ثم نصير الى ما نريد. فقال الذي يقول في صفة الخيل:

وطوى القيادُ مع الطِّراد بطونّها

طَـيَّ التّجـار بحـضر مـوتَ بُـرودا

قالا: جرير. قال هو اشعرهما. وذكر ابن سلاَّم الجُمحي انه سأل يوما مروان بن ابي حفصة عن جرير والفرزدق والأخطل. فقال مروان: أحكم في الثلاثة بشعر فان الكلام يرويه كل قوم بأهوائهم. ثم انشد:

ذَهـبَ الفـرزدقُ بالفخـار وانمـا
حلــوُ الكـــلام ومُــرُه لجريــر ولقـد هَجـا فـأمض اخطـلُ تَغلُـب
وحــوى النهــى بقريـضه المــشهور وحــوى النهــى بقريـضه المــشهور كــلُ الثلاثــة قــد اجـاد فمَدحُــه وهجــاؤه قــد ســار كــلَ مــسير

قال ابو حاتم السجِّستاني: لمَّا قدم الأصمعي من بغداد دخلت اليه فسألته عمن بها من رواة الكوفة. قال: رواة غير منقحين. انشدوني اربعين قصيدة لأبي داود الأباري قالها خلف الأحمر. وهم قوم تعجبهم كثرة الرواية: اليها يرجعون وبها يفتخرون. وقد ختموا الشعراء بمروان بن ابي حفصة. ولو ختموهم ببشار بن برد كان اخلق. وانما مروان من اقران سلم الخاسر. وقد تزاحما بالشعر في مجالس الخلفاء وسوى بينهما في الصلة.

وسلم معترف لبشار. ولقد كان بشار يقدم شعر مروان. وقال ابو حاتم فقلت للأصمعي ان ابا زيد الأنصاري يرى ان مروان اجد وان بشارا اهزل. فقال: بشار يصلح للجد والهزل. ومروان لا يصلح الا لأحدهما.

وروى وهب بن مسلم عن اميه قال: دخلت مسجد النبي مع نوفل بن مساحق فمررنا بسعيد بن المسيب. فسلمنا عليه. فرد علينا السلام. ثم قال لي: يا أبا سعيد من اشعر؟ صاحبنا ام صاحبكم؟

-يريد عمر بن ابي ربيعة وعبيد الله بن قيس الرَّقيَّات-.

فقال ابو سعيد: حين يقولان ماذا؟ قال حين يقول صاحبنا:

خليلييَّ ما بالُ المطايا كأنهَّا

تراها على الأدبار بالقوم نُكِّص

وقد اتعب الحداي سُراهنَّ وانتحَى

بهـن فمـا يـألو عجـولٌ مُقلَّـص

يَــزدُن بنـا قربـاً فيــزدادُ شــوقُها

اذا زاد قسرب السدار والبعسد يسنقص

ويقول صاحبكم ما شاء.. فقال له نوفل: صاحبكم اشعر بالغزل. وصاحبنا اشعر بأكثر افانين الشعر. فلما انقضى ما بينهما: قال سعيد بن المسيب استغفر الله اكثر من مئة مرة. وسئل ذو الرمة عن اشعر الناس فقال لبيد. وقال الكميت: عمرو بن كلثوم اشعر الناس. وقال نصيب: اخو تميم اشعر الناس- يعني علقمة بن عبدة (علقمة الفحل). وسئل بعضهم عن ابي نواس ومسلم بن الوليد فقال ان ابا نواس اشعر تصرفه في اشياء من وجوه الشعر وكثرة مذاهبه فيه. اما مسلم فقد جاء شعره على وتيرة واحدة لا يحيد عنها.

حَكَى الصاحب بن عبد في صدر رسالته التي وضعها عن شعر ابي الطيب المتنبي قال: حدثني محمد بن يوسف الحجاوي قال: حضرت بمجلس عبيد الله بن عبد الله بن طاهر. وقد حضر البحتري. فقال له عبيد الله يا أبا عُبادة أمسلم اشعر ام ابو نواس؟ قال: ابو نواس. فقال عبيد الله: ان العباس احمد بن يحيى ثعلبا لا يوافقك على هذا. فقال البحتري: ايها الأمير. ليس هذا من علم ثعلب واضرابه من يضبط الشعر ولا يقوله. فأنما يَعرف الشعر من دفع الى مضايقه. فقال عبيد الله: وريَّتَ زندي يا ابا عبادة. ان حكمك في ابي نواس ومسلم وافق حكم ابي نواس في جرير والفرزدق. فأنه سئل عنهما ففضل جريرا. فقيل له ان ابا عبيدة لا يوافقك على هذا. فقال ليس هذا من علم ابي عبيدة وانما يعرفه من دفع في مضايقه. وروى الصاحب بن عبًاد في رسالته المشار اليها

عن الجاحظ انه قال: "طلبتُ علم الشعر عند الأصمعي فوجدتُه لا يعرف الا غريبه. فرجعتُ الى الأخفش فألفيتُه لا يتقن إلاَّ اعرابه. فعطفتُ على ابى عبيدة فرأيته لا يـتُقن الا ما اتصل بالأخبار وتعلَّق بالأيام والأنساب. فلم اظفر بما اردتُ إلاَّ عند ادباء الكتاب كالحسن بن وَهْب ومحمد بن عبد الملك الزيات". وذكر الأصمعي ان ابا عمرو بن العلاء – وقد سأله يوما رجل وانا اسمــع- أ النابغة اشعر ام زهير؟ فقال: ما يـصلح زهـير ان يكون اجيرا للنابغة. وسئل احمد بن محمد الناشي عن المتنبي فقال: لقد اركبه سيف الدولة في غير سرجه. وقال ابو الحسن علي بن هرون المنجِّم: حضر احمد بن طاهر مجلس ابى -بعد ان أخل به اياما- فعاتبه. فقال احمد كنت متشاغلا باختيار شعر امرئ القيس. فأنكر ابي عليه هذا القول وقال له: أمــا تـستحي مــن هــذا القــول.. وأيُّ مرذول في شعر امرئ القيس حتى تحتاج الى اختياره.. وقال نوح بن جرير: بينا أنا آكل مع ابى يوما وفي يده لُقمة وفي فيه اخرى قلت له: يا أبت أأنت اشعر ام الأخطل؟ فجرض اللقمة التي فيه ورمى التي في يده وقال: يا بني، لقد سررتني وسوتني. فأما سرورك اياي فلتعاهدك مثل هذا وسؤالك عنه. واما ما سؤتنى به فذكرك رجلا قد مات. يا بنتي -والله- لو ادركني الأخطل وله ناب آخر لأكلني. ولكن اعانتني عليه خصلتان: كِـبَر سـن وخُبث دين.

وذكر الصَّوني قال: حدَّثني الحسين بن اسحق قال قلت للبحتري: الناس يزعمون انك اشعر من ابي تمام. فقال: والله ما ينفعني هذا القول ولا يضر ابا تمام. والله ما اكلت الخبز إلا به ولو دريت ان الأمر كما قالوا. ولكني تابع له لائذ به آخذ منه. نسيمي يركد عند هوائه وارضي تنخفض عند سمائه. وذكر ابو الغوث بن البحتري: كان ابي يقول لا ارى ان أكلَّم من يُفضل جريرا على الفرزدق ولا اعده من العلماء بالعشر. فقيل له: وكيف ذلك؟ وكلامك اشد انتسابا الى كلام جرير منه الى كلام الفرزدق.. فقال كذا يقول من لا يعرف الشعر. وقال احدهم رآني البحتري ومعي دفتر شعر. فقال لي: ما هذا؟ قلت شعر

الشَّنفري. فقال لي: والى اين تمضي؟ قلت الى ابي العباس ثعلب. فقال: قد رأيت ابا عباسكم هذا منذ ايام عند ابن ثوابة. فما رأيته ناقدا للشعر.

-0-

كل الذي ذكرناه -وما يجري مجراه وهو كثير وطريف مختلف ومتناقض احيانا - يُردّ بشكل لا يقبل الجدل او الشك- كما ذكرنا في مطلع هذا الفصل الى نزعات فردية ذات طابع ذاتي. وقد عرضنا تلك الآراء دون تعليق او مناقشة لتعذر ذلك بفعل طغيان المشاعر الفردية والنوازع الذاتية. ومن طريف ما يروى بصدد عمق اثر العوامل الذاتية في مثل هذه الأمور ما ذكره ابو بكر الصولي الذي قال: كان ابن الأعرابي يأمر بأن يُكتب جميع ما يجري في مجلسه. فأنشده رجل يوما أرجوزة ابي تمام في وصف السَّحاب على انها لبعض العرب. فاستحسنها ابن الأعرابي وامر بتدوينها. فلما كتبوها قيل له: انها لحبيب بن أوس (وكان ابن الأعرابي يمتعض منه) فقال مزقوها: مزقوها لا جرم ان اثر الصنعة فيها بين.

وفي اختتام هذا الفصل نود ان نشير الى فقرات وردت في كتاب الموازنة بين الطائيين ابى تمام والبحتري لأبي القاسم قس بن بشر بن يحيى الآمدي المتوفي سنة ٣٧١هــ

"ولست احب ان اطلق القول بأيهما اشعر عندي لتباين الناس في العلم واختلاف مذاهبهم في الشعر. ولا ارى لأحد ان يفعل ذلك فيستهدف لذم احد الفريقين لأن الناس لم يتفقوا على اي الأربعة اشعر: في امرئ القيس والنابغة وزهير والأعشى. ولا في جرير والفرزدق والأخطل. ولا في بشار ومروان. وفي ابي نواس وابي العتاهية ومسلم. لاختلاف آراء الناس في الشعر وتباين مذاهبهم فيه".

# الفصل الثالث فـــن الشعــر وجهة النظر الفلسفية

#### أ- ارسطو طاليس

-1-

صنف اصحاب الأختصاص من المعنيين بدراسة ارسطو طاليس (٣٨٤- ٣٣٣ق. م.) آثاره الفكرية المدونة (باللغة اليونانية -بالطبع-) عند نضجه الفلسفي بصورة خاصة الى ثمان مجموعات (متلاحمة متكاملة ومتبادلة الأثر) تبدأ بالمنطق ثم فلسفة الطبيعة فعلم النفس فعلم الأحياء فعلم ما وراء الطبيعة ثم علم الأخلاق فالسياسة وتنتهي بفن الضعر.

-4-

يذكر مؤرخو ارسطو طاليس -بأجماع الآراء- ان كتابه الموسوم "فن الشعر" -الذي جاء تسلسله الزمني بعد كتابه "فن الخطابة" يقع -في تصنيفهم مؤلفاته - ضمن مؤلفاته "المستورة": اي التي لم ينشرها على هيئة كتاب بل جمعت بعد وفاته بفترة زمنية من "مسودات" محاضرات القاها على طلابه (لا تخلو من الأقتضاب في بعض المواقع ومن الأستطراد في بعض آخر بعد خلل في التنظيم واضطراب او تفكك في التنسيق والتتابع). وقد حصل ذلك على ما يبدو لكون ارسطو طاليس لم يقصد في الأصل نشرها كما ذكر ولحيلولة وفاته دون اعدادها للنشر والأشراف على ترتيبها وتصحيحها. ولعل ذلك من ابرز العوامل التي اتبعت دارسي كتاب "فن الشعر". وكتاب "فن السعر" هذا ليعبّر عن اهتمام ارسطو طاليس من حيث هو ظاهرة اجتماعية مهمة. وهو -من هذه الناحية على ما يبدو محاولة لتلافي النقص.

في فلسفة استاذه افلاطون (٤٢٨ ق.م- ٤٤٨ق.م) الذي شجب الـشعر بوصفه مـن عوامل إفساد المجتمع وتضليل الناشئة. ومن هذه الناحية فهو غير جدير بالدراسة.

كما ان الكتاب من وجوه كثيرة أُخَر -صدى لمنزلة الشعر في المجتمع اليوناني القديم بنظر المواطنين، وبنظر الدولة ايضاً التي أدلته عنايتها الى درجة لا تقل عن عنايتها بالسياسة او الحرب وعلى هذا الاساس فقد اعتبرت احاطة المواطن بالشعر، من اولى ضرورات تربيته.

يتضح إذنْ -كما بيّنا- ان "فن الشعر" لـم يكن في الاصل النشوئي، إلاً مجموعـة محاظرات لا تخلو من التسرع والارتجال، ألقاها ارسطو طاليس على طلابه في الاكاديمية: أي انه ليس كتاباً بالمعنى المتداول او المتعارف عليه. ويلوح انه في الأساس مذكرات عامة كان ارسطو طاليس ليس يستعين بها في اثناء القائــه المحــاضرة. ولهــذا جاء –بعد النشر – مهلهلاً، ومفككاً، ومضطربة التنسيق والتسلسل مـن حيـث محتـواه ونضره، ومن ناحية التسلسل المنطقى لأجزائه. وقد يكون الكتاب المنشور منسوخان عن مذكرات أحد الطلاب أو مجموعة من الطلاب دوّنها في اثناء الدرس. وهـذا هـو الـذي يفسر - جزئياً في الاقل- وجدد استطراءات في قـضايا لا لـزوم لهـا واقتـضاب في امـور جوهرية كانت بحاجة ماسة الى التوسع والتوضيح، ومع ذلك فان القاريء المتمعن للكتاب، يخرج منه بحصيلة فكرية متوازنة. والكتاب -بأجماع آراء الباحثين- هـو اول كتاب من نوعه في تاريخ الشعر عند الانسان. والكتاب –كما يبين ايضاً- ردُّ ضـمنى عـلى رأي افلاطون في الشعر. فقدْ ازدرى افلاطون الشعر والشعراء واعتبرهما من عوامل تخريب المجتمع، وتضليل الناشئة. ولهذا فقد دعا الى نبذ الشعر ن واعتباره يقع خارج اطار المجتمع المتحضر لما ينطوي عليه من مباديء اخلاقية فاسده ضاره بكيان المجتمع وسلامة تفكير ابنائه. والذي عندي في هذه المسألة ان رأيي الفيل سوفين مستمران -في الاصل- من مبادئهما الفلسفية المتضاربة التي نكتفي هنا بمجرد الاشارة اليها -رغم اهميتها- لان البحث فيها يقع خارج نطاق دراستنا هذه. لا شك في ان رأي ارسطو طاليس بالشعر ذو علاقة وثيقة بوجهة نظره السايكولوجية فيما يتعلق بحصول الفرد على المعرفة. فالطفل يولد - بنظر ارسطو طالي س -خلوًا من كل فكر وان كان قادرا على الأتصال الحسي بالعالم المحيط به (فهو يسمع الأصوات -وان لم يفهم معانيها في اول الأمر في حد ذاته او من نفسه. ويشم الروائح ويتذوق ويلمس الأشياء ويراها. فتحصل عنده بالتدريج المعرفة الحسية (وهي بنظر ارسطو طاليس ادنى مراتب المعرفة). ثم ترتقي مداركه بفعل القوة المتخيلة فيتخيل ما يشاهده حسيا او يسمع صوته او يشم رائحته او يلمسه او يتذوقه. وقد يتسرب الوهم الى الذهن في هذه المرحلة الوسطى من مراحل تطور المعرفة عند الأنسان - فتصبح معرفته "وهمية" ثم ترتقي مداركه بفعل العقل الى مستوى المعرفة اليقينية (المقلية).

وعلم النفس -بنظر ارسطو- وثيق الصلة- من ناحية نظرية المعرفة التي اوجزناهابعلم المنطق الذي يشمل برأيه: التصديق (اليقين) والظن والوهم. كما يرتبط بما سماه
ارسطو طاليس الصناعات الخمس: صناعة البرهان وصناعة الجدل وصناعة المغالطة
(السفسطة) وصناعة الخطابة وصناعة الشعر.

وهذه جميعا ذات علاقة متينة واثر متبادل بعلم الأخلاق (بالفضيلة) والفضيلة عند ارسطو طاليس جميلة بطبيعتها. ويجب ان تكون كذلك لا محالة على ما يقول. وهي خير في حد ذاتها والفضيلة حعلى هذا الأساس- جديرة بالمدح. وهي سجية (مَلَكَةبفقتين): بمعنى ان الميل نحوها نزعة غريزية متأصلة بطبيعة الأنسان. وللفضيلة عدة جوانب متعددة تعبر فيها عن نفسها. وهذه الجوانب المتعددة (او الأجزاء التي تتألف منها الفضيلة) هي: العدل والشجاعة والسخاء والعفة وضبط النفس والمروءة والحلم. والجوانب المار ذكرها ليست متكافئة الأهمية او القيمة من ناحية اثرها في الناس. والخرواء الذي اساسه واكثرها اهمية اوسعها اثرا ايجابيا في الناس. ومن هذه الزاوية كان العدل الذي اساسه

العقل والحكمة -والشجاعة تقعان في القمة وتأتيان في المقدمة. ثم يأتي السخاء فالعفة فضبط النفس فالمروءة والحلم. والفضيلة -بجوانبها المتعددة- حالة وسطى (معتدلة) بين رذيلتين: فالشجاعة مثلا تقع بين رذيلتين (هما التهور والجبن) والسخاء يقع بين رذيلتين (هما التبدير والتقتير). وهكذا. والفضيلة بطبيعتها تستحق المدح والأطراء كما ذكرنا. والرذيلة تستحق الشجب او الهجاء. (ووظيفة الشعر كما سنرى مدح الفضيلة وهجاء الرذيلة).

- 5 -

لقد ذكرنا الصناعات الخمس بنظر ارسطو طاليس (صناعة البرهان، صناعة الجدل، صناعة المغالطة، صناعة الخطابة، صناعة الشعر). ونود ان نبين الان -بأقـصى حد من الأيجاز والتركيز- ان صناعة البرهان تؤدي دائما وابدا بنظر ارسطو طاليس الى المعرفة اليقينية وذلك عن طريق مقدمات صادقة موثوق بصحتها فتؤدي حتما الى نتائج صادقة وموثوق بصحتها. أما صناعة الجدل فتؤدي- عنـد النقـاش وتبـادل الـرأي ـالى معرفة ظنية بنظر ارسطو طاليس لأنها لا تستند الى مقدمات صادقة وموثوق بصحتها. فالمعرفة الاتية عن طريقها تحصل عن طريق استخدام الحجج التي تقدم اثناء الجدل. واما صناعة المغالطة (السفسطة) فتؤدي الى معرفة وهمية مموهّة ومضللة عن طريق استخدام مقدمات: مضللة مموهة: مغلوطة. وإما صناعة الخطابة فتودى الى حصول معرفة غير يقينية ولا ظنية بل عن طريق الأقناع الناجم عن براعة الخطيب. واما الشعر فلا يؤدي الى المعرفة بل الى معلومات تخيلية لا أساس لها من الواقع. ومن هذه الزاوية فان الصناعة الشعرية لا تؤدي الى معرفة وان كانت في المستوى الأدني (الذي تـؤدي اليـه صناعة الخطابة). ومن هذه الزاوية فان صناعة الخطابة وصناعة الـشعر مقـصورتان على طبقة العامة (الأدنى في السلم الأجتماعي عند اليونان الأقدمين) اي التي تقع في قعر السلم الأجتماعي الذي يمثل الفلاسفة قمته. والشعر – مـن هـذه الزاويــة مـن ناحيــة

طبيعته اللاعقلية - يكون عميق الأثر في مشاعر العامة ويجعلها اكثر تقبلا لما يوحي لها به واكثر طيشا واندفاعا في تصرفاتها.

فالبهان اذن يمثل القطب الأعلى في هذا السلم التصاعدي والشعر يمثل القطب الأدنى. ولغة البهان تمثل المستوى الأعلى للدقة. وينعكس الأمر في لغة الشعر المفعمة بالغموض وبالمجاز.

وعلى الأساس المشار اليه يقسم ارسطو طاليس القول ( الكلام) من حيث طبيعته واهميته ودقته من الناحية المنطقية – الى خمسة انواع ( تطابق الأنواع الخمسة للصناعات التى مر بنا ذكرها).

القول البرهاني: الذي موضوعه الحق.

القول الجدلي : الذي موضوعه " الاحتمال".

القول السفسطائي: الذي غرضه التمويه او المغالطة.

القول الخطابي: الذي موضوعه الأقناع.

القول الشعري: الذي موضوعه ماهو خرافي: التمثيلي:

تخيلي: لا واقعي.

-- 0 --

وفي ضوء ماذكرنا نستطيع ان نقول – مرة اخرى لأغراض التوضيح والتبسيط – : ان نظرية ارسطو في الشعر جزء لايتجزأ من وجهة نظره الفلسفية العامة في تفسير طبيعة الكون والمجتمع والأنسان – في ضوء المعرفة السائدة في زمانه – في المجتمع اليوناني القديم في العصور الخمسة الأولى قبل الميلاد. وقد تطرق ارسطو طاليس في كتابه " فن الشعر" ( او بالأحرى في الأقسام التي وصلتنا منه) الى مزايا خصائص الشعر (اليوناني الشائع آنذاك) – وبالتحديد عن نمطين من انماطه الثلاثة: المأساة والملهاة (المهزلة). وربط ارسطو طاليس شعر المديح بالنمط الأول منهما ما ربط شعر الهجاء

بالنمط الثاني. واغفل اغفالا تاما النمط الثالث من الشعر اليوناني القديم (الشعر الغنائي) الذي يتناول اغراضا أخر غير المديح والهجاء).

يعتبر ارسطو طاليس الشعر ضربا من ضروب المحاكاة (محاكاة الطبيعة). والمحاكاة بنظره ذات ثلاثة جوانب مترابطة ومتبادلة الأثر ومتميزة عن بعضها.

هي: اداة المحاكاة والغرض من المحاكاة والأسلوب المتبع في المحاكاة ( الأداة والغرض والأسلوب). وقد ربط ارسطو طاليس ربطا محكما بين الشعر والرقص والموسيقى. والمحاكاة عنده تختلف اختلافا نوعيا وجذريا عن المحاكاة بالمعنى المألوف الشائع في علم النفس ( النسج على منوال الآخرين بتعقل او قصد).

والأنسان – بنظر ارسطو طاليس – يميل بفطرته الى الشعر. وان ميل الأنسان الغريزي نحو الشعر يرتبط بميله نحو المحاكاة الذي هو ايضا فطري في طبيعته من جهة كما يرتيط نحو ميله نحو الشعر – من جهة ثانية – بحب الأستطلاع والميل نحو التعرف على الأشياء وبالميل الفطري نحو الأيقاع والأنسجام كل ذلك مهد بنظره الى نشوء الشعر الذي هو ضرورة للنفس البشرية (بفعل نزعتيها الفطريتين: النزعة نحو المحاكاة والميل الى الأنسجام والأيقاع). والمحاكاة – من جهة نظره - هي التي تمين الأنسان - عن سائر الأحياء. وهي نزعة متأصلة قبل الولادة كما بينا, ولولاها لاستحال التعرف على البيئة. وفي عملية اكتساب المعرفة يشعر الأنسان بلذة نفسية ايضا كما يظن ارسطو طاليس. وما يصدق على المحاكاة - في هذا الصدد - يصدق ايضا على اللحن والأيقاع والأنسجام.

لقد انقسم الشعر منذ بداية نـشوئه- عـلى مـا يقـول ارسـطو طـاليس – الى قسمين متنافرين هما شعر المديح ( الثناء الذي تطور فأفـضى الى المأسـاة مـن ناحيـة وشعر الهجاء الذي تطور فأدى الى نشوء الكوميديا (الملهاة) من ناحيـة اخـرى. وهمـا اعلى مراتب تطور الشعر. وانقسام الشعر الى مديح وهجاء ناجم في الأصـل بنظـره مـن طبائع الشعراء انفسهم. فالشعراء ذوو الطبائع الفاضلة او النفوس الخـيرة او النبيلـة

بدأوا بمحاكاة الأبطال والصفات النبيلة واعمال الفضلاء فأنشأوا المدائح والأناشيد وانعكس الأمر لدى الشعراء ذوي النفوس الشريرة الخسيسة الذين اخذوا بمحاكاة والأوغاد او الأدنياء فأنشأوا الأهاجي.

ولغة الشعر بنظره لابد ان تكون مجازية. وللشاعر الحق ان يبتدع تعابير لغوية خاصة به مهلهلة: غير دقيقة تستثير المشاعر ولاتخضع الى التفكير والمحاكمة المنطقية لأنها موجهة نحو العامة التي ينعدم عندها العقل بالمعنى الفلسفي الأرسطو طاليسي فتستسلم لمشاعرها وهذا هو جوهر فن الشعر بنظره واساس الأقاويل الشعرية.

-7-

لقد كان كتاب " فن الشعر" بأجماع آراء مؤرخي حياة ارسطو وفلسفته وبأجماع آراء مؤرخي الفلسفة والشعر – أقدم وثيقة معروفة لدى النوع الأنساني عن الشعر عموما وعن الشعر اليوناني القديم بصورة خاصة. وقد ترجم الكتاب منذ بداية نشره باللغة اليونانية الى اللغات الأوربية الأكثر انتشارا في اول الأمر وفي مقدمتها اللغة الألمانية والفرنسية والانكليزية ثم انتشرت ترجمته الى سائر اللغات الأوربية منذ بداية القرون الوسطى وطبعت منه الاف النسخ واعيدت طباعته مئات المرات. ثم ترجم الى لغات كثيرة اخر وبضمنها اللغة العربية كما سنرى عند التحدث عن فن الشعر عند الفلاسفة المسلمين بعد قليل. ومازال كتاب ارسطو متداولا بين المعنيين بدراسة الشعر في كثير من الأقطار.

## ب: الفلاسفة المسلمون

-1-

يبدو من دراسة الوثائق التاريخية المتوافرة لدينا باللغة العربية (وفي مقدمتها كتاب الفهرست لأبن النديم وكتاب طبقات الأطباء لأبن ابي اصيبعة) ان كتاب " فن الشعر" لأرسطو طاليس قد قام بترجمته الى اللغات العربية عدد من المعنيين بشؤون الترجمة في القرنين الثالث والرابع للهجرة. كما يبدو ايضا ان بعض هذه الترجمات قد تم من اليونانية الى العربية احيانا وان بعضا آخر جرى بمرحلتين من اليونانية الى السريانية ثم من السريانية الى العربية. كما يبدو ايضا- عن طريق الترجيح لا اليقين- ان الذي تولى الترجمة من اليونانية الى العربية مباشرة هو اسحق بن حنين المتـوفي ٢٩٨هـ (و ريمـا ايضا ابنه من بعده حُنين بن اسحق). في حين ان الـذي تـولى الترجمـة مـن اليونانيـة الى العربية عبر السريانية هو ابو بشر مَتِّي بن يونس القَنَّائي ( المتوفَّي ٣٢٨هـ) ولأبي بِـشر هذا مناظرة طريفة في موضوع الموازنة بين الفلسفة والنصو جرت مع ابي سعيد السيرافي النحوي سنة ٣٢٠هـ في مجلس الوزير ابي الفتح الفضل بن جعفر بـن الفـرات ذكر نصها ياقوت الحموي في معجم الأدباء- كما يبدو ايضا ان هناك ترجمة اخرى لكتاب ارسطو المار ذكره ( ابوطيقا - يعنى الشعر - كما ورد في الفهرست لابن النديم) قام بها ابو زكريا يحيى بن عدِّي ( الذي التمس - كما يقول ابن النديم في الفهرست)-من ابراهيم بن عبد الله نص كتاب سوفسطيقا ونص كتاب الخطابــة ريتوريكــا ونــص كتاب ابوطيقا يعنى الشعر بنقل اسحق بن حنين بخمسين درهما. فلـم يبعهـا ابـراهيم إبن عبد الله . وحرقها وقت وفاته).

ولابد من التأكيد مرة اخرى الى أنَّ الصعوبات الكبيرة والكثيرة التي يعانيها المختصون في عملية الترجمة من لغة الى اخرى في اية لغة وفي اي زمان او مكان وفي اي موضوع من الموضوعات وبخاصة في مجال الأدب والشعر حيث تكثر التعابير المجازية المخاصة بكل لغة على انفراد. وقد لاحظنا ان عملية الترجمة من اللغة اليونانية الى

العربية قد اخذت نمطين متباينين: احدهما النقل او التعريب المباشي من اليونانية الى العربية والآخر عن طريق لغة وسيطة هي السريانية. وقد تعذرت الدقة في النقل-بدرجات متفاوتة- في كلتا الحالتين. هذا بالأضافة - بالطبع- الى كون الذين تولوا الترجمة لم يكونوا - على مانعلم- من ذوي الاختصاص العالي في اللغة العربية ذاتها وربما ايضا في اللغة اليونانية وبطبيعة الموضوعات التي أخذوا على عاتقهم ترجمتها. وهناك قضية اخرى- لاتقل اهمية عما ذكرناه بصدد صعوبة الترجمة في الحالتين المشار اليهما – فطنَ اليها الصَّلاح الصفَدي تتعلق بقضية اسلوب الترجمة ذاته سواء أكان عن طريق النقل المباشر من اليونانية الى العربية او عَبرَ اللغة السريانية. قال الصِلاح الصفِّدي واصفا الطريقتين المتبعتين آنــذاك: " وللتراجمــة في النقــل طريقــان: احــدهما طريق يوحنا بن البطريق وابن الناعمة الحمصي وغيرهما. وهو ان ينظر الى كــل مفــردة من الكلمات اليونانية وما تدُلُّ عليه من المعنى. فيأتي بلفظة مفردة من الكلمات العربية ترادفها في الدَّلالة على ذلك المعنى فيثبتها وينتقل الى الأخرى كذلك حتى يأتى على جملة ما يريد تعريبه. وهذه الطريقة رديئة لوجهين: احدهما: أنه لايوجد في الكلمات العربية كلمات تقابل جميع الألفاظ اليونانية على حالها. والثاني ان خواص التركيب والنسب الاسنادية لاتطابق نظيرها من لغة اخرى دائما. وايضا يقع الخلل من جهـة اسـتعمال المجازات وهي كثيرة في جميع اللغات . اما الطريق الثاني في التعريب- وهو طريق حنين إبن اسحق والجوهري وغيرهما- فهو ان يأتي بالجملة فيحصل معناها في ذهنه ويعبر عنها من اللغة الأخرى بجملة تطابقها سواء ساوت الألفاظ ام خالفتها. وهـذا الطريـق اجود. ولهذا لم تحتج كتب حنين بن اسحق الى تهذيب. الا في العلوم الرياضية لأنه لم يكن قيّما بها. بخلاف كتب الطب والمنطق الطبيعي والالهي فان الذي عربه منها لم يصتج الى اصلاح. فأما اقليدس فقد هذبه ثابت بن قرة الحراني. وكذلك المجسطي والمتوسطات بينهما.

وضع الفلاسفة المسلمون وبخاصة الفارابي (٢٥٧-٣٣٩هـ) وابن سينــــا (٣٧٠-٤٢٨هـ) وابن رشد تلخيصات متعددة ومختلفة احيانا في كثير من محتوياتها لكتاب ارسطو طاليس مزجوها بآرائهم الخاصة في الشعر العربي. وهي تلخيـصات ذات قيمة تاريخية كبيرة وان لم تكن غير وافية بالمروم من بعض الوجـوه ( بمعنى انها مبتورة او ناقصة ولاتخلو من الغمـوض) تفتقـر الى الدقـة اذا ماقورنت بالنـصوص المترجمة الى بعض اللغات الأوربية كالألمانية والفرنسية ( والانكليزية وهي الترجمة التي استندنا اليها في الأصل للألمام بآراء ارسطو في الشعر).

---

ذكر ابو علي الحسين بن عبد الله بن سينا في كتاب الشفاء العبارات التالية: "هذا هو تلخيص القدر الذي وجد في هذه البلاد من كتاب "الـشعر" للمعلـم الأول -يعنى ارسطو طاليس - وقد بقى منه شطر صالح. ولايبعد ان نجتهد نحن فنبتدع في علم الشعر المطلق وفي علم الشعر بحسب عادة هذا الزمان كلاما شديد التحصيل والتفصيل. وأما ههنا فلنقتصر على هذا المبلغ فأن وكد غرضنا الأستقصاء فيما ينتفع به من علوم."وذكر ابو نصر الفارابي في ملاحظاته التي اندرجت تحت عنوان: "رسالة في قوانين صناعة الشعر" مايلى: " وقصدنا - في هذا القول- اثبات اقاويل وذكر معان تفضى بمن عرفها الى الوقوف على ما اثبته الحكيم - يعنى ارسطو طاليس- في صناعة الشعر من غير ان نقصد الى استيفاء جميع مايحتاج اليه في هذه الـصناعة وترتيبهـا اذ الحكيم - يعنى ارسطو طاليس- لم يكمل القول في صناعة المغالطة فضلا عن القول في صناعة الشعر. ولو رمنا اتمام الصناعة التي لـم يـرم الحكـيم اتمامهـا – مـع فـضله وبراعته - لكان ذلك مما لايليق بنا. فالأولى بنا ان ان نومىء الى ما يحضرنا في هذا الوقت من القوانين والأمثلة والاقاويل التي ينتفع بها في هذه الـصناعة." وكتـب ابـن رشـد في تلخيصه لكتاب ارسطو طاليس العبارات التالية: " الغرض- في هذا القول- تلخيص ما في كتاب ارسطو طاليس في الشعر من القوانين الكلية المشتركة لجميع الأمم او للأكثر اذ

كثير مما فيه هي قوانين خاصة بأشعارهم وعاداتهم فيها اما ان تكون نسبيا موجودة في كلام العرب او موجودة في غيره من الألسنة."

يتضح اذن ان ماوصل الى الفلاسفة المسلمين من كتاب " فن الشعر" لأرسطو طاليس لم يكن وافيا بالمروم من ناحية المحتوى على كل حال. كما انه لم يكن ايضا وافيا بالمروم – كما رأينا قبل قليل- من ناحية الدقة في النقل الى العربية سواء أكان ذلك عن اليونانية مباشرة أم عبر اللغة السريانية. (لأن اللذين قاموا بالترجمة مع كفاءتهم وجهودهم التي نقدرها حق قدرها لم يكونوا من ذوى الأختصاص الدقيق بالفلسفة عموما وبفلسفة ارسطو طاليس على وجه التحديد. هذا بالأضافة الى تعذر وجود معاني واحدة او متقاربة للمصطلحات في اللغتين المترجم عنهما وفي اللغة العربية). ولهذا فان القارئ لايخرج (كما يقول الدكتور عبد الـرحمن بـدوي في ترجمتـه كتـاب فـن الـشعر لأرسطو /دار الثقافة/ بيروت/ ١٩٧٣ ص٥٦) " من هذه التلخيصات التي وضعها الفارابي وابن سينا وابن رشد الا بشعور أليم لضياع الأمل في ان يكون العرب قـد افــادوا منه- يعنى كتاب فن الشعر لأرسطو طاليس - كما افادت منه اوربا في عـصر النهـضة وكما افادوا هم انفسهم من سائر مؤلفات ارسطو في اخصاب الفكر العربي. ويخيل الينا انه لو قدر لهذا الكتاب- يعنى كتاب فن الشعر لأرسطو- ان يفهم على حقيقته وان يستثمر ما فيه من موضوعات وآراء ومبادئ لغنى الأدب العربى بادخال الفنون الشعرية العليا فيه وهي المأساة والملهاة منذ عهد ازدهاره في القرن الثالث الهجري ولتغير وجه الأدب العربي كله. ومن يدري فلعـل وجـه الحـضارة العربيـة كلـه يتغـير طابعه الأدبى كما تغيرت اوربا في عصر النهضة.."

ونحن- مع اعتزازنا برأي صديقنا واستاذنا الدكتور عبد الرحمن بدوي نظن ان فيه كثيرا من المغالاة وتبسيطا- ولانقول تـشويها- لحقـائق التـاريخ. وآراء ارسـطو في الشعر وفي الفلسفة عموما- مع اهميتها الكبرى في تاريخ الفكـر في زمانها- قـد فـات اوانها منذ القرن السادس عشر الميلادي بالنظر للتبدل الجذري الهائل في الفكر الأنـساني

من ناحية تفسير طبيعة الكون والمجتمع والأنسان ( في ضوء آراء كوبرنكس وغاليلو ونيوتن ودارون وآنشتاين وفي اعقاب نشوء الهندسات اللااقليدسية والمنطق الرياضي-وهي امور نكتفي بمجرد الأشارة اليها رغم اهميتها لأنها تقع خارج اطار كتابنا هذا ). معنى هذا- بعبارة اخرى- ان عوامل تغير الفكر الأوربي منذ عصر النهضة الأوربية لاتعود- بنظرنا - من قريب او بعيد الى كتاب فن الشعر لأرسطو طاليس ولا الى انتشار فلسفة ارسطو طاليس نفسها بل الى نشوء الفكر العلمي الجديد الذي اشرنا اليه. وانه لمن الغريب حقا ان يغيب عن بال استاذنا الفاضل الـدكتور عبـد الـرحمن بـدوى الأثـر السلبي الذي تركه الفكر الأرسطو طاليسي في الفكر الأوربي في القرون الوسطى عنــدما اتخذته الكنيسة الكاثوليكية – ومن ورائها السلطة الزمنية الـسياسية –ســلاحا حــادا لقمع الفكر النيّر واضطهاد العلماء والمفكرين على اساس ان ارسطو طاليس كان اول المبشرين بالمبادئ المسيحية في نفسير طبيعة الكون والمجتمع والأنسان. فقد اصدر مـثلا " مجلس ادارة شؤون باريس (برلمان باريس) في ١٦٢٤/٧/٢٤ (بتحريض من الكنيسة) امرا بأنزال عقوبة الأعدام بكل من يحمل آراء تخالف آراء ارسطو طاليس. واصدر البابــا في الفاتيكان امرا بتحريم الكتب التي تتعارض مع آراء ارسطو طاليس. واوغلت مصاكم التفتيش في اضطهاد المفكرين وفي ملاحقتهم وايذائهم.

#### -8-

يجمع الفلاسفة المسلمون على القول ان الأنسان يولد مفطورا على النطق الذي الته اللسان. ولكنه يحتاج منذ الولادة الى من يقوم نطقه ويصلحه ليكون كلامه منسجما مع سياق اللغة التي يتعلمها ممن حوله. ويولد الأنسان ايضا- بنظرهم مفطورا على التفكير لاتصافه بامتلاك قوة عاقلة مفكرة منذ الولادة. ولكنه ايضا يحتاج منذ الولادة الى من يقوم فكره ويقيه من الزلل وارتكاب الأخطاء ولتفادي الظن ماليس بعلمة علة وماليس برهان برهانا وماليس بنتيجة نتيجة. وهكذا. كما ان الأنسان قد

يتوصل الى رأي فاسد من مقدمات فاسدة ولهذا فهو بحاجة ماسة الى من يصحح افكاره ويرشده الى طريق الأستنباط السليم ويدربه على تنظيم افكاره وتعديلها. وعلم المنطق هو الأداة التي يستعين بها الأنسان لتصحيح افكاره ولتجنب الوقوع في الخطأ وهذا يعني – بنظرهم المستمد في الأصل من ارسطو طاليس ان المنطق لايعلم الأنسان التفكير – الذي هو سجية فيه منذ الولادة كما ذكرنا قبل قليل - بل هو يرشده الى التفكير السليم . وبعبارة اشمل: يعلم علم المنطق الأنسان القواعد العامة للتفكير الصحيح. فالمنطق عندهم هو "علم الميزان او المعيار" – من الوزن والعيار -

ويجمع الفلاسفة المسلمون ايضا بشكل صريـح او ضـمنى- في ضـوء آراء ارسـطو طاليس السايكولوجية - ان لكل عضو من اعضاء الجسد قوة من "قوى" النفس تختص به وتدير شؤونه وتفعل به افعالا خلاف ما تفعله ايــة "قــوة" اخــرى مختـصة بعضو آخر ، و " القوة" هذه هي بمثابة " النفس" - الجريئة- لذلك العضو، مثال ذلك " القوة" الباصرة فأنها " نفس" العين. و "القوة" السامعة هي نفس الأذن. و" القوة" الذائقة هي نفس اللسان. و" القوة" الشامة هي نفس الأنف. وهكذا . وعلى هذا القياس سائر الأعضاء من ناحية " القوى" النفسانية التي تديرها. وهناك ايضا بنظرهم -بالأستناد الى فلسفة ارسطو طاليس او بعبارة ادق في ضوء علم النفس عنده- خمس قوى روحانية كامنة في طبيعة الأنسان هـى : القـوة المتخيلـة والقـوة المفكـرة والقـوة الحافظة والقوة الناطقة والقوة الصانعة. والقوى الخمس هذه كالمتعاونات في ادراكها رسوم المحسوسات. فالقوة المتخيلة (التي هي اساس الشعر من الناحية السايكولوجية بنظر ارسطو طاليس كما رأينا قبل قليل)اذا تناولت رسوم المحسوسات وقبلتها في ذاتها كما يقبل الشمع نقش الفص فأن من شأنها او تناولها الى القوة المفكرة من ساعتها. فاذا غابت المحسوسات عن مشاهدة الحواس لها بقيت تلك الرسوم مصورة صورة "روحانية" في ذاتها - يعني في ذات او نفس القوة المتخيلة- كما يبقى نقش الفص في الشمع المختوم مصورا ولكن بصورة روحانية مجردة عن هيولياتها. ثـم ان مـن شــأن

القوة المفكرة ان تنظر الى ذاتها وتراها معانية وتتروى فيها وتميزها وتبحث عن خواصها ومنافعها ومضارها ثم تؤديها الى القوة الحافظة لتحفظها الى وقت التذكار. ثم ان من شأن القوة الناطقة – التي مجراها اللسان – اذا ارادت الأخبار عنها والأنباء عن معانيها في الجواب للسائلين عن معلوماتها ألفَّت لها الفاظا من حروف المعجم وجعلتها كالسمّات لتلك المعاني في ذاتها وعبَّرت عنها للقوة السامعة من الحاضرين. ولما كانت الأصوات لاتمكث في الهواء الا ريثما تأخذ المسامع حظها منها ثم تضمحل فقد قيدت تلك الألفاظ بصناعة الكتابة. ثم ان من شأن القوة الصانعة ان تصوغ لها من الخطوط والأشكال بالأقلام وتودعها وجوه الألواح وبطون الطوامير ليبقى العلم مفيدا فائدة من الماضين الاولين للآخرين وخطابا من الحاضرين الى الغائبين. والقوة المفكرة هي من بين القوى الروحانية كالملك. وسائرها كالجنود والأعوان والخدم والرعية يتصرفون بأمرها ونهيها فيما يعملون في اعضاء الجسد من الحركات وما يظهرون من الصنائع والأعمال.

--0-

الشعر بنظر الفلاسفة المسلمين صناعة لفظية تتعاطاها جميع الأمم بدون استثناء. والشعر يستثير المشاعر الأيجابية (كالبهجة والسرور والتفاؤل والحماسة) ويستثير ايضا المشاعر السلبية (كالحزن والألم والحقد والضوف). والسشعر عندهم يستند الى القوة المتخيلة.اما اركانه فهي الوزن المخصوص عند العروضيين والقافية المعروفة في علم القيافة. وللوزن بنظرهم اعظم الأثر في عملية التخييل واثارة الأنفعالات لأن فيه النغمة الموسيقية التي تلهب السمعور وتحفر النشاط. معنى هذا ان الكلام الموزون المقفى يفعل في النفس مالا يفعله الكلام المنتور. وعلى هذا الأساس فالوزن والقافية ينبغي دائما وابدا ان يعتبرا من مقومات الشعر لا من محسناته توابعه. غير ان جوهر الشعر يكمن في عملية التخيل. وكلما كان التخيل اقوى تأثيرا في النفوس كان اكثر

نجاحا في تحقيق غرضه. معنى هذا ان الكلام المنظوم المقفى لابد ان يحتوي على عنـصر التخيل ليصبح شعراً. وفي حالة انتفاء عنصر التخيل في الكلام المقفى المنظوم فـان هـذا لايدخل في باب الشعر بنظرهم. وهذا يتّضح مثلا في حالة نظم حوادث تاريخية او قضايا علمية ثقافية ووزن ولكن بدون عملية تخيل. فالتخيل بنظرهم اذن هو قوام الشعر من ناحية اساسه السايكولوجي. ومن هـذه الزاويـة فـان البـون الـشاسع بنظـرهم بـين مشاهدة الشيء في واقعه وبين تخيل صورته في الذهن. ومن الجهة الثانية فقد نظر الفلاسفة المسلمون الى الأوزان الشعرية في ضوء ارتباطها الدقيق بـنمط المـشاعر المـراد اثارتها في هذه اللحظة او تلك وفي هذا الموقف او ذاك، فبعض الأوزان يستلزم الوقار والهدوء وبعض آخر يؤدي الى الحزن او الألم او الشَّجى. وبعض ثالث يدفع الى الطيش والمغامرة. وما يصدق على الوزن من هذه الناحية يصدق ايضا على الألفاظ المستخدمة في الشعر فهناك الفاظ غليظة غاضبة. وهناك حزينة او رقيقة منعشة، وهكذا. واذا تم اداء الوزن الشعرى الملائم للحالة المعينة للحن يناسبه ونغمة تلائمه والفاظ تنسجم معه وغنى به بصوت رقيق اثناء الأنشاد كان ذلك اكثر ايقاعا واعمق تأثيرا في النفوس وبخاصة اذا انسجمت النغمة مع الصوت. وفي الشعر دائما توجد انغام ملائمة تعبر مثلا عن الغضب او النقمة او الحزن او الفرح ومايجري مجراها. فاذا تطابقت النغمة والوزن بانسجام تضاعف اثر الشعر في التخيل.

والشعر – بنظرهم من حيث محتواه – لايخرج عن كونه اقاويل كاذبة (بمعنى متخيلة لا واقعية) ومادام القصد الأمثل من الشعر هو التأثير في النفوس – واثارة مشاعرها – فلا يشترط فيه ان يكون صادقا اذ ليس الغرض الأسمى منه الأعتقاد او التصديق بل اثارة المشاعر. واذا كان الأمر كذلك فان الشعر لايخضع لقاعدة عامة واحدة مشتركة معترف بها ويمكن الرجوع اليها عند اختلاف الرأي. وهو لايخضع ايضا لعلم البرهان او الأقناع بل للمخيلة. ومن اجل هذا زعم العرب (او شعراؤهم) بأن لكل شاعر شيطانا يلقى عليه الشعر. وتخيله بعضهم شخصا يمثل له ودعاه باسم معين.

لقد حاول الفلاسفة المسلمون " تطويع" الفلسفة التي اقتبسوها في الأصل من الفكر اليوناني القديم وبخاصة من ارسطو طاليس الذي ترجمت آثاره الفلسفية البارزة الى اللغة العربية بشكل مباشر احيانا وعن طريق الترجمة من اليونانية الى السريانية ثم الى اللغة العربية. ومع ذلك فان الاختلاف بين الفلاسفة المسلمين والفقهاء كان حادا ومحتدما . كما ظهر ذلك الاختلاف ايضا في موقف كل منهما من الشعر، فقد تمسك الفقهاء بما ورد في التنزيل (سورة الشعراء مثلا)" والشعراء يتبعهم الغاوون. ألم تر أنهم في كل واد يهيمون. وأنهم يقولون مالايفعلون. "في حين ان الفلاسفة المسلمين اخذوا بنظرية ارسطو في الشعر والشعراء ذات الفحوى المغاير.

يبدو من النصوص التي سنذكرها بعد قليل انهم لم يشغلوا انفسهم الا عرضا ونادرا ربما باستثناء ابن رشد الى حد ما- بدراسة تفصيلية مستفيضة للشعر العربي كما فعل غيرهم ممن سيأتي ذكرهم في الفصل القابل من فصول هذا الكتاب.ولهذا فلم يستشهدوا بنصوصه ولم يحكموا عليها حكما دقيقا مستوعبا بل ركزوا جل اهتمامهم- في ضوء ماذكره ارسطو طاليس – في محاولة الكشف عما سموه قوانين الشعر المطلقة التي تشترك به جميع الأمم كما زعموا. وقد اتضح ذلك بأجلى اشكاله عند ابن سينا. يضاف الى ذلك انهم اعتبروا الشعر – دون وجه حق – فرعا من فروع المنطق (وهو ادنى مستوياته كما رأينا). تماما كما فعل قبلهم ارسطو طاليس: ( الذي وضع الشعر في المرتبة الخامسة من مراتب المنطق وهي ادناها: البرهان: الجدل: السفسطة: الخطابة: الشعر) كما ان الفلاسفة المسلمين نسجوا على منوال ارسطو طاليس – من الناحية السايكولوجية – في تفسير طبيعة ما اطلقوا عليه اسم " المتخيلة" باعتبارها – بنظرهم – "قوة" من " قوى النفس" قادرة على استعادة المحسوسات واعادة ترتيبها من جديد بالتفريق والجمع او التأليف على نحو يشابه محسوساتها او يختلف عنها وقد يناقضها في كثير من الأحيان. يضاف الى ذلك ان المخيلة عندهم –كما هي عند ارسطو

طاليس ليست قادرة على الأبتكار (اختراع صور جديدة قد لايستند الى الحس وربما تناقضه وان اعتمدت في الأصل عليه في نشوئها ولكنها ارقى منه). معنى هذا ان "القوة" المتخيلة عندهم وظيفتها السايكولوجية في الأساس – وفي الشعر بالطبع التي هي منطلقة – استعادة (تصور: تخيل) صور الأمور المادية المحسوسة الآتية من البيئة المحيطة بالأنسان (الشاعر في هذه الحالة) واعادة تأليفها او تركيبها باشكال متعددة مختلفة او متباينة بالموازنة بالأشياء المادية المحسوسة. وهي أرقى منها بالطبع كما ذكرنا ولكنها بطبيعتها دون المعرفة العقلية وذلك لأن المعرفة المتخيلة – الشعرية – وثيقة الأرتباط في الأصل النشوئي بالمحسوسات التي انبثقت عنها في حين ان المعرفة المعقلية بنظرهم تستمد وجودها من المجردات والمطلقات اللاحسية. وهذا هو الذي يجعل المعرفة المتخيلة عرضة للوقوع في الخطأ بعكس المعرفة العقلية بنظرهم. يضاف الى ذلك ان المعرفة الحسية ترتبط بالأمور الجزئية المتفرقة وغير الموشوق بصحتها ولهذا نجد القوة" المتخيلة لاتستطيع التمييز بين الخطأ والصواب ولا بين الجميل والقبيح. كما انها (بحكم ارتباطها بالانفعالات وبالغرائز) فأنها تعجز عن الوصول الى المعرفة اليقينية المؤوق بصحتها (الرهانية: التي هي من خصائص العقل وحده).

يتضح اذن ان الفلاسفة المسلمين يفترضون على وجه العموم من ناحية طبيعة المعرفة (كما فعل ارسطو طاليس قبلهم) وجود ثلاثة مستويات للادراك الانساني: اولها المستوى الحسي الذي لايميز بطبيعته بين الخطأ والصواب. واوسطها المستوى التخيلي المستند اليه الذي لايميز بين الخطأ والصواب بحكم ذلك الاستناد. وارقاها المعرفة العقلية: معرفة الكليات. وهذا يعني أن الأشياء تكون معلومة بالحس وبالتخيل وبالعقل وان المعرفة المتخيلة هي حلقة وسطى بين المعرفة الحسية والمعرفة العقلية. ولكنها ليست جسرا يربط بينهما ابدا. فالشيء قد يكون محسوسا عندما نحسه بأحد اعضاء الحس. ثم متخيلا عند غيابه بتصور او تخيل صورته. وقد يكون معقولا لا علاقة له بأي منهما. والفرق الرئيس بينها وبين هذه المستويات عندهم راجع في الأصل الى تفاوت

القدرة على التجريد بين الحس والتخيل والعقل. فالمعرفة الحسية اذن هي ادنى مراتب التعرف على البيئة لأنها تعتمد على آلة جسمانية (هي اعضاء الحس) وتتفاعل ايضا مع مواد محسوسة موجودة في البيئة المحيطة بالأنسان. أما المعرفة المتخيلة (الشعرية في هذه الحالة بالدرجة الأولى والأهم) فهي مهما ارتفعت عن الحس وعن المعرفة الحسية ما فانها مازالت متعلقة بهما معتمدة عليهما في ما يصلها عن طريق الآلة الجسمية من معلومات جزئية متناثرة حسية معرضة للخطأ لاستحالة قدرة اعضاء الحس على التمييز بين الخطأ والصواب. أما المعرفة العقلية فهي ارقاها لكونها معرفة يقينية وكلية وبرهانية لا حسية ولا متخيلية. وهذا يعني – بعبارة اخرى - ان "القوة" المتخيلة عند الأنسان هي "قوة" نفسانية تقع موقعا وسطا يفصل بشكل جذري وحاسم بين القوة" الحسية وبين العقل الذي ينفرد ايضا بوجود معارف فكرية مجردة في صميم طبيعته لا علاقة لها من قريب او من بعيد بالمعرفة الحسية او المعرفة المتخيلة. والعقل وحده - كما ذكرنا - بمستطاعه تحقيق المعرفة اليقينية: الحقة: المطلقة.

ولابد من التنبيه- قبل الأنتقال الى ذكر تفاصيل آراء الفارابي وابن سينا وابن رشد في الشعر بالذات الى أن هؤلاء الفلاسفة بالذات اهتموا بما سموه " القوة" المتخيلة عند الأنسان باعتبارها موجودة لدى كل الناس وحاولوا تفسير طبيعتها ووظيفتها دون ان يهتموا - الا عرضا- بهذه " القوة" النفسانية في ميدان الشعر وهـ و الموضـ وع الـ ذي اخذوا على عاتقهم التحدث عنه. ويلوح ان اهتمامهم العرضي هذا في "القوة" المتخيلـ ق في ميدان الشعر قد تركز - بالدرجة الأولى والأهم- بالأثر الذي تحدثه تك " القوة" في نفـس المتلقي لا في ذهن الشاعر. ولعل ذلك ناجم - بنظرنا- الى كون الـذي كان يعنيهم في العملية الشعرية هو عملية التخييل لصلتها المباشرة بالدور الذي حددوه للشعر ان يقوم به وهو بنظرهم دور مهم في توجيه الأفعال الانسانية لكونه المحرك للسلوك الانساني في الأتجاه الذي يريدونه نحو الخير والفضيلة والتكامل في المجتمع الانساني الفاضـل الـذي تصوره الفلاسفة عموما.

كتب ابو علي الحسين بن عبد الله بن سينا البخاري في كتاب الشفاء (الفن التاسع) في الشعر مطلقا واصناف الصيغ الشعرية واصناف الأشعار اليونانية مايلي:-

الشعر كلام مخيل يتألف من اقوال موزونة متساوية ( وعند العرب: مقفاة). ومعنى كونها موزونة اي يكون منها عدد ايقاعى. ومعنى كونها متساوية هو ان يكون كل قول منها مؤلفا من اقوال ايقاعية : فأن عدد زمانه مساو لعدد زمان الآخر. ومعنى كونها مقفاة هو ان يكون الحرف الذي يختم به كل قول واحدا. ولانظر لعالم المنطق في شيء من ذلك بنظر -ابن سينا- اي ان الوزن والقافية لا شأن لهما بعلم المنطـق. وانمـا يهم عالم المنطق من ناحية الشعر هو كونه كلاما متخيلا: اى في محتوى الشعر لا في تركيبه اللغوى: المادى. وذلك لأن الوزن مثلا- على مايظن ابن سينا- ننظر فيه - اما بالتحقيق والكلية- تصاحب الموسيقي. واما بالتجزئة وبحسب المستعمل عند امة تصاحب علم العروض. واما التقفية فينظر فيها صاحب علم القوافي. وهذا يعني ان صاحب علم المنطق ينظر في الشعر من حيث هو كلام مخيل. والمخيل هـو الكـلام الـذي تذعن له النفس فتنبسط عن امور وتنقبض عن امور من غير روية وفكر واختيار. وبالجملة: تنفعل به انفعالا نفسانيا غير فكرى: سواء اكان القول مصدقا به او غير مصدق. واذا كانت محاكاة الشيء بغيره تحرك النفس (وهو كاذب) فلا عجب ان تكون صفة (الشيء على ماهو عليه) تحرك النفس (وهو صادق). بل ذلك اوجب. غير ان الناس اطوع للتخيل منهم للتصديق. (وكثير من الناس اذا سمع التصديقات استكرهها وهرب منها). وذلك – بنظره- لأن للمحاكاة صفة او ميزة من التعجب يفتقر اليها الـصدق: لأن الصدق المشهور المتداول المعروف كالمفروغ منه ولاطراوة له. كما ان الصدق المجهول -غير الشائع: الخفى- غير ملتفت اليه. ومع ذلك فان القول الصادق اذا حرف عن العادة المتبعة والحق به شيء تستأنس به النفس فربما افاد التصديق والتخيل معا احيانا وقد يشغل التخيل وحده عن الالتفات الى التصديق والشعور بــه احيانــا أخــر. والفــرق بــين

التخيل والتصديق هو ان التخيل اذعان التعجب والألتزام بالقول ذاته في حين ان التصديق اذعان بقبول ان الشيء على ماقيل فيه. فالتخيل يفعله القول لما هـو عليه. والتصديق يفعله القول بما المقول فيه عليه (اي يلتفت فيه الى جانب وحال المقول فيه). معنى هذا بعبارة اشمل ان كلا من التخيل والتصديق هو في جـوهره اذعان (خـضوع: قبـول: تسليم) ولكن الشيء مختلف ولهاجس نفسي مختلف ايضا عند ابن سينا. اما الشعر فقد يقال للتعجب وحده. وقد يقال لتحقيق اغراض اجتماعية ونفسية أخر. وعلى ذلك كانت الأشعار اليونانية والأغراض الاجتماعية (المدنية) هي في احـد اجناس الأمـور الثلاثـة: التي هي- بتعبير ابن سينا- " الشورية والمـشاجرية والمنافريـة" (وتـشترك الخطابـة والـشعر في ذلـك بنظـرة: ولكـن الخطابـة تـستعمل التـصديق. والـشعر يـستعمل التـصديق. والـشعر يـستعمل التـصديق. والـشعر يـستعمل التخيل.والتصديقات المظنونة محصورة متناهية ويمكن ان توضع انواعا ومواضع. امـا التخيلات والمحاكيات فلا تقع تحـصر ولا تحـد. والمحصور هـو المشهور او القريـب. والقريب والمشهور غير كل ذلك المستحسن في الشعر. بل المستحسن فيه: المخترع: المبدئ والقريب والمشهور غير كل ذلك المستحسن في الشعر. بل المستحسن فيه: المخترع: المبدئ.

والعامل الأول المؤدي لحدوث الشعر او توليده الكامن في طبيعة الانسان او "قوته"النفسانية شيء يستند في الأصل – بنظر ابن سينا – آلى عملية التلذذ او الالتذان بالمحاكاة واستخدامها منذ الصبا عند الانسآن. وهذا هو مايميزه في الأصل عن الحيوانات الحجم من جهة وكون الأنسان اقدر على ممارسة المحاكاة من سائر الحيوانات. (وبعض الحيوانات لا محاكاة له بنظر ابن سينا. وبعضها ذو محاكاة يسيرة: اما بالنغم او الصوت كالببغاء واما بالشمائل او الحركات كالقرد). أما العامل الثاني المؤدي لتوليد الشعر فهو عند ابن سينا حب الانسان للتأليف المتقن والألحان طبعا (ثم ان النفس البشرية وجدت الأوزان مناسبة للألحان فمالت اليها الأنفس بطبيعتها واوجدتها على مايقول الرئيس ابن سينا). وهذا يعني بعبارة اخرى – ان هاتين العلتين قد ادتا الى نشوء النزعة الشعرية التي اخذت بالنمو تدريجيا بحسب الطبائع البشرية المختلفة المتباينة

القوة. والطبيعة الشعرية هذه هي اكثر تولدا وقوة لدى المطبوعين من السعراء الذين يرتجلون الشعر بالطبيعة او السليقة بنظره. و" الشعرية هذه تنبعث منهم بحسب غريزة كل واحد منهم وقريحته في خاصته وبحسب خلقه وعادته. فمن كان منهم اعف مال الى المخاكاة بالأفعال الجميلة ومما يشاكلها . ومن كان منهم أخشن نفساً مال الى الهجاء."

والشاعر - بنظر ابن سينا- يجري مجرى المصور: فكل واحد منهما محاك. والمصور يحاكي الشيء الواحد- اي يرسمه كما هو او يرسم ما يشابهه او يحاكيه بالاستناد اما الى الاحساس المباشر به - كرؤيته مثلا في حالة كونه موجودا امامه او في الحقيقة. واما عن طريق مايخبره عنه غيره ممن شاهده في مكان وجوده الحقيقي. واما عن طريق التخيل او الظن انه كذلك. أما المحاكاة عند الشاعر فتكون " بمقالة تشتمل على اللغات والمنق ولات من غير التفات الى مطابقة من الشعر للأقاويل السياسية التعقلية فان ذلك من شأن صناعة اخرى. والشاعر يغلط من وجهين: فتارة بالذات وبالحقيقة (اذا حاكى بما ليس له وجود ولا امكانه. وتارة بالفرض الذي يحاكي به موجودا لكنه قد حرف عن هيئة وجوده. كالمصور اذا صور فرسا فجعل الرجلين وحقهما ان يكونا مؤخرين اما يمينين او مقدمين. وقد علمت ان كل غلط - اما بالصناعة وما ينسب لها واما خارج عنها وغير مناسب لها وكذلك في الشعر - وكل صناعة يخصها نوع من الغلط ويقابله نوع من الحل يلزم صاحب تلك الصناعة. واما الغلط غير المناسب فليس حله على صاحب الصناعة. فمن غلط الشاعر محاكاته بما ليس بممكن ومحاكاته على التحريف وكذبه في المحاكاة."

وكتب ابو الوليد ابن رشد " الشرح الوسيط" : تلخيص كتباب ارسطو طباليس في الشعر:

الأقاويل الشعرية هي الأقاويل المخيلة. وانماط او اصناف او انواع التخييل والتشبيه بنظره ثلاثة: الأول والثاني بسيطان. اما الثالث فهو مركب منهما. وأحد البسيطين تشبيه شيء بشيء: او تمثيله به. اما باستخدام احد ادوات التشبيه – عند العرب مثل كأن واما بأخذ التشبيه بعينه بدل التشبيه. وهو الذي يسمى الأبدال – في هذه الصناعة على حد قول ابي الوليد. وذلك مثل قوله تعالى " وازواجه امهاتهم" ومثل قول الشاعر: "هو البحر من أيّ النواحي اتيتَه". "وينبغي ان تعلم في هذا القسم تدخل الأنواع التي يسميها اهل زماننا استعارة وكناية."

والمحاكاة - في الأقاويل الشعرية بنظر ابي الوليد بن رشد - تعبر عن نفسها في احد جوانب ثلاثة هي النغم والوزن والتشبيه (مجتمعة او كل على انفراد). "واذا كان هكذا فالصناعة المخيَّلة - او التي تفعل فعل التخييل ثلاثة: صناعة اللحن وصناعة الوزن وصناعة عمل الأقاويل المحاكية. وهذه الصناعة المنطقية التي ننظر فيها في هذا الكتاب."

ثم يتحدث ابو الوليد بن رشد عن المديح والهجاء وعن اصحاب المدائح واصحاب الأهاجي حديثا مماثلا لحديث ابن سينا فقال: " وقد يجب- مع هذا - ضرورة ان يكون المحاكون للفضائل - اعني المائلين بالطبع الى محاكاتها- افاضلاً. والمحاكون للرذائل أنقض طبعا من هؤلاء واقرب الى الرذيلة. وعن هذين الصنفين من الناس وجد المديح والهجو: اعني مدح الفضائل وهجو الرذائل. ولهذا كان بعض الشعراء يجيد المدح ولايجيد الهجو. وبعضهم بالعكس: اعني يجيد الهجو ولايجيد المدح. "ثم يستطرد فيقول " وان كانت اكثر اشعار العرب انما هي -كما يقول ابو نصر الفارابي - في النهم

والكريه وذلك ان النوع الذي يسمونه " النسيب انما هو حث على الفسوق. ولذلك ينبغي ان يتجنبه الولدان ويؤدبون من اشعارهم بما يحث فيه على الشجاعة والكرم."

وبصدد العوامل السايكولوجية والاجتماعية المؤدية الى نشوء الشعر فان ابا الوليد ابن رشد يسير ضمن الاطار العام الذي سار فيه قبله ابن سينا. فهناك عنده العامل الأول المؤدى او المؤكد للشعر الكائن في طبيعة الأنسان: الميل نحو المحاكاة او التشبيه. وهذا عزيزي يوجد عند الناس وهم اطفال. وهو شيء يضتص به الانسان من دون سائر الحيوانات. والعلَّة في ذلك ان الانسان من بين سائر الحيوانات – بنظره- هـو الـذي يلتـذ بالتشبيه للأشياء التي قد احسَّها بالمحاكاة. واما العامل الآخر فهو التذاذ الانسان ايضا-بغريزته او بطبيعته كما يقول ابو الوليد بن رشد- بالوزن والألحان. "فان الألحان يظهر من امرها انها مناسبة للوزن عند الذين في طباعهم ان يدركوا الأوزان والألحان. فالتـذاذ النفس بالطبع بالمحاكاة والألحان والأوزان هو السبب في وجود الصناعات الشعرية وبخاصة عند الفطر الفائقة في ذلك فاذا نشأت الأمة تولدت فيهم صناعة الشعر من حيث ان الأول يأتي منها اولا بجزء يسير ثم يأتي من بعده بجزء آخر. وهكذا الى ان تكمل الصناعات الشعرية وتكمل ايضا اصنافها بحسب استعداد صنف صنف من الناس للألتذاذ اكثر يصنف صنف من اصناف الشعر: مثال ذلك ان النفوس التى هي فاضلة وشريفة بالطبع هي التي تنشيء اولا صناعة المديح - اعنى مديح الأفعال الجميلة. والنفوس التي هي أخسٌ من هذه هي التي تنشيء صناعة الهجاء: اعني هجاء الأفعال القبيحة. وان كان قد يضطر الذي مقصده الهجاء للشرار والشرور ان يمدح الأخيار والأفعال الفاضلة ليكون قبح الشرور اكثر: اعنى اذا ذكرها ثم يدكر بأزائها الأفعال القبيحة."

وكتب ابو نصر الفارابي (محمد بن محمد بن طرخان) المعلم الثاني - باعتبار ارسطو طاليس عند الفلاسفة العرب هو المعلم الأول- في رسالته الموسومة " رسالة في قوانين صناعة الشعراء" مايل:

"ان الألفاظ لاتخلو من ان تكون إمًا دالَّة وامَّا غير دالَّة. والألفاظ الدالة: منها ماهي مفردة ومنها ماهي مركبة. والمركبة: منها ماهي اقاويل ومنها ماهي غير جازمة. والجازمة: منها ماهي عند والأقاويل: منها ماهي جازمة ومنها ماهي غير جازمة. والجازمة: منها ماهي عنه صادقة ومنها ماهي كاذبة. والكاذبة: منها مايوقع في ذهن السامعين الشيء المعبّر عنه بدل القول. ومنها مايوقع فيه المحاكي للشيء – وهذه هي الأقاويل الشعرية. " وكتب ابو نصر الفارابي ماذكره اعلاه من تصنيف الألفاظ بشكل آخر من حيث التعبير عما قصده بالذات فقال: " وقد يمكن ان تقسم الأقاويل بقسمة اخرى وهي ان نقول: القول لايخلو من ان يكون اما جازما واما غير جازم. والجازم منه مايكون قياسا ومنه مايكون غير قياس. والقياس: منه ماهو بالقوة ومنه ماهو بالفعل. وماهو بالقوة: اما ان يكون استقرارا واما ان يكون تمثيلا. والتمثيل اكثر ما يستعمل انما يستعمل في صناعة الشعر.

فقد تبين ان القول الشعري هو التمثيل. " وحاول ابو نصر ايضا ان يعبر عن رأيه في تقسيم الكلام ( الألفاظ او الأقاويل على حد تعبيره) بشكل آخر فكتب في رسالته المشار اليها مايلي: " وقد يمكن ان نقسم القياسات - وبالجملة الأقاويل - بقسمة اخرى فيقال: ان الأقاويل اما ان تكون صادقة لا محالة بالكل. واما ان تكون كاذبة لا محالة بالكل. واما ان تكون كاذبة لا محالة بالكل. واما ان تكون ان تكون متساوية بالكل. واما ان تكون صادقة بالأكثر كاذبة بالأقل. واما عكس ذلك. واما ان تكون متساوية بالصدق والكذب. فالصادقة بالكل لا محالة هي البرهانية. والصادقة بالبعص على الأكثر هي الجدلية . والصادقة بالمساواة فهي الخطبية. والصادقة بالبعض على الأقل فهي السفسطائية. والكاذبة فهي الشعرية . وقد تبين من هذه القسمة ان القول الشعري هو الذي ليس بالبرهانية ولا الجدلية ولا الخطابية ولا المغالطية."

ثم ينتقل ابو نصر في ثنايا رسالته المشار اليها الى الحديث عن الأقاويل الشعرية بالذات - وهى موضوع الرسالة - فيقول:

"ان الأقاويل الشعرية إما ان تتنوع بأوزانها واما ان تتنوع بمعانيها. فأما تنوعها من جهة الأوزان فالقول المستقصى فيه انما هو لصاحب الموسيقى والعروضي في اية لغة كانت تلك الأقاويل وفي اي طائفة كانت الموسيقى. واما تنوعها من جهة معانيها على جهة الاستقصاء فهو للعالم بالرموز والمعبر بالأشعار. والناظر في معانيها والمستنبط لها في أمة أمة. وعند طائفة طائفة. مثلما في اهل زماننا من العلماء بأشعار العرب والفرس الذين صنفوا الكتب في ذلك المعنى وقسموا الأشعار الى الأهاجي والمدائح والمفاخرات والألغاز والمضحكات والغزليات والوصفيات وسائر مادونوه في الكتب التي لايعسر وجودها مما يستغني عن الأطناب في ذكرها."

#### -1.-

وخلاصة تعقيبنا على موقف ارسطو طاليس والفلاسفة المسلمين الضالعين معه انهم اعتبروا الشعر – دون وجه حق – جزءاً من اجزاء المنطق الخمسة التي ذكرناها (البرهان: الجدل: السفسطة – او المغالطة -: الخطابة: السشعر). اي ان السشعر يقع بنظرهم في ادنى مراتب علم المنطق (الذي وصفه ارسطو طاليس والذي فات اوانه كما بينا). وذلك لأن الشعر في ظنهم يعتمد من الناحية السايكولوجية الى المخيلة (التي هي بنظرهم – دون سند علمي – غير صادقة من ناحية ما تقدمه من معرفة غير موثوق بصحتها ولاتؤدي في آخر المطاف الى نتائج يقينية. فهي – من هذه الزاوية - على طرفي نقيض بالموازنة بالمعرفة اليقينية الصادقة التي يؤدي اليها البرهان. والبرهان – عندهمنو ثلاثة حدود – من الناحية المنطقية - هي: المقدمات والحدود الوسطى والنتائج الاستنباطات: الاستنتاجات). وجميعها بنظرهم حتمية الحدوث. من ذلك – مثلا وهو كثير بنظرهم – قولنا: كل انسان فان (المقدمات) ازيد انسان (الحدود الوسطى) اذن:

زيدٌ فان (الاستنباط). - وهذه معرفة يقينية: صادقة: موثوق بها-. ويلي البهان (في الوصول الى المعرفة القريبة من المعرفة اليقينية)الجدل الذي يرمي الى التوصل ايضا الى المعرفة الحقيقية. وابعدها عن تلك الحالتين السفسطة او المغالطة فالخطابة. وادناها الشعر.

لقد انهار منطق ارسطو طاليس هذا (المنطق الصوري او الشكلي) بفعل تقدم علم المنطق ذاته (المنطق العلمي التجريبي الذي تبلور منذ القرن الخامس عشر الميلادي من ناحية الوصول الى المعرفة الحقيقية الموثوق بصحتها).

وقد اجهز على منطق ارسطو طاليس المنطق الرياضي المشهور الذي نشأ في حقل الرياضيات منذ القرن الماضي. كما اجهزت عليه الهندسة اللااقليديسية والمنطق النسبي الذي اثبتته نسبية آنشتاين في علم الفيزياء منذ مطلع هذا القرن. كما انهار ايضا بفعل تبلور نظرية الكم في الفيزياء وجهود نيل بور وآخرين كثيرين من ابرز علماء الفيزياء المعاصرين. كل ذلك جعل منطق ارسطو طاليس مقصورا على قضايا بسيطة ساذجة مألوفة بعيدة جدا عن طبيعة المعرفة العلمية الحديثة وعن الأسلوب المتبع للتوصل اليها والبرهنة على صحتها. ومايصدق على البرهان في هذا الباب وهو اقواها (بنظر ارسطو طاليس) يصدق ايضا على اجزاء المنطق الأرسطو طاليس الآخر.

(وجميعها لا علاقة لها بالمنطق المعاصر من قريب او بعيد).

كل ذلك يعني – بعبارة اشمل – ان منطق ارسطو طاليس ينظر الى الحقيقة بوصفها شيئا مطلقا ثابتا ذا كيان واحد لايتطور ولايتبدل بتطور وتبدل معرفة الانسان. كما يعد الحقيقة والخطأ على طرفي نقيض في كل مسألة من مسائل الفكر والمعرفة لأن الفرق بين الخطأ والصواب يكمن في الاجابة عن المسألة المطروحة بكلمة واحدة: نعم او لا. هل الظاهرة الفلانية موجودة او غير موجودة؟ هل الشمس طالعة أم غائبة؟ هل توجد دائرة مرَّبعة؟ او مربع دائري؟هل زيد قصير او غير قصير؟ ومايجري هذا المجرى مما لاشك فيه ان الاجابة الصحيحة عن هذه القضايا وماهو على شاكلتها مسألة في

غاية البساطة بالنسبة للخبرة والمشاهدة الحسية وفي مجرى الحياة اليومية المعتادة. ولكي يتوصل اليها الشخص فأنه على مانظن لايحتاج الى الالمام بمطق ارسطو. ومن الجهة الثانية فان منطق ارسطو طاليس كان من الناحية التاريخية وثيق الصلة بهندسة اقليدس المستعرية وبنظرية بطليموس في تفسير طبيعة الكون واليقين بسطحية الأرض وثبوتها.

غير ان التقدم العلمي الذي حصل منذ عهد كويرنكس وغاليلو ونيوتن في القرون الوسطى ثم التقدم العلمي اللاحق في الهندسة الأقليديسية ونظرية أنيشتاين ونظرية الكوانتم وفي الرياضيات العالية جعل التسليم بآراء ارسطو متعذرا إلا في مجالات نادرة جدا ومحدودة المدى. فالخط المستقيم مثلا اقصر بعد بين نقطتين اذا رسم على السبورة او الخارطة والخط المنحني اقصر بعد بين نقطتين اذا رسم على الارض (لاستحالة رسم خط مستقيم على سطح الأرض لأن سطح الأرض كروي). ومصطلح "السف سطة" المنسوب الى السفسطائيين – لايعدو – بنظرنا – ان يكون " كلمة حق اريد بها باطل" لأن الفلاسفة اليونانيين السفسطائيين ليسوا مغالطين بل وصمهم بذلك افلاطون لأنهم افحموه بالحجج الدالة على تفنيد نظريته في " عالم المثل والأفكار " و " اسطورة الكهف" المعروفة في فلسفته. ولولا الأستطراد لتوسعنا في ذلك ولكونه ايضا يقع خارج اطار دراستنا هذه.

اما الشعر فقد جعله ارسطو طاليس في المرتبة الأدنى من مراتب علم المنطق. واقتفى الفلاسفة المسلمون اثره كما بينا. والمعرفة الشعرية معرفة متخيلة (كاذبة عبر موثوق بصحتها وليست معرفة يقينية). والشعر عندهم محاكاة واداة لأثارة المشاعر او الأنفعالات عند المتلقي لأحداث تبدل ملحوظ في سلوكه في هذا الاتجاه او ذاك. ومن هذه الزاوية كانت لغة الشعر فضفاضة مجازية تستثير العواطف. وهذا واضح لدى الفارابي في رسالته الموسومة"آراء في اهل المدينة الفاضلة" (المؤلفة - كالمنطق الذي استقاه من المعلم ارسطو طاليس او الحكيم بنظره مع تبديل في المراتب) من خمسة

انماط من البشر. الفضلاء ( الحكماء: الفلاسفة) ذوو الآراء السديدة في عظائم الأمور. يليهم ذوو الألسنة ( الوعاظ: والبلغاء : والخطباء والشعراء والملحنون والكتاب). ثم الحساب المقدرون والمهندسون والأطباء والمنجمون ثم المجاهدون ( المقاتلون: حراس الوطن الشجعان وحفظته ضد العدوان). ثم الكسبة واصحاب الحرف مثل الفلاهين والرعاة . ومع ان الفارابي وضع الشعراء في المرتبة الثانية من مراتب المواطنين في مدينته الفاضلة ( وإن كانوا في منزلة ادنى من الوعاظ والبلغاء والخطباء). وعلى هـذا الأسـاس اصبحت الأقاويل الشعرية اداة لمخاطبة العاملة لاستنهاض همها واستدراجها عند الملمات للقيام بنشاط معين وتجنب نقيضه: (الحث على تعاطى الأفعال الحسنة والأبتعاد عن الرذائل وعن ممارسة الافعال الخسيسة) ومن هذا المنطلق يسهل علينا الكشف عن العوامل التي جعلت ابا نصر يقف موقفا سلبيا صارما من الـشعر العربـي الشائع في زمانه المفعم بالتكسب والمدح الزائف والهجاء غسر اللائسق والسذي يحث على الفحش ويشجع على الفجور والخروج على الأخلاق الرفيعة كما يتضح ذلك في الغزل. ولهذا نجد الفارابي يدعو الى الأبتعاد عن تعليم الصبيان هذا النمط من الشعر. ويـدعو – بدل ذلك- ان يتعلم الصبيان الشعر الذي يحث على الشجاعة والكرم وغيرهما من الفضائل المعروفة.

# الفصل الرابع فن الشعر وجهات النظر غير الفلسفيت

	العرب ــــ	الشعن عند	فڻ ا
--	------------	-----------	------

تصدت فئة كبيرة من المعنيين بدراسة فن الشعر عند العرب من غير الفلاسفة الذين تحدثنا عنهم في الفصل السابق وقد توصل هؤلاء بحكم انصرافهم لدراسة فن الشعر كل بطريقته الخاصة وفي ضوء سليقته الأدبية وغزارة ثقافته الأدبية والشعرية الى بطريقته الخاصة وفي ضوء سليقته الأدبية وغزارة ثقافته الأدبية والشعرية الى وضع قواعد عامة تفي بنظره للتمييز بين جيد الشعر ورديئه. واختلفت آراؤهم في هذا الباب (الى درجة التناقض احيانا وبخاصة فيما يتصل بتحديد الجيد من الشعر) رغم وجود جوانب عامة مشتركة ورغم كون المتأخرون منهم نسجوا في الأساس على منوال الذين تقدموا عليهم في الزمن وكون آراء المتأخرين منهم اكثر نضجا وتبلورا وتكاملا . وهم كثيرون ابرزهم بنظرنا - : محمد بن سلام الحجمي: وابن قتيبة:وابن طباطبا: وقدامة بن جعفر: والحاتمي: والمرزباني: وابو هلال العسكري: والمرزوقي: وابن رشيق. وسوف نعرض موجز آرائهم في هذا الفصل وندلي برأينا في هذا الباب في الفصل الخامس. وقد اخذنا على عاتقنا التوصل الى وضع قواعد عامة للتمييز بين الجيد والأجود من الشعر لا بين الجيد والرديء كما فعل الذين ذكرنا اسمائهم قبل قليل. وسوف تختم دراستنا هذه بنماذج من الشعر الأجود بنظرنا في شتى ابواب الشعر.

#### -4-

كتب محمد بن سلام الحجمي (١٣٩-٢٣١هـ) في كتابه الموسوم: طبقات فحول الشعراء: " ان للشعر صناعة وثقافة خاصة يعرفها اهل العالم كسائر اصناف العلم والصناعات: منها تثقفة العين ومنها تثقفة الأذن ومنها تثقفة اليد ومنها يثقفه اللسان. من ذلك اللؤلؤ والياقوت لاتعرفه بصفة ولا وزن دون المعاينة ممن يبصره. ومن ذلك الجهبذة بالدينار والدرهم لاتعرف جودتهما بلون ولا مس ولا طراز وسم ولاصفة. ويعرفه الناقد عند المعاينة: فيعرف بهَرْجَها وزائفها وستسوقها ومفرغها ومنه البصر

بغريب النخل والبصر بأنواع المتاع وضروبه واختلاف بلاده مع تشابه لونه ومسه وذرعه حتى يضاف كل صنف الى بلده الذي خرج منه. وكذلك بصر الرقيق: فتوصف الجارية فيقال: ناصعة اللون: جيدة الشطّب. نقية الثغر: حسنة العين والأنف: جيدة النهود: ظريفة اللسان. فتكون هذه الصفة بمئة دينار وبمئتي دينار. وتكون اخرى بألف دينار واكثر. ولايجد واصفها مزيداً على هذه الصفة. ويقال للرجل والمرأة في القراءة والغناء: انه لنديّ الحَلْق: طَلّ الصوت: طويل النَفَس: مصيب اللحن. ويوصف الآخر بغير هذه الصفة. وبينهما بون بعيد. يعرف ذلك العلماء عند المعاينة والاستماع له بلا صفة ينتهي اليها ولاعلم يوقف عليه. وكذلك الشعر يعلمه اهل العالم به. "ثم يستطرد ابن سلام فيذكر وجهة نظره في جيد الشعر فيقول: " ففضلنا الشعراء من اهل الجاهلية والأسلام والمخضر مين اللذين كانوا في الجاهلية وادركوا الاسلام. فنزلناهم منازلهم، واحتججنا لكل شاعر بما وجدنا له من حُجّة. وماقال فيه العلماء وقد اختلف الناس والرواة فيهم... فاقتصرنا من الفحول المشهورين على اربعين شاعراً. فألفنا من تشابه شعرهم منهم الى نظرائه. فوجدناهم عشر طبقات: اربعة رَهْط في كل طبقة: متكافئين معتدلين. منهم الى نظرائه. فوجدناهم عشر طبقات: اربعة رَهْط في كل طبقة: متكافئين معتدلين.

#### -٣-

وكتب ابو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (٢١٣-٢٧٦هـ) في كتابه السفعر والشعراء: "هذا كتاب الفتة في الشعراء اخبرت فيه عن السعراء وازمانهم واقدارهم واحوالهم في اشعارهم وقبائلهم واسماء آبائهم ومن كان يعرف باللقب او بالكنية منهم وعما يستحسن من اخبار الرجل ويستجاد من شعره وما اخذه العلماء عليهم من الغلط والخطأ في الفاظهم او معانيهم وما سبق اليه المتقدمون فأخذه عنه المتأخرون. واخبرت فيه عن أقسام الشعر وطبقاته وعن الوجوه التي يختار الشعر عليها ويستحسن لها الى غير ذلك... وكان اكثر قصدي للمشهورين من الشعراء الذين يعرفهم جل اهل الأدب

والذين يقطع الأحتجاج باشعارهم في الغريب وفي النحو وفي كتاب الله عز وجل وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. فأما من خفي اسمه وقلَّ ذكره وكسنَّ شعره وكان لايعرفه الا بعض الخواص فما أقلَ من ذكرت من هذه الطبقة اذ كنت لا اعرف منهم إلا القليل ولا اعرف لذلك القليل ايضا اخبارا واذ كنت اعلم انه لا حاجة بك الى ان اسمي لك اسماء لا أدل عليها بخبر او زمان او نسب أو نادرة او بيت يستجاد او يستغرب. ولعلك تظن – رحمك الله – انه يجب على من ألف مثل كتابنا هذا الا يدع شاعرا قديما ولاحديثا إلا ذكره ودلك عليه وتقدر ان يكون الشعراء بمنزلة رواة الحديث والأخبار والملوك والأشراف الذين يبلغهم الأحصاء ويجمعهم العدد.. والشعراء المعروفون بالشعر عند عشائرهم وقبائلهم - في الجاهلية والأسلام - اكثر من ان يحيط بهم محيط او يقف من ورائهم واقف."

ثم يستطرد ابن قتيبة فيقول: " تدبرت الشعر فوجدته اربعة أضراب: ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه... وضرب منه حسن لفظه وحلا فاذا انت فتشته لم تجد هناك فائدة في المعنى، وضرب منه جاد معناه وقصرت الفاظه عنه... وضرب تأخّر لفظه وتأخر معناه." ويستشهد ابن قتيبة بطائفة كبيرة من الأمثلة لتعزيز وجهة نظره في ضروب الشعر الأربعة المشار اليها. وينتقل ابن قتيبة- بعد ذلك وعلى اساسه- الى ماسماه: عيوب الشعر كالأقواء الأكفاء والسناد والاجازة والعيوب التي تحصل في الاعراب. وهذه جميعا تميّز بنظره الشعر الجيد عن الشعر الرديء.

- £-

وكتب ابو الحسن محمد بن احمد المعروف بابن طباطبا العلوي المتوفى سنة ٣٢٢هـ - في كتابه عيار الشعر:

"وفقك الله الصوابَ وأعانكَ عليه وَجنبك الخطأ وباعدك عنه وادام أنْس الآداب باصطفائك لها وحياة الحكمة باقتنائك اياها. فهمت- أحاطك الله-ماسألت ان اصفه لك من علم الشعر والسبب الذي يتوصل به نظمه وتقريب ذلك الى فهمك والتأني لتيسير ماعسر منه عليك...وأنا مبين ماسألت عنه وفاتح ما يستغلق عليه منه. "ثم يقول ابن طباطبا: " الشعر كلام منظوم بائن عن المنثور الذي يستعمله الناس في مخاطباتهم بما خص به المنظم الذي ان عدل من جهته مَحَّبته الأسماع وفسد على الذوق. ونظمه معلوم محدود. فمن صَحَّ طبعه وذوقه لم يحتج الى الاستعانة على نظم الشعر بالعروض التي هي ميزانه. ومن اضطراب عليه الذوق لم يستغن عن تصحيحه وتقديمه بمعرفة العروض والحِدِق به حتى تعتبر معرفته المستفادة كالطبع لاتكلُّف معه." يضاف الى ذلك بنظر ابن طباطبا ان تَوخِّي الجَودة في نظم الشعر يستلزم ايضا "الوقوف على مذاهب العرب في تأسيس الشعر والتصرف في معانيه في كل فَنَ قالته العرب فيه وسلوك مناهجها... وايفاء كل معنى حظه من العبارة والباسه ما يشاكله من الألفاظ حتى يبرز في احسن زيّ وأبهى صورة واجتناب مايشينه... حتى لايكون متفاوتا مرفوعا. بل

ثم ينتقل ابن طباطبا في كتابه الصغير الحجم – عيار الشعر- فيقول بصدد العلاقة بين الألفاظ المستخدمة في الشعر وبين المعاني الشعرية التي تنطوي عليها تلك الألفاظ:" للمعاني الفاظ تشاكلها فتحسن فيها وتقبح في غيرها. فهي كالمعرض للجارية الحسناء التي تزداد حسنا في بعض المعارض دون بعض.. وكم معنى حَسَن قد شِيْنَ بمعرضه الذي أبرزَ فيه. وكم معرض حسن قد ابتُذِل على معنى قبيح ألبِسه. " ثم يَشدد ابن طباطبا على التلازم بين اللفظ والمعنى فيقول " الكلام الذي لا معنى له كالجسد الذي لا روح فيه. وكما قال بعض الحكماء: للكلام جسد وروح. فجسده للنطق وروحه المعنى " وهذا التلازم برأيه هو مقياس الشعر الجيد بنظره فيقول: "فاذا كان الكلام الوارد على الفهم منظوما مصفّى من كدر العي مقوّما من أود الخطأ واللحن سالما من ضعف التأليف موزونا بميزان الصواب لفظا ومعنى وتركيبا اتسعتْ طرقه ولَطُعُتْ موالجه فَقَبلَه الفَهم وارتاح له وأَنِسَ به.

واذا ورد على ضد هذه الصفة وكان باطلا محالا مجهولا انسدت طرقه ونفاه الفهم واستوحش عند حسه به وصدى له وتأذى به كتأذي سائر الحواس".

وكتب ابن طباطبا – بعد عباراته التي استشهدنا بها: " والشعراء في عصرنا انما يثابون على مايستحسن من لطيف مايوردونه من معانيهم وبليغ ماينظمونه من الفاظهم وممتع مايوردونه من نوادرهم وانيق ماينسجونه من وشي قولهم دون حقائق مايشتمل عليه من المدح والهجاء وسائر الفنون التي يصرفون القول فيها. فاذا كان المديح ناقصا عن الصفة التي ذكرناها كان سببا لحرمان قائله والمتوسل به. واذا كان الهجاء كذلك ايضا كان سببا لاستهانة المهجو به. "وكتب ايضا بصدد الابتعاد عن الغموض والابهام: " ينبغي للشاعر ان يتجنب الاشارات البعيدة والحكايات المغلقة والايماء المشكل ويعتمد ما خالف ذلك ويستعمل من المجاز ما يقارب الحقيقة ولايبعد عنها ومن الاستعارات مايليق بالمعاني التي يأتي بها.

-0-

وكتب قدامة بن جعفر (٢٦٥-٣٣٥هـ) في كتابه المسمى نقد الشعر – الذي طور فيه محاولة ابن طباطبا التي مر بنا الحديث عن اسسها العامة: -

" العلم بالشعر ينقسم انقساما : فقسم ينسب الى علم عروضه ووزنه.وقسم ينسب الى علم قوافيه ومقاطعه. وقسم ينسب الى علم غريبه ونعته. وقسم ينسب الى علم معانيه والمقصد به. وقسم ينسب الى علم جيده ورديئة. "ثم ذكر قدامة بن جعفر ان المختصين بدراسة الشعر من الذين سبقوه ركزوا اهتمامهم في الأعم الأغلب على الأقسام الأولى الأربعة من الشعر (القوافي: المعاني: الغريب اللغوي فيه: العروض والوزن) واهملوا الكتابة في موضوع التمييز بين جيده ورديئه . ثم قال "وكان الكلام عندي في هذا القسم أولى بالشعر من سائر الأقسام المعدودة لأن علم فلنذكر صفات الشعر التي اذا اجتمعت

فيه كان في غاية الجودة وهو الغرض الذي تنتحيه الشعراء بحسب ماقدمناه من شريطة الصناعات. والغاية الأخرى المضادة لهذه الغاية التي هي نهاية الرداءة."

ثم يذكر قدامة بن جعفر اركان او اسس او عوامل الجودة - بنظره- فيقول: "واذكر اسباب الجودة واعداد اجناسها ليكون مايوجد من الشعر قد اجتمعت فيه الأوصاف المحمودة كلها وخلا من الخلال المذمومة بأسرها يسمى شعرا فيه غاية الجودة ومما يوجد بضد هذه الحال يسمى شعرا في غاية الرداءة وما يجمع فيه من الحالين اسباب ينزل له اسم بحسب قربهُ من الجيد أو الردىء او وقوفه في الوسط اللذي يقال فيه: صالح او متوسط او لاجيد ولا ردىء. فأن سبيل الأوساط في كل ماله ذلك ان تحد بسلَّب الطرفين. "ثم يتصدى قدامة بن جعفر الى مسألة المعنى او المعــانى في الــشعر فيقول" ومما يجب تقدمته وتوطيده قبل ما اريد ان اتكلم فيه ان المعانى كلها مُعرَّضـة للشاعر. وله ان يتكلم منها فيما احب وآثر من غير ان يحظر عليه معنى يـروم الكــلام فيه: اذا كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعة. والشعر فيها كالصورة. كما يوجــد في كل صناعة من أن لابد فيها من شيء موضوع يقبل تأثير الصورة منها: مثل الخشب للنجارة والفضة للصياغة... وعلى الشاعر اذا شرع في اي معنى كان من الرفعة والصنْعة... وغير ذلك من المعاني الحميدة والذميمة ان يتوخى البلوغ في التجويد وذلك الى النهاية المطلوبة. ربما يجب تقديمه ايضا ان مناهـضة الـشاعر نفـسه في قـصيدتين او كلمتين بأن يصف شيئا وصفا حسنا ثم يذمه بعد ذلك ذما حسنا ايضا غبر منْكَب عليه ولا مغيب من فعله اذا احسن المدح والذم بل ذلك عندى يدل على قوة الشاعر في صناعته واقتداره عليها."

وبعد ذلك وعلى اساسه يتحدث عما سماه فضائل الناس (وهو هنا يعيد على مايبدو آراء ارسطو طاليس التي تحدثنا عنه في الفصل السابق) فيقول: "انه لما كانت فضائل الناس – من حيث هم ناس لا من طريق ماهم مشتركون فيه مع سائر الحيوان – على ما عليه اهل الألباب الغريب والنحو واغراض المعاني محتاج اليها في اصل الكلام العام

للشعر والنثر – وليس هو بأحدهما اولى منه بالآخر. وعلما الوزن والقوافي وان خصا بالشعر وحده فليست الضرورة داعية اليهما لسهولة وجودهما في طباع اكثر الناس من غير تعلم. ومما يدل على ذلك ان جميع الشعر الجيد المستشهد به انما هو لمن كان قبل واضعي الكتب في العروض والقوافي. ولو كانت الضرورة الى ذلك داعية لكان جميع هذا الشعر فاسدا او اكثره. ثم مانرى ايضا من استغناء الناس عن هذا العلم فيما بعد واضعيه الى هذا الوقت. فأن من يعلمه ومن لا يعلمه ليس يقول في شعره او قوله الا على ذوقه دون الرجوع اليه. واما علم تمييز جيد الشعر من رديئه فأن الناس يخبطون في ذلك منذ ان تفقهوا في العلم. فقليلا مايصيبون.

ثم يتنقل قدامة بن جعفر الى الحديث عن حد الشعر فيقول: " ان اول ما يحتاج اليه في العبارة عن هذا الفن معرفة حد الشعر المميز له عما ليس بشعر. وليس يوجـد في العبارة عن ذلك ابلغ ولااوجز - مع تمام الدلالة- من ان يقال فيه: انه قول موزون مُقفَى يدل على معنى ... فإن قد تبين ان ذلك كذلك وان الشعر هو ماقدمناه فليس من الأضطرار اذن ان يكون ماهذا سبيله جيدا ابدا ولا رديئا ابدا. بل يحتمل ان يتعاقبه الأمران: مرة هذه وأخرى هذه على حسب مايتفق . فحينئلذ بحتاج الى معرفة الجيد وتمييزه عن الرديء. ولما كانت للشعر صناعة وكان الغرض في كل صناعة اجراء مايصنع ويعمل بها على غاية التجويد والكمال اذ كان جميع مايؤلف ويصنع على سبيل الصناعات والمهن فله طريقان: احدهما غاية الجودة والآخر غاية الرداءة وحــدود بينهــا تسمى الوسائط وكان كل قاصد لشيء من ذلك فأنما يقصد الطرف الأجود فأن كان معه من القوة في الصناعة مايبلغه اياها سمِّي حاذقا تام الحِذْق. وان قصر عن ذلك وقد نــزل له اسم بحسب الموضع الذي يبلغه في القرب من تلك الغاية والبعد عنها كان الشعر ايضا اذ كان جاريا على سبيل سائر الصناعات مقصودا فيه وفي ما يحاك ويؤلف منه الى غاية التجديد فكان العاجز عن هذه الغاية من الشعراء انما هو من ضعف صـناعته. فـأذ قــد صح ان هذا على ماقلناه من الأتفاق في ذلك: انما هي العقل والـشجاعة والعـدل والعفـة

كان القاصد لمدح الرجال بهذه الأربع الخصال مصيبا. والمادح بغيرها مخطئا. ثم يجوز مع ذلك ان يصف الشاعر انسانا بالجود- الذي هو احد اقسام العدل- وحده. فيغرق فيه ويفتَّن في معانيه. او بالنجدة فقط فيعمل فيها مثل ذلك. او بهمـا ويقتـصر بهمـا دون غيرهما فلا يسمى مخطئا لأصابته في مدح الانسان ببعض فضائله. لكن يسمى مقَّـصرا عن استكمال جميع المدح. فوجب ان يكون على هذا القياس المصيب من الشعر قد مــدح الرجال بهذه الخلال لابغيرها. والبالغ في التجويد الى اقتصى حدوده قد استوعبها ولم يقتصر على بعضها. ثم يُسهب في تفصيل مواطن المدح واقسامه ومناسباته ويتحدث عن مدح الملوك وعن مدح ذوي الصناعات ومدح القادة ومدح السوقة – كل بما يناسب مقامه وخصائصه . ويورد امثلة كثيرة لتعزيز وجهة نظره هذه. ثم ينتقل بعد ذلك وعلى اساسه- الى الحديث عن الهجاء - الذي هو نقيض المدح- ويستشهد ايضا بالأمثلة الملائمة.ويتحدث بعد ذلك عن الرثاء - الذي هو عنده نمط من انماط المدح الموجه الى الغائب بدل الحاضر المخاطب ويورد من الأمثلة ما يظن انه كاف لتأييد رأيه. ويفعل هكذا في باب الغزل والنسيب والتنشبيب ويبدى رأيا طريفا في التمييز بين الغزل والنسيب فيقول " أن النسبب ذكر الشاعر خلق النساء وأخلاقه ن وتنصرف أحوال الهوي به معهن. وقد يذهب على القوم ايضا موضع الفرق مابن النسيب والغزل. والفرق بينهما ان الغزل هو المعنى الذي اذا اعتقده الانسان في الصبوة الى النساء تشيب بهن من اجله. فكأن النسيب ذكر الغزل. والغزل المعنى نفسه. والغزل اي هـو التـصابي والأسـتهتار بمودة النساء....واذ قد بان أن الذي قلناه على ماقلناه فيجب ان يكون السبب الـذي يـتم به الغرض هو ماكثرت فيه الأدلة على التهالك في الصَّبابة وتظاهرت فيه الـشواهد عـلى افراط الوجد واللوعة. وماكان فيه من التصابي والرقة اكثر مما يكون فيه من الخشن والجلادة. ومن الخشوع والذلَّة اكثر مما يكون فيه من الأباء والعِـز. " ويـضرب الأمثلـة المثيرة للتدليل على وجاهة ماذهب اليه.

أود ( قبل ان اعرض رأي ابي علي محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي (٣٢٠-٣٨٨هــ) في الشعر كما ورد ذلك في كتابه حلية المحاصرة في صـناعة الـشعر) ان اتحــدث بايجاز عن هذا الأديب اللغوي الشاعر الذي تربطني به صلة ادبية منذ ان بـدأت بتـأليف كتابى الأصالة في شعر ابى الطيب المتنبى قبل زهاء عشرين عاما اثناء وجودي في الرباط استاذاً لعلم النفس في جامعة محمد الخامس حيث اطلعت على نـسخة مخطوطـة مـن حلية المحاضرة ونسخة من " الرسالة الموضحة في ذكر سرقات ابى الطيب المتنبى وساقط شعره " للحاتمي نفسه في احدى مكتبات مدينة الرباط. وقد إتَّضَحَ لي ان الحاتمي وفد وهو في مقتبل العمر على سيف الدولة في حلب سنة ٣٤١هـ والتقى بالمتنبي الذي لازم سيف الدولة واستأثر به منذ عام ٣٣٧هـ وقد صَدَّ سيف الدولة عن الحاتمي على مايبدو فاضطر هذا على ترك حلب في العام الذي قدمها فيــه. وبقــي شيء في نفــسه على المتنبي الذي بقي ملازما لسيف الدولة حتى عام ٣٤٥هــ وعندما غادر المتنبي مصر ناقما على كافور في اواخر عام ٣٥٠هـ بلغ الكوفة في منتصف عام ٣٥١ هـ ثـم غادرهـا الى بغداد في منتصف سنة ٣٥٢هـ واقام في دار الأديب اللغوي علي بن حمـزة البـصري في ربض حميد الكائن في الجانب الغربي من بغداد وترفع عن مدح الـوزير المهلبـي رغـم ان هذا الأخير زاره مع جماعة فيهم ابو الفرج الأصبهاني صاحب كتاب الأغاني. فأغرى المهلَّبي – على مايبدو – الحاتمي للنيل من المتنبي كما اغرى فئه من شعراء بغداد. وفَــدَ الحاتمي للمتنبي في ربض حميد حيث كانت جماعة من مريدي ابي الطيب تقرأ عليه شعره. فآل الأمر الى تأليف الرسالة المُوضحَة.

اما الآن فلنعد الى رأي الحاتمي في الشعر كما اوضحه في حلية المحاضرة: كتب الحاتمي في ديباجتها:

"أما بعد حمد الله عز وجل والصلاة على رسوله فأن اشرف الكلام ماسَهُلَ سبيله وقَرُبَ مأخذه وبَعُدَ مرامه واعتدلت اقسامه ورقَّت حواشيه وأرهفَت هواديه وفتق

الشكل... واصاب الغرض... واكتفى بالوحي والاشارة... فاذا كان اللفظ فصيحا والمعنى صريحا... فتك هي البلاغة وهناك انتظام شمل الأبانة... وقد تصفحتُ صحف البلاغة واستقريتُ اساليب البيان والفصاحة فوجدت العرب ارباب الكلام ومُللَّك رِقَ المعاني والألفاظ ايجازا في حالة الحاجة الى ايجاز واطالـة وتوسعاً عند الحاجة الى الأطالـة والأسهاب واتساعا لما انفردت لغـتهم دون اللغـات مـن اصـناف البـديع كالتجنيس والأسهاب واتساعا لما انفردت لغـتهم دون اللغـات مـن اصـناف البـديع كالتجنيس والتطبيق والأستعارة والأشارة وكالوحي والتشبيه... والمبالغة... والأغراق... وغـير ذلـك من افانين البديع... وقد وجدتُ البلاغة منقسمة قسمين: منظوما ومنثـورا واولى هـذين القسمين بالمزية... والقدم للمتقدم المنظوم فانه ابدعُ مطالع وانصحُ مقـاطع واطـولُ عنانا وافصح لسانا... والمنظوم ارشق في الاسماع وأعلق في الطباع وابقى مياسم واذكـي مناسم واخد عمرا وأجمع لأفانين البديع... والمنظوم أهر لعطف الكريم واجمع لـشتات محاسنه... هذا كله اذا كان لفظه حرَّ الطينة ومعناه سليما من اللبس والشركة... فـاذا محان غير معتدل النظم ولا متناسب القسمة ولا مقبول العبـارة وكانـت معانيـه بعيـدة والفاظه شريدة فسليم المنثور- وان عَطُل من حِليً البيـان وتعَـرَّى مـن حُلـل للأحـسان اعذب شربا واكرم عرفا..."

ثم يقول الحاتمي بعد ان اوجز مواصفات الكلام الجيد بنظره نثرا ونظما -"وقد رأيت ان اقترع كتابا أشرع فيه لمحاسن الشعر شريعة ترد القرائح ماءها وترود أنداءها وتشيم بروق انوائها وتستهدي بنجوم سمائها وأقصره على فقره النادر وغرر معانيه المتنافرة ولمعه البارعة وكواكبه الصادعة واقسامه المختارة وهي ثلاثة: مثل شرود وتشبيه رائع واستعارة واقعة، واودعه من ذلك مادفع إجماع نُقًاد الكلام والعلماء بسرائر الشعر على انه اشعر ما قيل في معناه من كل نوع تتناوله المحاضرة وتتهادى جواهره المذاكرة وتتعاطى بلاغته الألسنة... وافتتح القول فيه بنبذ من فنون البديع ولمع من الاستعارات اللطيفة والمجازات التي توشت العرب فيها اذ كان من عادتها الاختصار

والحذف والايجاز والايماء والاكتفاء باللمحة الدالة والاشارة الى القصد والاستغناء بالقليل عن الكثير".

ثم يستطرد الحاتمي فيذكر عشرات الأبيات الشعرية المختارة -وفق مقاييسه الأدبية في جيد الشعر وانسجاما مع حسه الفني المرهف- وينقد بعضها ويستجيد بعضا آخر. من ذلك مثلا وهو كثير- ما ذكره المبرَّد عن التوزي انه قال: قلت للأصمعي من الشعر الناس؟ قال: من يأتي الى المعنى الخسيس فيجعله بلفظه حسنا ويأتي الى المعنى الكبير فيجعله بلفظه خسيسا او ينقضي كلامه قبل القافية. فاذا احتاج اليها افاد بها معنى. قال التوّزي: قلت نحو مَن؟ قال نحو الأعشى اذ يقول:

### كنساطح صسخرة يومسا ليوهنهسا

### فلهم يَصضرها واوهسي قرنسه الوَعَسلُ

فقد تم المعنى بقوله "واوهى قرنه". فلما احتاج الى القافية قال "الوعل". قال التوزي فقلت له: وكيف صار الوعل مفضلاً على كل ما ينطح؟ قال: لأنه يُنحطُّ من قِمة الجبل على قرنه فلا يضيره.

وقال ابو على الحاتمي: اخبرني ابو جعفر محمد بن عبد الله بن حمدون عن على بن يحيى المنّجم عن السحق الموصلي عن ابي عمرو بن العلاء قال: كانت يدي في يد الفرزدق وانشدته قوله ذي الرمّة:

### أقامست حتى ذَوى العسودُ والتَّسري

# وساق الثرُّيَّا في مَلاءته الفَجْرُ

فقال في الفرزدق: أأرشدُك ام أدعك؟ قلت: بل ارشدني. فقال: انه لا يبوذي او يجف الثّرى وانما الشعر "حتى ذوى العود في الثرى". قال ابو عمرو بن العلاء: ولا اعلم احسن من قوله "وساق الثريا في ملاءته الفجر". فصير للفجر ملاءة. ولا ملاءة له. وانما

استعار هذه اللفظة، وهو من عجيب الاستعارات، وذكر الحاتمي ايضا عن محمد بن يحيى الصولي انه قال اجتمعت انا وجماعة من فرسان السفعر عند ابن المعتز وكان يتحقق بعلم البديع، فلم يبق مسلك من مسالك الشعر إلاَّ وسلكناه واوردنا احسن ما قيل في معناه الى ان قال احدنا ما احسنَ استعارة للعرب اشتمل عليها بيت من الشعر ؟ قيل قول السيد الحميري:

## وغسداةً ريسح قسد درحست وقسرة

اذا اصبحت بيد الشَّمال زِمامُها

فجعل للشَّمال يدا وزماما. فقيل وقول ذي الرمِّة اعجب منه وان تـأخر زمانـه. وذو الرمّة ابدعُ الناس استعارة الا ان الصواب "حتى ذوى العود والثـرى" بـواد التنـسيق لأن العود لا يذوى ما دام في الثرى. فقيل كأن بيت ذي الرمة اثار بيتا آخر له:

# ولما رأيت الليل والشمَسُ حيةٌ

حياة الذي يقضي حُشاشةَ نازعِ

وقال ابو علي الحاتمي -في مكان آخر من حلية المحاضرة -ومن الأغراق قول النابغة الذبياني يصف حَرم الطير حول العسكر توقعا للقتل:

جوانِـــخُ قــد أيقــن أنَّ قبيلــه

اذا ما التقيى الجمعان اولُّ غالبِ

فجعل الطيرَ توقن بأنه غالب. وقد تقدمه الأفوه الأودي الى هذا المعنى بقوله:

وتـــرى الطــير علــي آثارنـا

رأي عــــين انفـــه ان ســـتمار

قال ابو علي الحاتمي: ولكن من اين للأفوه الأودي ابتداء النابغة:

اذا ما غزوا بالجيش حلقٌ فوقهم

عــصائب طــير تهتــدي بعــصائب

تراهُنَّ خلفَ القومِ خزرا عيونها

جلوس المشيوخ في فلسوك الأرانب

لَهُــنَّ علــيهم عـادةٌ قــد عَرَفْنَهـا

اذا وضعوا الخُطِيَّ فوق الكوائسبِ

فتبعه حُمَيد بن ثُور الهلالي فقال:

اذا ما غزا يوما رأيت غبابة

من الطيرير فُبْنَ الذي هو صانِعُ

فتلاهم ابو نواس فقال واحسن:

تثأبَّـــا الطــيرُ غدوتــه

ثِق ـ ة بال شبّع من جَ زرِهُ

قال ابو علي الحاتمي واحمد من هذا مذهبا واسلم تركيبا قول ابي تمام على تأخر زمانه:

تَـسَربلَ سِـربالا مـن الـصّبر وارتـدي

عليه بعصب في الكريهة فاصل

وقد ضلَّلَتْ اعقابْ راياته ضُحى

لعقبان طيرٍ في السسماءِ نواهلِ

اقامت مع الرايات حتى كأنها

مع الجيش إلا انها لم تقاتل

وقال ابو علي الحاتمي -وهو مثير وطريف- والناس يَرون ان احسن ما قيل في وصف الشيب قول الفرزدق:

وتقول كيف يميل مثلك للصبا

وعلياك منن سمنة الحليم وقنارً

والــشَّيبُ يــنّهض في الــشباب كأنَّــه

ليــــلُّ يـــصبح بجانبيـــه نهـــار

وهذا خطأ لأن البيت الثاني مركب تركيبا معكوسا. ولا تصحُّ المقابلة في التشبيه إلاَّ أن يقول الفرزدق " والشيَّبُ ينهض في الشباب كأنه نهارٌ يصبح بجانبي ليل". ومثلُ هذا في الخطأ والعكس قول ابي نواس في صفة الخمر:

كأن بقايا ما عفا من حُبابها

تفاريقُ شيب في سوادٍ عِلاَارِ

تَردَّتْ به ثم انفُري عن أديمها

تَفَسِرِّى ليسلِ عسن بيساض نهسار

فجميع التشبيهات هذين البيتين مركب على غير تركيب صحيح: ان أبا نواس شبه الحُباب - في البيت الأول- وهو تشبيه صحيح. ثم شبهه - في البيت الثاني- عند تعريب بالليل. فوجب ان يكون الحُباب اسود وقد جعله في البيت الأول ابيض. ثم شبّه الخَمر بالعذار الأسود في البيت الأول، فوجب ان يكون وصف نبيذا اسود. وجعله في البيت الأخير يُشبه النهار. فوجب ان يكون وصف خمرا. وليس في التناقض والاستحالة شيء اقبح من

هذا. وقد كان سبيله -ان كان وصف نبيذا اسود -ان يكون ترتيب الكلام: "تردَّت به شم انفرى عن اديمها تفري ليل عن بياض نهار عن سواد ليل حتى يكون تشبيه النهار بالحباب غير بالشيب. وتشبيه النبيذ بالليل غير مناقض تشبيهه اياه بالعذار الأسود. وفي الجملة: فلم يرد إلاَّ وصف الخمر. والأبيات المتقدمة تدل على انه ما وصف إلاّ خمرا لا يجوز تشبيهها بما ينافي ما ذكرنا.

ويستطرد الحاتمي -في هذا الباب- فيقول حدثَني ابو عبيد الله بن احمد النحوي قال اخبرني محمد الحسن قال ابو حاتم السجستاني: ما عزى شيخٌ عن كِبَر سنّ ببيت احسن من هذا. وانشد:

فان أكبر فاني في لداتي

وعاقبية الأصياغر أن يسشيبوا فعقب الحاتمي قائلا: وانما استحسن قول علي بن جبلة:

وأرى الليالي ما طوت من شِرتي

رَدَّتـــه في عِظـــتي وفي إفهـــامي

وعلمت أنَّ المرءَ من سَنن الرَّدي

حيثُ الرمَّيـة مـن سـهام الرامـي

ومن عجيب الكلام قول ابراهيم بن المهدي:

يقولـون هـل بعـد الـثلاثين ملعـبُ

فقلت وهلل قبل الشلاثين ملعب

لقد جل قَدّرُ الشّيب إنْ كان كُلمّا

بدت شيبةُ يعرى من اللهو مركبُ

وكتب ابو عبد الله محمد بن عمران المرزُباني (٢٩٦- ٣٨٤هـ) في كتابه الموسوم: الموشح في ما أخذه العلماء على الشعراء:

"سألت حرس الله النعمة عليك واسبغ الموهبة لديك ان اذكر لك طرفا فيما أُنْكِرَ عــلى الشعراء في اشعارهم من العيوب التي سبيل اهل عصرنا هذا ومن بعدهم ان يجتنبوها ويعدلوا عنها. فأجبتك الى ما سألت اليه وعملت فيه بما احببت. واودعت هذا الكتاب مما سهل وجوده وامكن جمعه وقَرُبَ متناولهُ من ذكر عيوب الشعراء التي نبه عليها اهل العلم واوضحوا الغلط فيها: من اللحن والسنَّاد والايطـاء والاقـواء والاكفـاء والتـضمين والكسر والاحالة والتناقض واختلاف اللفظ وهلهلة النسج وغبر ذلك من سائر ما عيب على الشعراء –قديمهم ومحدثهم- في اشعارهم خاصةً: سوى عيوبهم في انفسهم واجسامهم واخلاقهم وطبائعهم وانسابهم ودياناتهم وغير هذه الخصال من معايبهم. فأنا قد استقصينا في كتابنا الذي سميناه المفيد. وفي غيره من كتبنا التي ضمنَّاها اخبــار الشعراء وشرحنا فيها احوالهم. وسوى سرقات معانى الشعر فأنها احد عيويه وخاصـةً اذا قَصَّرَ السارق عن مدى المسروق فانا قد أتينا فيه بكثير من ذلك في كتاب الشعر الذي نبهنا فيه على فضائله ووصف نعوته وعيوبه". ثـم يـستطرد المرزبـاني في الأستـشهاد بكثير من الأمثلة لشعراء متعددين يشير فيها الى عيوب الـشعر التـى ذكروهـا ويـوازن بعضها ببعض فكأنه في كتابه هذا قد اقتصر على شرح رديء الشعر واعتبر جيد الـشعر ما خلا من تلك العيوب تمشيا مع القول المأثور "وبضدها تتميز الأشياء". فالشعر الجيد اذن -بنظر المرزباني- هو الشعر الذي يخلو من العيوب الشعرية التي اعتمدها في كتابــه هذا والتي مرت الاشارة اليها. ونقيضه الشعر الرديء الذي يحتوي على عيب او اكثر من عيب مما ذكره المرزباني.

وكتب ابو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى (٣١٨- ٣٩٥هــ) في كتابه الموسوم: كتاب الصناعتين في الكتابة والشعر: "اعلمْ علمَّك الله الخيرَ ودلك عليـه وقيضّه لك وجعلك من اهله أن احقَّ العلوم بالتعلم واولاها بالتحفظ -بعد المعرفة باللــه جل ثناؤه -علم البلاغة ومعرفة الفصاحة الذي به يعرف إعجاز كتاب الله تعالى الناطق بالحقّ الهادي ألى سبيل الرشد المدلول به على صدق الرسالة وصحة النبوة التبي رَفعًت اعلام الحق واقامت منارَ الدين وازالت شبه الكفر ببراهينها وهتكت حجُب الشك بيقينها... وقد عَلِمنا ان الانسان اذا اغفل علم البلاغة واخلَّ بمعرفة الفصاحة لـم يبلـغ علمه باعجأز القرآن من جهة ما خصه الله به من حسن التأليف وبراعة التركيب وما شحنه به من الأيجاز البديع والاختصار اللطيف وضمنه من الحلاوة وجعله من رونق الطِّلاوة مع سهولة كلمة وجزالتها وعذوبتها وسلاستها... وفبيح لعمري بالفقيه المؤتمّ به والقارئ المهتدي به والمتكلم المشار اليه في حسن المناظرة وتمام آلته في مجادلته وشدة شكيمته في حجاجه وبالعربي الصُّلب والقُّرشي الصريح ألاَّ يعرف اعجاز كتاب الله تعالى إلاّ من الجهة التي يعرفه منها الزَّنجي والنبطي او أن يَستدلُّ عليه بما استدل به الجاهل الغبى... فينبغي -منْ هذه الجهة ان يقدُّم اقتباس هذا العلم عـلي سـائر العلـوم -بعـد توحيد الله ومعرفة عدله والتصديق بوعده ووعيده... ولهذا العلـم -بعـد ذلـك- فـضائل مشهورة ومناقب معرفة.... فلَّما وقفتُ على موقع هذا العلم من الفـضل ومكانـه مـن الشرف والنبل ووجدت الحاجة اليه ماسة والكتب المصنفة فيه قليلة... فرأيت ان اعمـل كتابي هذا مشتملا على جميع ما يُحتاج اليه في صفة الكلام: نثره ونظمه".

ثم ينتقل العسكري الى شرح وجهة نظره في الكلام الذي يستسيغه وفق المبادئ اللغوية التي اقرَّها فيقول: "الكلام -أيدك الله- يَحسْنُ بسلاسته وسهولته ونصاعته وتخيَّر لفظه واصابة معناه وتشبُّه اعجازه بهواديه وموافقة ما ضره لمباديه مع قلة ضروراته. فتجد المنظوم مثل المنثور في سهولة مطلعه وجودة مقطعه وحسن رصفه

وتأليفه وكمال صوغه وتركيبه. فاذا كان كلام كذلك كان بالقبول حقيقا وبالتحفظ خليقا. كقول الأول:

هـم الأُلّـي وَهبوا للمجد انفسهم

فما يبالون ما نالوا ذا حمدوا

وكقول معن بن أوس:

لَعمْ ركَ ما أهويت كفي لريبةٍ

ولا حملــتني نحــو فاحــشة رجلــي

ولا قسادني سمعسي ولا بسصري لهسا

ولا دلـــني رأي عليهـــا ولا عقلــي

واعلــم انــي لم تُــصبني مــصيبةً

من الدهر الاقد اصابت فتى قبلى

ولـستُ بمـاش مـا حييـتُ لمُنكـر

من الأمر لا يمشي الى مثلبه مثلبي

ولا مسؤثرٌ نفسسي علسي ذي قرابسة

وأوثر ضيفي -ما اقام - على اهلي

... وقول النابغة:

ولـــست بمــستبق أخــا لا تلمَــه

على شعث أي الرجال المهدب

وليس لهذا البيت -بنظر ابي هلال العسكري- نظير في كلام العرب. ثم يقول ابو هلال العسكري:

"واذا كان الكلام قد جمع العذوبة والجزالة والسهولة والرصانة مع السلامة والنصاعة واشتمل على الرونق والطلاوة وسلم من حيف التأليف وبعُدَ عن سماجة التركيب وورد على الفهم الثاقب قبلة ولم يردَّه وعلى السمع المصيب استوعبه ولم يمجَّه. والنفس تقبل اللطيف وتنبو عن الغليظ وتتعلق من الجاسي البشع. وجميع جوارح البدن وحواسه تسكن الى ما يوافقها وتنفر عما يضادها ويخالفها. والعين تألف الحسن وتقْذَى بالقبيح والأنف يرتاح للطيب وينفر للمنتن والفم يلتذ بالطو ويمَجُّ المر والسمع يتشوق للصواب الرائع وينزوي عن الجهير الهائل واليد تنعم باللين وتتأذى بالخشن والفهم يأنس من الكلام بالمعروف ويسكن الى المألوف ويُصغي الى الصواب ويهُرب من المحال ولا يقبل الكلام المضطرب ولا الفهم المضطرب والرؤيَّة الفاسدة".

ثم يتّحدث عن اهمية انتقاء الألفاظ عند النظم او النثر وكأنه يبالغ في ذلك بحيث ان ليس للمعاني كبير شأن ويقول: وليس الشأن في ايراد المعاني لأن المعاني يعرفها العربي والعجمي والقروي والبدوي. وانما هو في جودة اللفظ وصفائه وحسنه وبهائه ونزاهته ونقائه وكثرة طلاوته ومائه مع صحة الميث والتركيب والخلو من أود النظم والتأليف... ولهذا تأنق الكاتب في الرسالة والخطيب في الخطبة والشاعر في القصيدة. ولو كان الأمر في المعاني لطرحوا اكثر من ذلك فربحوا كدًّا كثيرا واسقطوا عن انفسهم تعبا طويلا. والكلام اذا كان لفظه حلواً عذبا وسلسا سهلا ومعناه وسطا دخل في جملة الجيد وجرى مع الرائع النادر كقول الشاعر:

ولمَّا قـضينا مـن مِنْـي كُـلَّ حاجـةٍ

ومَـسَّحَ بالأركان مَـن هـو ماسـحُ

وشُدَّتْ على حُدب المهاري رحالنًا

ولم ينظـر الغـادي الـذي هـو رائـح

#### أخسذنا بساطراف الأحاديست بيننسا

## وسالت باعناق المَطِّي الأباطح

وليس تحت الألفاظ كبير معنى وهي رائقة معجبة. وانما هي: وللّا فضينا الحج ومَسحَّنا الأركان وشُدتْ رحالنًا على مهازل الأبل ولم ينظر بعضنا بعضا جَعَلْنا نتحدث وتسير الأبل في بطون الأودية. والغريب بنظرنا ان العسكري الأديب المرهف الحس قد فاته ان جمال هذه الأبيات ليس بالفاظها وهي الفاظ مألوفة وكثيرة الأستعمال في النظم والنثر وفي مجرى الحياة اليومية المعتادة ربما من قبل جميع الناس على اختلاف مستوياتهم الثقافية وحسِّهم الأدبي بل هو يكمن في كلمتين وردتا في البيت الثالث على سبيل الاستعارة هما "اطراف" "وسالت". واغرب من هذا ان اديبا لامعا آخر من طران العسكري هو ابن قُتيبة الذي مَرَّ بنا الحديث عنه ذهب الى ابعد ما ذهب اليه العسكري بشأن الأبيات السالفة الذكر فقال في كتابه الشعر والشعراء مانصه:

"وضرب من كلام حَسُنَ لفظه وحلا فاذا انت فتشته لم تجد هناك فائدة في المعنى كقول القائل" وذكر الأبيات الآنفة الذكر. ثم علق على ذلك بقوله "هذه الألفاظ -كما ترى- احسن شيء مخارج ومطالع ومقاطع. وان نظرت الى ما تحتها من المعنى وجدته: ولما قطعنا ايام منى واستلمنا الأركان وعالينا اللنا الأنضاء ومضى الناس لا ينتظر الغادي الرائح ابتدأنا في الحديث وسارت المطي بالأبطح".

لقد فات العسكري كما فات ابن قتيبة قبله الفرق بين التعبيرين "وسارت المطي في الأبطح" وبين "وسالت باعناق المطي الأباطح". ولم يفطن الى رشاقة التعبير الثاني إلا عبد القاهر الجرجاني بعد ذلك بأكثر من نصف قرن. فقد كتب الجرجاني في اسرار البلاغة وفي دلائل الأعجاز ايضا بعد ان ذكر الأبيات: "ان اول ما يتلقاك من محاسن هذا الشعر انه قال: "ولما قضينا من مِنَى كلَّ حاجة فعَّبر عن قضاء المناسك اجمعها والخروج من فروضها وسننها من طريق امكنه ان يقصر معه اللفظ وهو طريقة العموم. ثم نبه بقوله "ومسح بالأركان مَن هو ماسح "على طواف الوَّداع الذي هو آخر

الأمر ودليل المسير الذي هو مقصوده من الشعر. ثـم قـال: "أخـذنا بـأطراف الأحاديـث بيننا" فوصل بذكر مسح الأركان ما وليه من زم الرَّكاب وركوب الركبان. ثم دلَّ بلفظـه "الأطراف" على الصفة التي يختص بها الرفاق في السفر مـن التـصرف في فنـون القـول وشجون الحديث او ماهو عادة المتطرفين من الاشارة والتلويح والرمز والايحاء. وانبــأ بذلك عن طيب النفوس وقوة النشاط وفضل الأغتباط كما توحيه ألفةُ الأصحاب وأنـسةٌ الأحباب. وكما يليق بحال من وفق لقضاء العبادة الشريفة ورجا حسن الأياب وتنسم روائح الأحبة والأوطان واستماع التهاني والتحايا من الخلان والأخوان. ثم زان ذلك كلـه باستعارة لطيفة طبق فيها مفصل التشبيه وافاد كثيرا من الفوائد بلطف الوحي والتنبيه. فصرح اولا بما أوماً اليه في الأخذ باطراف الأحاديث من انهم تنازعوا احــاديثهم على ظهور الرواحل وفي حال التوجيه الى المنازل. واخبر بعد سرعة السير ووطأة الظهر اذ جعل سلامة سيرها بهم كالماء تسيل به الأباطح. وكان في ذلك ما يؤكد ما قبله لأن الظهور اذا كانت واطئة وكان سيرها السير السهل السريع زاد ذلك في نـشاط الركبـان. ومع ازدياد النشاط يزداد الحديث طيبا. ثم قال "أعناق المطى" ولـم يقـل "بالمطى" لأن السرعة والبطء يظهران غالبا في اعناقها ويبين امرهما من هواديها وصدورها. وسائر اجزائها تستند اليها في الحركة وتتبعها في التنقل والخفة وتعبر عن المرح والنشاط اذا كانا في انفسها بأفاعيل لها خاصة في العنق والرأس وتدل عليهما بشمائل مضصوصة في المقاديم".

والذي عندي في هذه المسألة الخطيرة الشأن (التي سأتحدث عنها باسهاب في الفصل المقبل عندما أعرض رأي الخاص في التمييز ليس بين جيد السفعر ورديئه وهو امر مفروغ منه كفانا مؤونته من أن نتحدث عن آرائهم في هذا الفصل وانما في التمييز بين الجيد والأجود - اقول: ان "سالت بأعناق المطي الأباطح" يعني -كما هو واضح - انها سارت سيرا حثيثا في غاية السرعة الممتزجة بالسلاسة واللين كالسيول المتدفقة برفق في تلك الأباطح: أي ان سيرها كان كالماء في سرعته وسهولته عندما يجري في الأباطح.

وشيء آخر- خفي على ابي هلال العسكري وعلى ابن قتيبة قبله- ان الـشاعر جعل "الأباطح" فاعلا للفعل "سالت" ثم عدَّاه بالباء. ثم ادخل عليه "الاعناق" عندما قال "وسالت بأعناق المطى الأباطح" ولم يقل "بالمطى". وهذا هـو مكمـن الأناقـة في البيـت الذي لم يفطن اليه من استهانوا بهذا الشعر الرشيق. وهذا الضرب من المعاني كالجوهر في الصدف لا يبرر للمرء الا ان يشُقُّه عنه وكالعزيز المحتجب لا يرى المرء وجهـه الجميـل حتى يستأذن عليه. ثم ما كل فكر يهتدى الى وجه الكشف عمَّا اشتمل عليه ولا كل خاطر يؤذن له بالوصول اليه ثم ان مما هو اصل -في هذه المسأله ومما هو على شاكلتها وهو كثير كما سنرى -في ان يّدقّ النظر ويفحص المسلك في توخِّي المعاني الخفيــة التــي يتداخل بعضها ويشتد ارتباط كل منها بما يليه ويكون المرء -في هذه الحالة - كالغائص في البحر يحتمل المشقة العظيمة للعثور على الدرر الكائنة في احشائه. وهذا لا يحصل- في الابيات وما شاكلها- حتى يتجاوز المرء حد العلم بها مجملا الى العلم بها مفصلا- كما فعل الجرجاني- وحتى لا يقنعه إلا النظر في زواياها المتعددة والتغلغل عميقا في مكامنها كمن يتتبع مجرى الماء حتى يعرف منبعه. وهذه طائفة من الأمثلة لتأييد وجاهـة مـا ذهبنا اليه (سنذكر مزيدا منها في الفصل المقبل).

قال كُثير:

وإنـــي وتّهيــامي بعــزة بعــدما تَخلّيــتُ ممَّــا بيننــا وتخلَّــتِ لكــالمرتجي ظــلَّ الغمامــة كُلمــا

تبـــوًّا منهـا للمقيـلِ اضــمحلَّت

وفي معنى مغاير قال بشار: لقد كان ما بيني –زمانا- وبينها. وقال آخر في معنى آخر: فأصبحتُ من ليلي الغداة كقابض

على الماء خانته فروج الأصابع

وقال يزيد بن الطثرية في معنى آخر:

ولما رأيت البشرقد حال دونهم

ووافـتْ بنـاتُ الـصَّدْرِ يهــربن نزعــا

تلفّـتُ نحـو الحـي حتـى رأيـتني

وجَعْتُ مِنَ الأصغاء ليتنا وأخْدَعَا

وقال آخر يصف قراه الضيف:

وما يك في من عيب فأني

جبان الكلب مهزول الفصيل

وقال آخر في صفة مصلوب:

كأنه عاشقٌ قد مَدةً صَفحته

يسوم السوداع الى توديسع مُرتحسل

وقال آخر يصف الهزيع الأخير من الليل:

وكان النجوم بين دُجاه

سُــن لاح بيـنهن ابتــداع

وقال آخر في المعنى نفسه:

والفجُــر قــد جــردت صــوارمه

والليــل قــد هــم منــه بــالهرب

وقال ابن طباطبا يصف زنجيا قد أنفذه المخاطب معه حين انصرف عنه الى منزله:

بعثت معى قِطْعا من الليل مظلما

وقال آخر يصف سرعة فرسه:

ويمنعها من أن تطيير زمامها

وقال المتنبي في صفة كلب:

يقعي جلوس البدوي المصطلي

ولنعد الآن لاستكمال رأي ابي هلال العسكري في جيد الشعر.

كتب ابو هلال العسكري في كتاب الصناعتين: "الشعر كلام منسوج ولفظ منظوم. واحسنه ما تلائم نسجه ولم يسخف وحسن لفظه ولم يهجن. ولم يستعمل فيه الغليظ من الكلام فيكون جلفا بغيضا ولا السوقي من الألفاظ فيكون مهلهلا دونا. ولا خير في المعاني اذا استكُرهت قهرا والألفاظ اذا اجبرت قسرا. ولا خير فيما أجيد لفظه اذا سَخُفَ معناه ولا في غرابة المعنى إلا اذا شُرف لفظه مع وضوح المغزى وظهور المقصد. والسهل امنع جانبا واعزً مطلبا. وهو احسنُ موقعا واعذبُ مستمعا. ولهذا قيل اجود الكلام السهل المتنع". قال العباس بن الأحنف:

اليك اشكوربّ ما حسلَّ بسي

من صدّ هذا التائه المُعْجَبِ

إن قــال لم يَفْعَــل وإنْ ســيلَ لم

يبــــذُل وان عوتـــب لم يعتـــب

صب يُعصاني ولوقال لي

لا تـــشرب البـساردَ لم اشـسرب

هذا والله الشعر الحسن المعنى السهل اللفظ العذب المستمع القليل النظير الغزير التشبيه المطمع الممتنع البعيد مع قربه الصعب في سهولة. وقيل للسيد الحميري: ألا تستعمل الغريب في شعرك.. فقال: ذاك عِيني في زماني وتكلُّف مني لو قلتُه. وقد رزقت طبعا واتساعا في الكلام. فأنا اقول ما يعرفه الصغير والكبير ولا يحتاج الى تفسير وانشد:

أياربً أنسي لم ارد بالدي به

مدحت عليا غيير وجهك فارحم

فهذا كلام عاقل يضع الشيء في موضعه ويستعمله في ابانه. ومن الكلام المطبوع السهل ما وقع به علي بن عيسى: "قد بلغتك أقصى طلبتك وانلتك غاية بُغيتك. وانت -مع ذلك- تستقل كثيري وتستقبح حسني فيك فانت كما قال رؤبة:

كالحوت لا يكفيه شيءٌ يلهمه

يصيح ظمان وفي البصر فمه

ومن المنظوم الممتنع قول البحتري:

أيها العاتِبُ السذي لسيس يَرضي

نمُّ هنيئا فلستُ أطعم عُمضا

أنَّ لـــي مــن هــواك وجــدا

قد استهلك نومي ومضجعا قد اقضا

فجفوني في عَسبرةٍ لسيس تَرْقسا

وفــــؤادي في لوعــــةِ مـــا تقـــضَّى

يا قليل الأنصاف كم اقتضى

عندك وعدا انجازه ليس يقضي

أحْسيني بالوصسال ان كسان جسودا

واثـــبني بالحـــبِّ إنّ كــان فَرضَــا

ب\_أبي ش\_ادن تعليق قليبي

بجفونٍ فواتر الحصظ مَرضَى

لــستُ انــساه اذ بــدا مــن قريــب

ين شني ت ثني الغصن غضطًا

... ومما اجزل قول ابن وَهْب:

مـــا زال يلـــثمني مراشـــفهُ

ويعلنَّ إلاَّ بريــــقُ والقـــدحُ

حتى استرَّد الليل خِلْعَتَــهُ

وم شي خلال سواده وضح

وقول الاخر:

كـــم مـــن فـــؤادٍ كأنـــه جبــلٌ

أزاله مسن مَقسزّة النَّظَــرُ

ويستشهد ابو هلال العسكري في كتاب ديوان المعاني بأبيات لأبي تمام يصف فيها الشعر الجيد:

واللهِ لا انفُ ك أهدي شواردا

اليك يَحملَ ن الثناء المُستخَّلا

تُخالُ به بُردا عليك مُحبَّراً

وتَحَسِبُها عقدا عليكَ مُفصَّلا

ألــذُّ مــن الــسّلوى واطيــب نفحــةً

مـن المِـسك مفتوتـا وأيـسرُ محمـلا

أخف على روحٍ وأثقل ُ قيمة ً

وأُقــصرُ في سمـعِ الجلـيس واطــولا

ويُزهي به قوم ولم يُمدحوا بها

اذا مثَّ لَ السراوي بها او تمستُّلا

-9-

وكتب ابو احمد بن محمد بن الحسن المرزوقي (المتوفي سنة ٤٢١هـ) في مقدمته لشرح ديوان الحماسة: "وبعد فأنك جاريتني -اطال الله بقاءك في أكمـل عـادة واشـمل سعادة- لَّا رأيتني أقصِّرُ ما استفضله من وقتى واستخلصه من وَكْدِي على عمل شرح للأختيار المنسوب الى ابى تمام حبيب بن اوس الطائى المعروف بكتاب الحماسـة... ثـم سألتنى عن شرائط الأختيار فيه وعما يتميز به النظم عن النثر وما يحُمد ويُـذم من الغلو فيه او القصد وعن قواعد الشعر التي يجب الكلام فيها وعليها حتى تصير جوانبها محفوظة من الوَهْن واركانها محروسة من الوَهْى اذ كان لا يُحكم للشاعر او عليه بالإساءة او الأحسان الا بالفحص عنها وتأمل مأخذه منها ومدى شأوه فيها وتميين المصنوع مما يحوكه من المطبوع والآتي المستسهل من الأبي المستكره... وزعمـتُ -بعـد ذلك اجمع- أنك مع طول مجالستك لجهابذة الشعر والعلماء بمعانيه والمبرَّين في انتقاده لم تقف من جهتهم على حَدّ يؤدّيك الى المعرفة بجيده ومتوسطه ورديئه حتى تجرَّد الشهادة في شيء منه وثبُتَّ الحكم عليه او له آمنا من المجاذبين والمدافعين. بل تعتقد ان كثيرا مما يستجيده زيد يجوز ان لا يطابقه عمرو او انه قد يَستحسن البيت ويثنى عليه ثم يَستهجن نظيره في الشبه لفظا ومعنى... وقلتُ ايضا انى أتمنى أن أعرف السبب في تأخر الشعراء عن رتبة الكتاب البلغاء والعذر في قلة المترِّسلين وكشرة المفلقيّن

والعلَّة في نباهة اولئك وخمول هؤلاء ولماذا كان اكثر المترِّسلين لا يفلقون في قرض الشعر واكثر الشعراء لا يبرعون في انشاء الكتب... واعلـم ان مـذاهب نُقَّـاد الكـلام في شرائـط الأختيار مختلفة... فمن البلغاء من يقول فِقَرُ الألفاظ وغُررها كجواهر العقود ودررها. فأذا وسمَ اعقالها وبتحسين نظومها وحُلَّ أعطافها بتركيب شذورها وراق مسموعها... قبلهُ الفهم والتذُّ به السمع... ومنهم من لم يرض بالوقوف على هـذا الحـد فتجـاوزه والتزم من الزيادة عليه تنميم المقطع وتكليف المطلع... ومنهم ترقِّي الى ما هو أشق واصعب... فلم تقنعه هذه التكاليف في البلاغة حتى طلب البديع والترصيع والتسجيع والتطبيق والتجنيس... وتوشيح العبارة بألفاظ مستعارة... ومن البلغاء من قصد فيما جاش به خاطره الى ان استفادة المتأمل له والباحث عن مكنونه من آثار عقله اكثر من استفادته من آثار قوله. وهم اصحاب المعاني، فطلبوا المعاني المعجبة من خواص اماكنها وانتزعوها جَزْلةً عذبة حكيمة طريفة أو رائعة بارعـة... وجعلـوا رسـومها ان تكون قريبة التشبيه لائقة الأستعارة صادقة الأوصاف... مبتسمة من مثاني الألفاظ عند الأستشفاف... تعطيك مرادك ان رفقت بها وتمنعك جانبها ان عنقت معها... فهذه مناسب المعانى لطلابها وتلك مناصب الألفاظ لأربابها... ومن اعترف اللفظ والمعنى فيما تصُّوب به العقول فتعانقا وتلابسا متظاهرين في الأشتراك وتوافقا فهناك يكتفي ثريا البلاغة فيمُطر روضها وينشر وشيها... فاذا كان الأمر على هذا فالواجب ان يتبن ما هو عمود الشعر المعروف عند العرب ليتميز تليد الصنعة من الطريف وقديم نظام القريض من الحديث ويتعرف مواطن أقدام المختارين فيما اختاروه ومراسم إقدام المزلِّفين على ما زيفوه. ويُعْلمَ ايضا فرق ما بين المطبوع والمصنوع وفضيلة الاتي السمج على الأبيِّ الصَّعْبِ". وبعد هذه العبارات التمهيدية يدخل المرزوقي في صميم الموضوع الذي اخذ على عاتقه بيان وجهة نظره فيه. فيقول: "انهم كانوا يحاولون شرف المعنى وصحته وجزالة اللفظ واستقامته والاصابة في الوصف. ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاثة كثـرت ســوائر الأمثال وشوارد الأبيات والمقاربة في التشبيه والتحام اجزاء المنظم والتئامها على تخير من

لذيذ الوزن ومناسبة المستعار منه للمستعار له ومشاركة اللفظ والمعنى وشدة اقتضائهما للقافية حتى لا منافرة بينهما. فهذه سبعة ابواب هي عمـود الـشعر. ولكـل باب منها معيار. فعيار المعنى ان يُعرض على العقل الصحيح والفهم الثاقب فاذا انعطف عليه جنبتا القبول والأصطفاء مستأنسا لبرائته خرج وافيا وإلا انتقص بمقدار شوبه ووحشته. وعيار اللفظ الطيع والرواية والاستعمال. فما سلم مما يُهِّجنه عند العرض عليها فهو المختار المستقيم. وهدا في مفرداته وجملته مراعي لأن اللفظة تُستلزمَ بانفرادها. فأذا ضامُّها ما لا يوافقها عادت الجملة هجينا... وعيار الاصابة في الوصف الذكاء وحسن التمييز. فما وجداه صادقا في المعلوق ممازجا في اللصوق يتعسر الخبروج عنه والتبرؤ منه فذلك سيماء الاصابة فيه... وعيار المقاربة في التشبيه الفطنة وحسن التقدير. فأصدقه ما لا ينقص عند العكس. واحسنهُ ما أوقع بن شيئن اشتراكهما في الصفات اكثر من انفرادهما يبين وجه الشبه بلا كلفة. إلاّ ان يكون المطلوب من التشبيه اشهر صفات الشبه به واملكها لأنه حينئـذ يـدل عـلى نفـسه ويحميـه مـن الغمـوض والألتباس... وعيار الأشتعارة الذهن والفطنة. وملاك الأمر تقريب التشبيه في الأصل حتى يتناسب المشبه والمشبه به... ثم يكتفي فيه بالأسم المستعار لأنه المنقول عما كان له في الوضع الى المستعار له. وعيار مشاكلة اللفظ المعنى وشدة اقتضائهما للقافية طولُ الدربة ودوام المدارسة..." ثم يخلص المرزوقي الى القول بأن تلك الخصال التي ذكرها تؤلف ما سماه عمود الشعر (لا الشعر العمودي كما يتوهم الكثيرون من المتطفلين على فن الشعر عند العرب في زماننا هذا). فمن التزم بتلك الخصال من الشعراء وبني شعره عليها "فهو عندهم المفلق المعظَّم والمحسن المقدِّم. ومن لم يجمعها كلها فبقدر سهمته منها يكون نصيبه من التقدم والأحسان". وكتب ابو علي الحسن بن رَشيق (٣٩٠- ٤٥٦هـ) في كتاب "العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده".

"وكلام العرب نوعان: منظوم ومنثور. ولكل منهما ثلاث طبقات: جيدة ومتوسطة رديئة. فأذا اتفقت الطبقتان في القدرة وتساوتا في القيمة ولم يكن لأحداهما فـضل عـلى الأخرى كان الحكم للشعر ظاهرا في التسمية. لأن كل منظوم احسن من كل منثور من جنسه في معترف العادة. ألا ترى ان الدَّر – وهو أخو اللفظ ونـسيبه واليـه يقـاس وبـه يشبه -اذا كان منثورا لم يؤمن عليه ولم ينتفع به في الباب الذي كسب من اجله انتضب. وان كان اعلى قدرا واغلى ثمنا فاذا نظم كان اهون له من الابتـذال واظهـر لحـسنه مـن كثرة الاستعمال... وكذلك اللفظ اذا كان منثورا تبدُّد في الأسماع وتدحرج عن الطباع ولم تستقر منه إلاَّ المفرطة في اللفظ وان كانت اجمله والواحدة من الألف وعسى أنْ لا تكون افضله. فأن كانت فهي اليتيمة المعروفة والفريدة الموصوفة. فكم في سـقط الـشعر مـن امثالها ونظرائها لا يعبأ به ولا ينظر اليه. فاذا اخذه سلك الوزن وعقد القافية تألفت اشتاته وازدوجت فرائده وبناته واتخذ اللباس جمالا والمدخر ما لا فيصار قرطة الآذان وقلائد الأعناق واماني النفوس وأكاليل الرؤوس. يُقلَّب بالألسن ويخبأ في القلوب مصونا بالُلب ممنوعا من السرقة والغصْب". -ثم ينتقل ابن رشيق الى توضيح كون المنثور في كلام العرب اكثر من المنظوم ولكنه اقل من ناحية حفظ جيده. وإن الشعر اقل من النثـر ولكن جيده اكثر حفظا. ويتحدث ابن رشيق بعد ذلك وعلى اساسه عن العلاقة بين الشعر والتغنى او الأشادة بمكارم العرب واخلاقها وايامها واوطانها وفرسانها واجوادها. فأن ما تكلمَّت به العرب من جيد المنثور يفوق بكثير الكمية مقدار ما تكَّلمت بــه مــن جيــد الموزون "فلم يحفظ من المنثور عشره ولا ضاع من الموزون عُشره".

ثم ينتقل ابن رشيق للموازنة قديم الشعر ومحدثه فيقول "كل قديم من الشعر فهـو محدث في زمانه بالاضافة الى ما كان قبله. ويستشهد بقول ابي عمرو بـن العـلاء "لقــد احسن هذا الموَّلد حتى هممتُ ان ألزم صبياننا بروايته. (يعني بذلك شعر جرير والفرزدق: فجعله مولدا بالاضافة الى شعر الجاهلية والمخضرمين). وكان لا يعُدُ الشعر الا ما كان للمتقدمين. ومن طريف ما يروى عن الأصمعي انه قال جلستُ الى ابي عمرو ابن العلاء ثماني حجج فما سمعته يحتج ببيت اسلامي. وعندما سئل عن المولدين قال: "ما كان من حسن فقد سبقوا اليه. وما كان من قبيح فهو من عندهم". ويقول ابن رشيق وقد يُميز الشعر من لا يقوله -كالبزاز يميز من الثياب ما لم ينسجه. والصير في يُخبر عن الدينار ما لم يسبكه ولا ضربه... ثم يذكرونه". قيل للمفضَّل الضبَّيِّ: لِمَ لا تقول الشعر وانت أعلم الناس به؟ قال: علمي به هو الذي يمنعني من قوله. وأنشد:

## وقد يقرِضُ الشعرّ االبكِسيُّ لسانهُ

### وتعُيـي القـوافي المـرءَ وهـو لبيـبُ

ثم يذكر عبارة الجُمحي التي مر بنا ذكرها حول صناعة الشعر. ويختتم هذه العبارة بقوله "وسمعت من بعض الحُذاق: ليس للجودة في الشعر صفة. وانما هو شيء يقع في النفس عند المميز: كالفِرَنْد في السيف والملاحة في الوجه". ويستطرد بعد ذلك وعلى اساسه الى الحديث عن المجاز والاستعارة. ويستشهد بأمثلة كثيرة لتوضيح حدود كل منهما واوجه استعماله.

#### -11-

يتحدث الامام ابو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجُرجاني (المتوفى سنة ٤٧٤ هـ) حديثا مشهيا طريا واصيلا عن مواطن الأناقة والجمال في منثور اللغة العربية وفي منظومها وذلك في كتابيه أسرار البلاغة ودلائل الاعجاز. وحديثه هذا طريف ومهم من الناحيتين النظرية والعملية التطبيقية. فقد كتب في ديباجة كتاب "أسرار البلاغة": "اعلم ان الكلام هو الذي يعطي العلوم منازلها ويبين مراتبها ويحيي صنوف ثمرها ويدل على سرائرها ويبرز مكنون ضمائرها وبه ابان الله تعالى الانسان من سائر

الحيوان... فلولاه لم تكن لتتعدى فوائد العلم عالمه ولا صح من العاقل ان يفتق عن ازاهم العقل كمائه ولتعطلُّت قوى الخواطر والأفكار من معانيها واســتوت القــضية في موجودها وفانيها. نعم ولوقع القلوب الحيَّ الحساس في مرتبـة الجمـاد ولكـان الادراك كالذي ينافيه في الأضرار ولبقيت القلوب مقفلة على أوائعها والمعاني مسجونة في موضعها". ثم ينتقل الجرجاني الى مسألة التمييز بين كلام وكلام فيقول "واذا كان هــذا الوصف مقلِّوم ذاته واخص صفاته كان اشرف انواعه ما كان فيه اجلى واظهر وبله اجدى واظهر. ومن ههنا يتبين للمحصِّل ويتقرر في نفس المتأكل كيف ينبغي ان يحكم في تفاصيل الأقوال اذا اراد ان يقسم بينها حظوظها من الاستحسان ويعدل القسمة بصائب الفسطاس والميزان. ومن التبين الجلي ان التباين في هذه الفضيلة والتباعد عنها الى ما ينافيها من الرذيلة ليس بمجرد اللفظ. كيف والألفاظ لا تفيد حتى تؤلف ضربا خاصا من التأليف ويعمد بها الى وجه دون وجه من التركيب والترتيب.. فلو أنك عمدت الى بيت شعر او فصل نثر فعددت كلماته عدّا كيف جاء واتفق وأبطلتُ نـضده ونظامــه الذي عليه بنى وفيه أفرغ المعنى وأجرى وغيرَّت الذي بخصوصيته افاد ما أفاد وبنسقه المخصوص أبان المراد... أخرجته من كمال البيان الى عال الهذيان. ثم يسترسل الجرجاني في توضيح هذا النضد والترتيب والنظام فيقول: "وهذا الحكم اعني الاختصاص في الترتيب يقع في الألفاظ مرَّتبا على المعانى المرتبة في النفس المنتظمــة فيهــا عـلى قـضية العقل. ولن يتصُّور في الألفاظ وجوب تقديم وتأخير وتخصص في ترتيب وتنزيل. وعلى ذلك وضعت المراتب والمنازل في الجمل المركبة واقسام الكلام المدونة. فقيل: من حق هذا ان يسبق ذلك ومن حكم ما ههنا ان يقع هنالك. كما قيل: في المبتدأ والخبر والمفعول والفاعل حتى خُظر في جنس من الكلم بعينه ان يقع إلا سابقا وفي آخر ان يوجد الا مبنيا على غيره ويه لاحقا. كقولنا أن الاستفهام له صدر الكلام وأن الصفة لا تتقدم على الموصوف إلاَّ ان تُزال الوصفية. الى غير ذلك من الأحكام". وبعد هذا وعلى اساســه يقــول الجرجاني في ديباجة كتاب "دلائل الاعجاز": معلوم ان ليس النظم سـوى تعليـق الكلـم

بعضها ببعض وجعل بعضها بسبب من بعض... ومختصر كل الأمر: انه لا يكون كلام من جزء واحد... فهذه الطرق والوجوه في تعلق الكلم بعضها ببعض وهي -كما تراها-معاني النحو واحكامه. وكذلك السبيل في كل شيء له مدخل في صحة تعلَّق الكلم بعضها ببعض لا ترى شيئا من ذلك يعدو ان يكون حكما من احكام النحو ومعنى من معانيه. ثم انا نرى هذه كلها موجودة في كلام العرب ونرى العلم بها مشتركا بينهم.

ثم يتحدث الجرجاني عن علم البيان فيقول: "ثم انك لا ترى علما هـو ارسـخ اصـلا واسبق فرعا واحلى جنى واعذب وردا واكرم نتاجا وانور سراجا من علم البيان الذي لولاه لم ترَ لسانا يحوك الوشي وصوغ الحلي ويلفظ الدر وينفُّث السَّحر... إلاَّ انك لن ترى عـلى ذلك نوعا من العلم قد لقى من الضيم ما لقيه ومنى من الحيف بما منى به ودخـل عـلى الناس من الغلط في معناه ما دخل عليهم فيه. فقد سبقت الى نفوسهم اعتقادات فاسدة وظنون ردية وركبهم فيه جهل عظيم وخطأ فاحش". ثم ينتقل الجرجاني من اللفظ المفرد -الكلمة في حد ذاتها قبل انتظامها في الكلام وبين تأليفها مع غيرها في النظم والنثر في لغة العرب فيقول: "فينبغى ان ينظر الى الكلمة قبل دخولها في التأليف وقبل ان تصير الى الصورة التي يكون الكلم بها اخبارا وامرا ونهيا واستخبارا وتعجبا وتـؤدي في الجملة معنى من المعانى التي لا سبيل الى افادتها الا بضّم كلمة الى كلمة وبناء لفظة على لفظة -هل يتصور ان يكون بين اللفظتين تفاضل في الدلالة حتى تكون هذه ادل على معناها الذي وضعت له من صاحبتها على ماهى موسومة وحتى يقال ان "رجلا" ادل على معناها من "فرس" على سُمِّي به؟ وحتى يتصور في الأسمين الموضوعين لشيء واحد ان يكون هذا احسن نبأ عنه وأبين كشفا عن صورته من الآخر؟ فيكون "الليـث" مـثلا ادل على السبع المعلوم من "الأسد"؟... وهنل يقبع في وهنم -وان اجتهد ان تتفاضل الكلمتان المفردتان من غير ان ينظر الى مكان تقعان فيه من التأليف والنظم بأكثر من ان تكون هذه مألوفة مستعملة وتلك غريبة وحشية؟ او ان تكون حروف هذه اخف وامتزاجها احسن؟... وهل تجد احدا يقول: هذه اللفظة فصيحة إلاَّ وهو يعتبر مكانها

من النّظْم.. وحسن ملائمة معناها لمعاني جاراتها.. وفضل مؤانستها لأخواتها.. وهل قالوا: لفظة متمكنة ومقبولة -وفي خلافه- قلقة ونابية ومستكرهة إلا وغرضهم ان يعبّروا بالتمكّن من حسن الاتفاق بين هذه وتلك من جهة معناهما؟ وبالقلق والنبّو عن سوء التلاؤم؟ وان الأولى لم تَاقْ بالثانية في معناها؟ وأن السابقة لم تصلح لِفقًا للتالية في مُؤدّاها؟" ويستطرد الجرجاني في توضيح هذه المسألة اللغوية الخطيرة ويستشهد بأمثلة كثيرة لاثبات وجاهة ما ذهب اليه فيقول: "فقد اتضح اذن اتضاحا لا يدع للشك مجالا ان الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي الفاظ مجردة ولا من حيث هي كلم مفردة وان الألفاظ تثبت لها الفضيلة -وخلافها- في ملائمة معنى اللفظة لمعنى التي تليها او ما اشبه ذلك مما لا تعلق له بصريح اللفظ. ومما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروقك وتؤنسك في موضع. ثم تراها -بعينها- تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر. كلفظ "الأخدع" في بيت الحماسة:

تَلفْتُ نَحو الحيِّ حتى وجدتني

وَجِعْتُ مِن الأصفاء ليتا وأخدعا

وبيت البحتري:

وانسي وأن بلغــتَّني شــرفَ الغِنــي

وأعتقت من رق المطامع اختدعي

فأن لها -في هذين المكانين- مالا يخفى من الحسن. ثم انك تتأملها في بيت ابي تمام:

يا دهر قوم من أخدعيك فقد

أضبجَجْتُ هذا الأنام من خرقِكُ

فتجد لها من الثقل على النفس ومن التنغيص والتكدير أضعاف ما وجدت هناك من الروح والخفة والايناس والبهجة. ومن اعجب ذلك لفظة "الشيء" فأنك تراها مقبولة حسنة في موضوع وضعيفة مستكرهة في موضع. وان اردت ان تعرف ذلك فانظر الى قول عمر بن ابي ربيعة المخزومي:

وفي مِالئ عينيـه مـن شـيءِ غـيره

اذا راح نحو الجمرة البيض كالرمي

والى بيت ابي حية:

اذا مـا تقاضَـي المـرءَ يـومٌ وليلـةُ

تقاضاه شيىء لا يُمّيل التقاضيا

فأنك تعرف حسنها ومكانها من القول. ثم انظر اليها في بيت ابي الطيب المتنبي:

لــوِ الفلــكَ الــدَّوار ابغــضتُ سـعيه

لعوقـــه شـــيءٌ عــن الــدوران

فأنك تراها تقل وتضؤل بحسب نبلها وحسنها في ما تقدم. وهذا باب واسع فانك تجد متى تأملت من الرجَّلين استعملا كلمات بأعيانها ثم نرى هذا قد فرع السماك ونرى ذاك قد لصق بالحضيض. فلو كانت الكلمة اذا حسنت من حيث هي لفظ واذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك في ذاتها وعلى انفرادها دون ان يكون السبب في ذلك حالاً لها مع اخواتها المجاورة لها في النظم لما اختلف بها الحال ولكانت اما ان تحسن ابدا او لا تحسن ابدا او لا

ويختتم الجرجاني ملاحظاته الدقيقة الصائبة المار ذكرها التي اقتبسناها من متعددة من كتابي اسرار البلاغة ودلائل الأعجاز وتعمدنا ألا نُشير الى ارقام صفحاتها لنحث القارئ على الرجوع الى الأصل وقراءة الكتابين معا لأهميتهما بنظرنا وبخاصة منهم المعنيون باللغة العربية): "واعلم ان سبيلك ان تعتمد هذا الفصل حَداً وتجعل النكت التي ذكرتها فيه على ذكر منك ابدا، فأنها عُمُدُ واصول هذا الكتاب. اذا أنت مكنتها من نفسك وجدت الشُبه تنزاح عنك والشكوك تنتفي عن قلبك ولا سيما ما ذكرتُ من انه لا يتُصور ان تعرف اللفظ موضعا من غير ان تعرف معناه.

ولا ان تتوخى في الألفاظ -من حيث هي الفاظ- ترتيبا ونظما. وأنك تتوخى الترتيب في المعاني وتعمل الفكر هناك. فاذا تمَّ لك ذلك أتبعْتَها الألفاظ وقفوت بها آثارها. وانك اذا فرغت من ترتيب المعاني في نفسك لم تحتج الى ان تستأنف فكرا في ترتيب الألفاظ بل تجدها تترتب لك بحكم انها خدم للمعاني وتابعة لها ولاحقة بها. وان العلم بمواقع الألفاظ الدالة عليها في النطق".

#### -17-

والذي عندي في هذه المسألة ان وصف هؤلاء امر متعذر وباب من الكلفة شاق. وليس مثلي من حسر عليه وبلغ الصواب فيه. وانما يصفهم من نال درجة كل واحد منهم واشرف بعد ذلك عليهم. وانما اردت ان اذكر من كل واحد منهم مالاح منه لعيني وتُجللً لبصيرتي وصار له به صورة في نفسي. فأكثرُ وصف الواصفين للأشياء والأشخاص على هذا يجري وإلى هذا القدر ينتهي. وقد قنعتُ بهذا.. فأني أعطي ما عندي وابلغ فيه اقصى جُهدي. أما شيخنا عبد القاهر الجرجاني فأنه ادقهم نظرا واقعرهم غوصا وارهفهم حسا واصفاهم فكرا واظفرهم بالدر واوقفهم على الغرر. واما قُدامة بن جعفر ففصيح مبسط الكلام مديدُ النفس طويل العنان مرضي النقل كثير التدقيق. وهو بعد ذلك احبُ الناس للطريقة المستقيمة ومعانيه فلسفية. وأما ابو هلال العسكري فهو رجلً

حسن البلاغة حلو الكتابة كثير الفقر العجيبة. وأما ابن قُتيبة فلا ينزل لفنائهم ولا يُسقى من انائهم. لأنه دونهم في النظر والجدل وفي الحس المرهف. وهو بالمتبع اشبه والى طريقة المتزمت اقرب. والذي يحطه عن مراتبهم شيئان احدهما بلاده سليقته الشعرية والأخرى حرضه على كسبه. واما الآخرون فيقعون بمراتب متفاوتة بين هذين القطبين المتنافرين وهم يحرثون ارض الشعر.

11	150	11.6	* 6
الكو ب	حيتي	السيحر	حي

# الفصل الخامس فن الشعر وجهم نظر المؤلف

	العرب	عند	الشعر	قن
	4 40	1	retr	-

يجمل بنا قبل ان نتحدث عن "فن الشعر عند العرب من وجهة نظرنا ان نتحدث – بأقصى حد من الأيجاز والتركيز عن اللغة العربية بصورة عامة من حيث خصائصها المجازية ومن ناحية نحوها ومنزلته بنظر المعنيين بدراستها واهميته في بنائها وعلاقت بمجاز اللغة وحقيقة تركيبها من جهة ويما يسميه الجرجاني "النَّظْم". والحديث عن الخصائص المشار اليها يكشف لنا حدون شك مواطن الأناقة والجمال في هذه اللغة الكريمة ويمهد لعملية التمييز بين الجيد والأجود في الشعر العربي الذي اخذنا على عاتقنا التصدي له لأن عملية التمييز بين جيد الشعر ورديئه قد كفانا مؤونتها الذين ذكرنا اسماؤهم في الفصل الثالث ولخصنا آراءهم ايضا".

-4-

لا شك في ان اللغة -اية لغة- بمعنى لغة الكلام المتحدَّث به والمدوَّن اهم منجزات الأنسان من الناحية الثقافية والحضارية. وهي أداة نشوء الفكر وتطوره وتداوله بين الناس في المجتمع الواحد وبين المجتمعات وعبر الأجيال. وللغة -اية لغة- نمطان من التعبير: احدهما بالرموز المدوَّنة وبالأصوات المتحدَّث والآخر بالاشارات... النمط الثاني هذا اوسع مدى وادق تعبيرا من لغة الكلام على سعتها ودقتها. قال شوقي:

وتعطَّلتت لغة الكلام وخاطبت

عـــينيَّ في لغـــة الهـــوى عينـــاك

وقال ابو نواس قبله:

ومُنتظـــرٍ رجْـع الحــديث بطرفــه

اذا ما انثني من لينه فَضَحَ الغصْنا

اذا جعسل اللحسطُ الخفُّسي كلامَسه

جعلت لسه عسيني لتفهمسه أذنسا

وقال ابو علي البصير:

ألمت بنا يوم الرحيل اختلاسة

فأضَرَم نيران الهبوى النَّظر الخَلِّس

تأبَّـتْ قلـيلا وهـي ترعـد خيفـةً

كما تتابّي حينَ تعتدل الشَّمس

فخطابها صمتي بما انا مُصمرً

وأنبستُ حتى ليس يُسمع ليي حسّ

وولّـتْ كمـا ولَّـي الـشبابُ بطيبـه

طَـوتْ دونها كـشْحاً علـي يئـسها الـنفس

وقال آخر –وهو كثير وطريف:-

كلمَّتــه بجفـون غــير ناطقـةٍ

فكان من ردهِ منا قسال حاجبه

استودع الله مَـن بـالطرف ودَّعـني

يسومَ الفسراق ودمسعُ العسين سساكبه

ثم انصرفت وداعي الشوق يهتف بي

أرفق بقلبك قد عدزت مطالبه

ان بُوعد الوعد يوما فهو مخلفُه

أو ينطق القول طورا فهو كاذبه

ولغة الاشارات قد تكون في غير موضع الغزل. قال أحمد بن يوسف -وقد شتمه رجل بين يدي المأمون- "قد والله يا أمير المؤمنين رأيتُه يستلمي من عينيك ما يلقاني به". وقيل ايضا ان الشَّعبي -وهو على مائدة قتيبة بن مسلم الباهلي -مدَّ يده يلتمس الشراب. فلم يدر صاحب الشراب: اللبن او العسل ام بعض الأشربة. فقال للشعبي "أيّ الأشربة أحبُّ اليك؟ "قال: "أعزها مفقودا وأهونها موجودا". فقال قتيبة "اسقه الماء".

وفي القرآن الكريم امثلة من هذا القبيل تتعذر الأحاطة بها سنذكر بعضها بعد قليل. قيل ان امرأة وقفت على قيس بن عبادة فقالت "أشكو اليك قلة الفار في بيتي". فقال "أملأوا بيتها خبزا وسمنا ولحما". وقيل ايضا إن عبد الله بن سلام رأى يوما على رجل ثوبا معصفرا فقال للرجل: "لو ان ثوبك في تنور اهلك او تحت قدرهم كان خيرا". فمضى الرجل واحرق ثوبه. وعندما عوتب ابن سلام قال لم ارد هذا. وانما قصدت "لو صرفت ثمنه الى دقيق تخره او حطب تطبخ به كان خبرا".

وسأل عبد الملك بن مروان الشَّعبي يوما: "مالي اراك ضئيلا؟" وكان الشَّعبي في منتهى النحافة. فأجابه الشعبي: "لقد زوحمْتُ في الرحِّم: يا أمير المؤمنين". يعني ولدتُ توأم اخي. وسأل جبلة بن الأيهم حسان بن ثابت مرة: "أين انا من النعمان بن المنذر؟" فقال حسان: "والله حيا جبلة لشمالك اندى من يمينه". واغتاب رجل رجلا عند سلم بن قتيبة فقال سلم: "اسكت. فوالله لقد تلمضت مضغة طالما لفظها الكرام". وقال الله في محكم كتابه: "واشربوا في قلوبهم العجل". وقوله: "اشربوا" اصله من أشرب: يقال شرب. وأشرب غيره اذا حمله على الشرب. وأشرب الزرع: اذا سقي. واشرب قلبه حب كذا. "والعجل" أي حُب العجل. و"أشربوا في قلوبهم" معناه دخل في قلوبهم حب العجل. وانما عبر تعالى عن "حب العجل" بالشرب دون الأكل لأن شرب الماء يتغلغل في الأعضاء حتى يصل الى بواطنها. وليس المعنى في قوله "اشربوا" أن غيرهم فعل ذلك بل هم الفاعلون يصل الى بواطنها. وليس المعنى في قوله "اشربوا" أن غيرهم فعل ذلك بل هم الفاعلون لذلك. كما يقال: "أنسيت ذلك" من النسيان. و "أوتي فلان علما جما" وان كان هو الذي اكتسب العلم.

قال الجاحظ "ليس في الأرض كلام هو امتع ولا انفع ولا انق ولا الذ في الأسماع ولا اشد اتصالا بالعقول السليمة ولا افتق للسان ولا اجود تقوى للبيان من طول استماع حديث الأعراب العقلاء العظماء".

قيل لاعرابي: كيف تصنع في البادية اذا اشتد القيظ وانتعل كل شيء ظلمّه؟ فقال: "وهل العيشُ إلا ذاك.. يمشي احدنا فيرفض عرقا ثم ينصب عصاه ويلقي عليها كساءه ويجلس في فيئة يكتال الريح". وقيل لآخر: ما اصبركم على العيش.. فقال كيف لا يصبر.. مَنْ وطاؤه الأرض وغطاؤه السماء.. وطعامه الشمس وشرابه الريح.. والله لقد خرجنا في اثر قوم قد تقدمونا بمراحل ونحن حفاة والشمس في قلة السماء حيث انتعل كل شيء ظلةً. انهم لأسوأ حالا منا. ان مهادهم للعفر وان وسادهم للحجر وان شعارهم للهواء وان دثارهم للخواء..

وذكر الرواة ان ابا جعفر المنصور لما خرج لقتال ابي زيد الخارجي في جماعة من الأولياء وواجه الحصن سقط الرمح من يده. فأخذه بعض الأولياء فمسحه وقال:

فألقت عصاها واستقرَّ بها النَّوى

كما قرَّ عينا بالأياب المِسافر

فضحك المنصور وقال له الا قلت "فألقى موسى عصاه... فقال "يا أمير المؤمنين.. العبد تكلم بما عنده من اشارات المتأدبين وتكلم امير المؤمنين بما أنزل على النبي من كلام رب العالمين".

وقال رجل يوما لمعن بن زائدة الشيباني "احملني ايها الأمير". فأمر مَعن لـه بناقـة وفرس وبغل وحمار وجارية. ثم قال له: لو علمتُ ان الله سبحانه وتعالى خلـق مركوبا غير هذا لحملتك عليه.

حُكي ان السَّراج الوَّراق جهَّز غلامه يوما ليبتاع له زيتا طيبا ليأكل به لِفتا. فأحضره الغلام. وقلبه الزيّات على اللفت. ووجده زيتا حارا فأنكر على الغلام ذلك. فأخذه الزيّات

بيده وجاء الى البياع وعاتبه على ذلك وقال له لم تَفعل مثل هذا؟ فقال له البياع: والله يا سيدي مالي ذنب لأن الغلام قال لي اعطنى زيتا للسَّراج.

لاشك في ان من عادة العرب الأيجاز والاختصار والحذف طلبا لتقصير الكلام واطراح فضوله والأستغناء بقليله عن كثيره. والحذف باب دقيق المسلك لطيف المأخذ عجيب الأمر. فأن المرء يرى به ترك ذِكر الشيء افصحَ من ذكره ويرى الصَمتَ عن الافادة ازيد للافادة. ويجد نفسه انطق ما يكون اذا لم ينطق وأتم ما يكون بيانا اذا لم يُبنْ. من ذلك حذف المفعول -كما يقول الجرجاني-. فاذا كان الأمر كذلك كان الفعل المتعدي كغير المتعدي في أنك لا ترى له مفعولا لالفاظا ولا تقديرا. مثال ذلك قول الناس "فلان يَجِلُ ويَعُقد" و "يأمر وينهَى" و "يَضُّر وينفع" وكقولهم "هو يُعطي ويُجزل" و "يُقري ويضيف". والمعنى في جميع ذلك على اثبات المعنى في نفسه للشيء على الأطلاق وعلى الجملة من غير ان يتطرق لحديث المفعول. ولكن في بعض الأحيان يكون اظهار المفعول هو الحسن. مثل قول الشاعر:

### ولو شِعْت أن أبكي دما لبكيتُه

#### عليــه ولكــنْ ســاحة الــصبر اوســعُ

وسبب حسنه على ما يقول الجُرجاني- أنه كأنه بدع عجيب أن يـشاء الأنـسان ان يبكي دما. فلما كان ذلك كذلك فأن الأولى ان يـصّرح بـذكره ويقرره في نفـس الـسامع ويؤنسه به.

وكلام العرب وحيٌ وإشارات ومجازات. ولهذه الحال كان كلامهم في المرتبة العليا من الفصاحة فأن الكلام متى ما خلا من المجاز ومتى ما كان كله على الحقيقة كان بعيدا الفصاحة خلوا من البلاغة. ومن هذه الزاوية تصبح الأستعارات والكنايات والتورية اوضح منابع الأناقة في نثر اللغة العربية وفي نظمها.

لا شك في ان العرب الذين هم اصل هذه اللغة قد عدلوا حتى عن تكرير الصروف في كثير من كلامهم وذاك انه اذا تكرر الحرف عندهم ادغموه استحسانا. فقالوا مثلا في جعل لك" جعلك وفي "تضربونني" تضربوني... وكذلك قالوا " "امستعد فلان للأمر" اذا تأهب له. والأصل فيه "استعدد", وقالوا استتب الأمر اذا تهيأ. والأصل فيه "استبب". واشباه ذلك كثير في كلامهم. حتى اذا انهم لشدة كراهتهم لتكرير الحروف أبدلوا أحد الحرفين المكررين حرفا آخر غيره فقالوا حثلاً " "امليتُ الكتاب". والأصل فيه "امللتُ" فأبدلوا اللام ياءً طلبا للخفة وفرارا من الثقل. واذا كانوا قد فعلوا في اللفظة الواحدة فما ظنك بالألفاظ الكثيرة التي يتبع بعضها بعضا..

واللغة العربية الفُصحى تنفرد بخصائص عجيبة بالاضافة الى ما ذكرناه. من ذلك مثلا ايقاع الفعل على شيئين وهو لأحدهما كقوله تعالى "فأجمعوا امركم وشركاءكم". وانما اراد تعالى "اجمعوا امركم" وادعوا شركائكم لأن معنى "اجمعوا" من "اجمع الأمر" اذا نواه وعزم عليه. وقوله تعالى أيضا "فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب" بمعنى "فأضربوا الرقّاب ضربا. فحذف الفعل وأقيم المصدر مقامه. وذلك باب عريض طويل شائع في كلام العرب وان كان ابو الحسن الأخفش (الأوسط: سعيد بن مسعدة وهو احد الأخافش الثلاثة المشهورين) لا يرى القياس عليه.

اما حذف المضاف فهو كثير: كقوله تعالى " واسأل القريــة" اي اهــل القريــة وقولــه تعالى ايضا "ولكن البرَّ من اتقى" اي خصلة من اتقَّى.

وقد ورد ايضا حذف الموصوف واقامة الصفة مقامه في غير موضع من القرآن الكريم. كقوله تعالى: "وآتينا ثمود الناقة مبُصرة" فانه تعالى لم يرد ان الناقة كانت مبصرة (ولم تكن عمياء) وانما يريد "آية مبصرة" فحذف الموصوف واقام الصفة مقامه. وكقوله تعالى -وهو كثير- "أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فأردت ان أعيبها وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصبا" فحذف الصفة اي كان يأخذ كل سفينة عصبا" فحذف الصفة اي كان يأخذ كل سفينة عصبا" فحذف الصفة اي كان

ومن هنا غلط مفسرو الأشعار في اقتصارهم على شرح المعنى وما فيها من الكلمات اللغوية وتبيين مواضع الاعراب منها دون شرح ما تضمنته من اسرار الفصاحة والبلاغة.

ولهذه اللغة الكريمة جوانب كثيرة أخر تحدث عنها بأسهاب اللغويون القدامي. مـن ذلك مثلا ما يتصل بغزارة مفرداتها. قال ابن خالويه يوما -في مجلس سيف الدولة-"اعرف للسيف خمسين اسما". فتبسم ابو علي الفارسي -وكان حاضرا في المجلس-وقال "لا اعرف له الا اسما واحدا هو السيف". فقال ابن خالويه "فأين الصارم والحسام وكذا وكذا؟ "قال ابو على: "هذه صفات". وروى ابو هلال العسكري في كتابه "الفروق اللغوية" امثلة تتعذر الاحاطة بها على وجاهة ما ذهب اليه ابو على الفارسي فقال: (ص٧ و١١ و ١٢): "ثم انى ما رأيت نوعا من العلوم وفنا من الآداب الا وقد صنف فيه كتب تجمع اطرافه وتنظم اصنافه الا الكلام في الفرق بين معان تقاربت حتى اشكل الفرق بينها نحو: العلم والمعرفة. والفطنة والذكاء. والارادة والمشيئة. والغضب والسخط. والخطأ والغلط. والكمال والتمام. والحسن والجمال. والفصل والفرق... والعام والسنة والزمان والمدة... والدليل والدلالة. والاستدلال والنظر والتأمل. والقديم والعتيق. والباقي والدائم.. والفرد والواحد... والجنس والنوع والضرب... والسخاء والجود... والفقر والاملاق... والرياسة والـسؤدد... والـصبر والاحتمـال... والحفـظ والرعايـة والحمايـة والحراسة... والهداية والرشد والصلاح والشداد... والوجل والحياء والخجل... والكبر والتيه والجبروت... والعبث واللعب... والهزل والمزاح... والأستهزاء والسخرية...." ثم يقول: "الشاهد على ان اختلاف العبارات والأسماء يوجب اختلاف المعاني ان الأسم كلمة تدل على معنى دلالة الاشارة. واذا أشير الى الشيء مرة واحدة فعرف فالاشارة اليه مرة ثانية وثالثة غير مفيدة. وواضع اللغة حكيم لا يأتى فيها بما لا يفيد. فأن اشير منه في الثاني والثالث إلى خلاف ما أشير اليه في الأول كان ذلك صوابا فهذا يدل على ان كل اسمين يجريان على معنى من المعاني وعين من الاعيان في لغة واحدة فأن كل واحد منهما

يقتضي خلاف ما يقتضيه الآخر والا لكان الثاني فضلا لا يحتاج اليه. والى هذا ذهب المحققون من العلماء. واليه اشار المبرد في قوله تعالى "لقد جعلنا منكم شرعة ومنهاجا" قال فعطف "شرعة" على "منهاج" لأن الشرعة لأول الشيء. والمنهاج لمعظمه ومتسعه. واستشهد على ذلك بقولهم "شرع فلان في كذا" اذا ابتدأه. و "أنهج البلى في الثوب" اذا اتسع فيه. قال ويعطف الشيء على الشيء وان كانا يرجعان الى شيء واحد اذا كان في احدهما خلاف للآخر. فأما اذا اريد بالثاني ما أريد بالأول فعطف احدهما على الآخر خطأ. فلا تقول "جاءني زيد وابو عبد الله" اذا كان زيد هو ابو عبد الله... فلم يجز عطف زيد على ابي عبد الله اذ كان هو هو.. ومعلوم ان من حق المعطوف ان يتناول غير المعطوف عليه ليصبح ما عطف به عليه الا اذا علم ان الثاني ذكر تفخيما وأفرد عما قبله تعظما نحو عطف جبريل وميكائيل على الملائكة في قوله تعالى "من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكائ" ثم يقول ابو هلال العسكري" وكما لا يجوز ان يدل اللفظ الواحد على معنيين فكذلك لا يجوز ان يكون اللفظان يدلان على معنى واحد لأن في اللفظ الواحد على معنين فكذلك لا يجوز ان يكون اللفظان يدلان على معنى واحد لأن في ذلك تكثيرا للغة بما لا فائدة فيه".

ومن طريف ما يروى عن الالتباس الذي تحدثه سعة مفردات اللغة العربية ان رجلا سأل عمرو بن عبيد: ما البلاغة؟ فقال عمرو: "ما بلغ بك الى الجنة وعدل بك الى النار. وبصرك مواقع رشدك وعواقب غيك". قال الرجل: "ليس هذا أريد يا ابن عبيد". فقال عمرو "من لم يحسن ان يسكت لم يحسن ان يسمع ومن لم يحسن الاستماع لم يحسن القول". قال السائل: "ليس هذا أريد". فقال عمرو "قال رسول الله: انا معشر الأنبياء نكره اللسن: وكانوا يكرهون ان يزيد منطق الأنسان على عقله". قال السائل: "ليس هذا أريد". فقال عمرو: "كانوا يخافون من فتنة القول ومن سقاطة الكلام ما لا يخافون من فتنة القول ومن سقاطة الكلام ما لا يخافون من فتنة السكوت والصمت". قال السائل: "ليس هذا أريد. "فقال عمرو: "فكأنك انما تريد تحبير الكلام في حسن الافهام" قال الرجل: نعم هذا ما اريد. ثم مضى لسبيله. (قال الجاحظ: فقلت لعبد الكريم بن تروح: من هذا الذي صبر له عمرو هذا الصبر؟ قال

سألت عن ذلك ابا حفص فقال: "من يجترئ هذه الجرأة الا حفص بن سالم.." وكان عمرو بن عبيد لا يكاد يتكلم. فان تكلم لم يطل.

ويدخل في هذا الباب الطريف ان الامام الشافعي عندما جيء مكبلا في الحديد في قضية "خلق القرآن سأله بشر المريسي "ما تقول يا قريشي في خلق القرآن؟ "فقال الشافعي "اياي تعني يا بشر؟" قال: نعم. فقال الشافعي "مخلوق" وهو يعني نفسه. فخلى سبيله. وقيل ايضا وهو كثير ومثير ان القاضي شريك بن عبد الله دخل يوما على المهدي. فأراد المهدي ان ينجده اكراما لمنزلته عنده -. فقال المهدي للضادم " احضر للقاضي عودا". فذهب الخادم وجاء بالعود الذي يتلهى به فوضعه في حجر شريك. فاضطرب شريك من ذلك وقال مستغربا وفزعا: "ما هذا يا امير المؤمنين؟" قال: عود اخذه صاحب العسس البارحة فأحببنا ان يكون كسره على يد القاضي. فقال شريك: جزاك الله خيرا يا أمير المؤمنين. ثم افاضوا في الحديث حتى نسي الأمر. فقال المهدي الشريك: "ما تقول في رجل أمر وكيلا له ان يأتيه بشيء بعينه فجاء بغيره فتلف ذلك الشيء؟ قال شريك: يضمن يا أمير المؤمنين. فالتفت المهدي الى الخادم وقال: اضمن ما

وذكروا ان اعرابيا اقبل نحو الغضبان بن القبعر وقد اشتد الحر وصحيت الغزالة وقت الظهيرة وقد ظمبء ظمأ شديدا. فقال للغضبان: السلام عليك ورحمة الله وبركاته. قال الغضبان: هذه سنة وردها فريضة فاز قائلها وخسر تاركها: ما حاجتك يا اعرابي؟ قال: اصابتني الرمضاء وشدة الحر والظمأ فتيممت بشك ارجو بركتها... فقال الغضبان: فهلا تيممت قبة اكبر من هذا واغظم.. قال الاعرابي: أيتهن تعني؟ فقال الغضبان: قبة الأمير بن الأشعث. فقال الاعرابي: تلك لا يوصل اليها. قال الغضبان: هذه القبة امنع منها: فقال الاعرابي: ما اسمك يا عبد الله؟ قال الغضبان: آخذ. فقال الإعرابي: وما تعطي؟ قال الغضبان: اكره ان يكون في اسمان. فقال الاعرابي: بالله من الأرض.قال: فأين تريد؟ قال: امشي في مناكبها. فقال للاعرابي وهو

يرفع رجلا ويضع اخرى من شدة الحر -اتقرض الشعر؟ قال: انما يقرض الشعر الفأر. فقال: أتسجع؟ فقال: انما تسجع الحمامة. فقال: يا هذا ائدن لي ان ادخـل قبتـك فقـد احرقتني الشمس واحرقت الرمضاء قدمي. قال: خلفك اوسع لـك ومـالي عـلى الـشمس والرمضاء سلطان. فقال الاعرابي: اني لا اريد طعامك ولا شرابك. قال: لا تتعرض لما لا تصل اليه ولو طلعت روحك. فقال الاعرابي: سبحان الله.. قال: نعم من قبل ان تطلع اضراسك. فقال الأعرابي: ما رأيت رجلا اقسى منك.. اتيتك مستغيثا فجبتني وطردتني: هلا ادخلتني قبتك وطارحتني القريض. قال الغضبان: مالي بمحادثتك من حاجة. فقال الأعرابي: بالله ما اسمك؟ ومن انت؟ قال: انا الغضبان القبعثري. فقال الأعرابي: اسـمان منكران خلقا من غضب. قال الغضبان: قف متوكئا على باب قبتى برجلك هذه العوجاء. فقال الاعرابي: قطعها الله ان لم تكن خيرا من رجلك هذه الشنعاء. قال الغضبان: لو كنت حاكما بحرت في حومتك لأن رجلي في الظل قاعدة ورجلك في الرمضاء قائمـة. فقـال الاعرابي: اني لأظنك حروريا. قال الغضبان: اللهم اجعلني ممن يتصرى الضير ويريده. فقال الاعرابي: اني لأظن عنصرك فاسدا. قال الغضبان: ما اقدرني على اصلاحك.. فقال الاعرابي: لا ارضاك الله ولا حياك. ثم ولى وهو يقول:

لا بارك الله في قصوم تصسودهم

انسي أظنسك والسرحمن -شسيطانا

اتيـــت قبتــه ارجــو ضــيافته

فسأظهر السشيخ ذو القسرنين حرمانسا

وذكر الرواة ان رجلا قال لهشام القرطبي: كم تعد؟ فقال هشام: من واحد الى الف واكثر. قال الرجل: لم ارد هذا. وانما اردت كم تعد من السن؟ فقال هشام: اثنين وثلاثين سنا. قال الرجل: لم ارد هذا وانما اردت: كم لك من السنين؟ فقال هشام: ليس لي فيها شيء. والسنون كلها لله. قال الرجل: يا هذا؟ ما سنك؟ فقال هـشام: سني عظـم. قال

الرجل: أين لي ابن كم انت؟ فقال: ابن اثنين: رجل وامرأة. فقال الرجل كم اتى عليك؟ قال هشام: لو اتى علي شيء لقتلني. فقال الرجل: كيف اقول؟ قال هشام: قل: كم مضى من عمرك؟

ومن الجدير بالذكر هنا ما يحكى عن عبد المسيح بن بقيلة لما نزل بهم خالد بن الوليد على الحيرة. وذلك انه خرج اليه عبد المسيح بن بقيلة وهو من المعمرين من فلم بن يديه قال: انعم صباحا ايها الملك. فقال له خالد "من اين اتقصى اثرك؟ قال: من ظهر ابي. فقال خالد "فمن اين خرجت؟ قال: من بطن امي. فقال خالد: فعلام انت؟ قال: على الأرض قال: ففيم انت؟ قال: في ثيابي. قال: ابن كم انت؟ قال: ابن رجل واحد. فقال خالد: ما رأيت كاليوم قط. انا اسأله عن الشيء وهو ينحو غيره.

يضاف الى ذلك ولا يقل طرافة عنه انه قد خفي "الوحشي" على الجماعة من المنتمين الى صناعة النظم والنثر وظنوه المستقبح من الألفاظ. وليس كذلك. بل الوحشي: ينقسم قسمين: احدهما غريب حسن. والآخر: غريب قبيح. وذلك انه منسوب الى اسم "الوحش" الذي يسكن القفار وليس بأنيس. وكذلك الألفاظ التي لم تكن مأنوسة الاستعمال. وليس من شرط الوحش ان يكون مستقبحا بل يكون نافرا لا يألف الأنس. فتارة يكون حسنا وتارة يكون قبيحا. وقد تضمن التنزيل العزيز كلمات معدودة وهي التي يطلق عليه "غريب "غريب القرآن" وكذلك تضمَّن الحديث النبوي منه شيئا وهو الذي يطلق عليه "غريب الحديث". وهناك ايضا "الوحشي الغليظ او المتوعر". وهذا قبيح. وتنقسم الألفاظ في الاستعمال ايضا الى جزلة ورقيقة. ولكل منها موضع يحسن استعماله فيه. فالجزل منها يستعمل في وصف مواقف الحروب وفي قوارع التهديد والتخويف واشباه ذلك. وأما الرقيق فأنه يستعمل في وصف الأشواق وذكر ايام البعاد وفي استجلاب المودات وملاينات الأستعطاف واشباه ذلك. والجزل غير الوحشي المتوعر بـل المتين مـع عنوبتـه في الفـم ولذاذته في السمع. وكذلك الرقيق هو غير الركيك السفسف وانما هـو الرقيـق الحاشـية ولدائـدة في السمع. وكذلك الرقيق هو غير الركيك السفسف وانما هـو الرقيـق الحاشـية

الناعم الملمس. معنى هذا ان الالفاظ الجزلة تتخيل في السمع كأشخاص عليها مهابة ووقار. والألفاظ الرقيقة تتخيل كأشخاص ذوي دماثة ولين وأخلاق ولطافة مزاج.

وجانب انيق آخر من جوانب اللغة العربية ذكره الجرجاني ايضا من بين جوانب كثيرة أخر اعرضنا عنها رغم اهميتها وطرافتها - . قال الجرجاني فاذا قلت "زيد منطلق" فقد اثبت الأنطلاق فعلا له من غير ان تجعله يتجدد ويحدث شيئا فشيئا. بلل يكون المعنى فيه كالمعنى في العبارة "زيد طويل". وأما الفعل "ينطلق" فانه يقصد فيه الى ذلك. فاذا قلت "زيد ينطلق" فقد زعمت ان الانطلاق يقع جزءاً فجزءاً وجعلته يزاوله ويزجيه. قال الأعشى:

لعمري لقد لاحت عيونُ كثيرةٌ

الى ضوء نار في اليفاع تحَّرقُ

وذاك لأن المعنى: ان هناك موقدا يتجدد منه الألهاب والأشتعال حالا فحالا.

-4-

مما لاشك فيه أن الشعر العربي في مجرى تاريخه الطويل وفي مختلف ابعاده ومراميه يجمع بين الغث والسمين وبين الصادق والكاذب وبين الأصيل وغير الأصيل. وهذا واضح لدى جميع الشعراء لا سيما المكثرين منهم كما يظهر ايضا لدى الشاعر نفسه في مختلف المواقف. وقد وضع ابن سلام وابن طباطبا وقدامة بن جعفر وآخرون ذكرنا اسماءهم في الفصل السابق مبادئ عامة اتفقوا على بعضها واختلفوا على بعض آخركل بطريقته الخاصة للتمييز بين جيد الشعر ورديئه. اما وجهة نظري في هذا الكتاب فتنحو منحى آخر وتنفرد بكونها ترمي الى التمييز بين الشعر الجيد والشعر الأجود الذي ينطوي على صور شعرية مترفة انيقة معبرا عنها بألفاظ مترفة انيقة تنسجم معها بأوزان شعرية رائقة وقواف ذات جرس موسيقي غنائي وايقاع رشيق على السمع

والمشاعر. وفن الشعر هذا- الشعر الأجود- هو بنظري كالموسيقى يستلزم ان يكون اصحابه ورواته والمستمتعون بسماعه وترديده من ذوي السجية او السليقة الشعرية. وفقدان هذه السجية او السليقة الشعرية لا يختلف بنظري عن فقدان ذي النجدة السلاح ولا وجود لأحدهما دون الآخر. وقديما قال المتنبي:

إنَّ الـسلاحَ جميعُ الناسِ تَحمله

وليس كل ذواتِ المخليب السبّعُ

وقال شاعر آخر -من الجهة الثانية-: وهو الجواهري:

وكان لك الجيشان جيشٌ مُكرّبٌ

وآخر اقوى منه قلب مدرَّبُ

وما السيفُ إلاَّ آلةُ خلفها يددُ

وخلفهما عـزمٌ يهـمُ ويـضرب

والجانب الأجود في فن الشعر عند العرب هو كالجوهر في الصدف لا يبرز للمرء حتى يشقه عنه. وكالعزيز المتحبّب لا يسمح بالنظر الى وجهه حتى يستأذن عليه. ثم ما كل فكر يهتدي الى وجه الكشف عنه ولا كلّ خاطر يؤذن له بالوصول اليه. ولابدً للفكر الذي يهتدي الى وجه الكشف عنه وللخاطر الذي يؤذن له بالوصول اليه (سواء اكان لقائل الشعر ام لراويته وللمستمتع بسماعه او انشاده) ان يتحمل فيه المشقة الشديدة ويقطع اليه الشقة البعيدة ليصل الى دُرره ليشعر بعد ذلك بسعادة الظفر ولذة النجاح. وهذا كله يستلزم توافر السجية الشعرية والثقافية اللغوية والشعرية والسعة والعميقة. وهذا لا يتوافر الا للقليلين من الناس.

قال ابو عمرو بن العلاء: قيل لمنذر بن واصل كيف شهوتك لجيد الشعر؟ قال: اسمع بالحرف منه لم اسمعه من قبل -فتود اعضائي أن لها أسماعا فتنغم به كما تنغمت

الأذن. وقيل له: وكيف طلبك له؟ قال: طلب المرأة المضلة لولدها وليس لها غيره. ثم قيل له: وكيف حرصك عليه؟ قال: حرص الجموع المنوع على بلوغ لذته من المال. وقال آخر: اني لأسمع القصيدة البِكرُ ومائي الا قميصٌ واحد فأخلعه على صاحبها وأستكسي الله عز وجل. والشعر الذي يودُّ منذر بن واصل لو ان اعضاءه جميعا تتلذذ به كما تلذنت الأذن عند سماعه والذي يخلع الآخر قميصه الذي لا يمك سواه على صاحب ذلك الشعر ثم يستكسي الله عز وجل هو الذي ينطبق عليه قول دعبل:

يموتُ رديء الشعرِ من قبل اهلهِ

وجيده يبقَي وانْ مات قائِله

وهو الذي وصف بأنه:

يـستقبلُ الـروحَ النّـديُّ أريجـهُ

أبداً ويؤكل بالضمير ويُسشربُ

أو:

وهو المشيع بالمسامع إن مضى

وهـو المـطاعف حُـسنه إن كُـرّرا

او كما قال آخر يصف الأبيات الأنيقة:

لذيذات المقاطع مُحكمات: لو ان الشعرُ يلبس لارتدينا.

وقائله ينطبق عليه القول المأثور "ان اشعر الناس من انت في شعره حتى تفرغ بنه".

والذي عندي -في هذه المسألة- أنَّ المرء لا يبرع في صناعة هذا المنمط من المشعر ولا يلتذ بروايته وحفظه وانشاده ما لم يكن ممن يميز بين الأحسان والأحسان ويعرف مراتب المحسنين من الشعراء.

جاء رجل الى العتَّابي فقال له: ما اردتُ بقولك؟

#### في ناظري انقباضٌ عن جفونهما

#### وفي الجفــون عــن الآمــاق تَقــصيرُ

قال العتَّابي: "أمتعلمٌ انت ام مُتعِّنت". قال "بل مُتعنت". قال العتابي: "لا أدري" - والتعنت هنا يشير الى فقدان السليقة الشعرية او الافتقار الى الدّربة. وربما يدل على فقدانهما جميعا. وقديما قيل "وما اجتمعا الداءان إلاَّ ليقتلا".

والشعر الأجود هذا الذي نحن بصدد الحديث عنه والاستشهاد بنماذج منه لا يقتصر على شاعر بالذات ولا على فترة زمنية محددة بل هو مثبوت في دواوين كثير من السعراء في ثنايا شعرهم الجيد احيانا وفي الرديء منه. كما انه ايضا موجود لدى كثير من الشعراء المقلين والمنسيين ايضا. ويتجلّى بأوضح اشكاله في الغزل والوصف بيصوره المتعددة - وفي الرثاء وفي المدح (في حالات نادرة جدا) عندما تتوافر (بالاضافة بالطبع الى الصور الفنية الأنيقة المعبر عنها بالفاظ انيقة واوزان وقواف ذات جرس موسيقي كما ذكرنا قبل قليل) شرطان مهمان هما صدق مشاعر صاحبه وكون الممدوح يستحق ذلك المدح بجدارة ليس بنظر الشاعر وحده حَسْب وانما ايضا بنظر غيره ممن عاصروه وممن جاءوا من بعده.

وصدق المشاعر يتضح بأجلى صوره في الغزل وفي النسيب ويتضاءل الى ادنى مستوياته في المديح، قيل ان احد الرُّجَّاز اتى نصر بن سيَّار عامل خراسان لآخر خلفاء بني امية وهو شاعر ايضاء. فمدحه بقصيدة تشبيبهًا مئة بيت ومديحها عشرة ابيات.

فقال له نصر: "والله ما ابقيتَ كلمة عذَّبة ولا معنى لطيفا إلا وقد شغلته عن مدحي بتشبيبك فأن اردتَ مديحي فاقتصد في التشبيب".

كما يصدق ايضا في المديح السانج النابع من مشاعر صادقة وان كانت متناقضة: من ذلك مثلا: دخل المعاني الراجز على الرشيد لينشده شعرا وعليه قلنسوة طويلة وخف سانج. فقال له الرشيد: اياك ان تنشدني إلا وعليك عمامة عظيمة الكور وخفان ومالقان. فقدم عليه العماني من ألغد وقد تزيا بزي الأعراب فأنشده. ثم دنا فقبًل يده. ثم قال: "يا أمير المؤمنين.. قد والله انشدتُ مروان ورأيتُ وجهه وقبلتُ يده واخذت جائزته. وانشدتُ يزيد بن الوليد وابراهيم بن الوليد ورأيت وجوههما وقبلتُ ايديهما وأخذت جوائزهما. وانشدت السفاح ورأيت وجهه وقبلتُ يده واخذت جائزته. وانشدت المهدي ورأيتُ وجهه وقبلتُ يده واخذت وانشدت المهدي ورأيتُ وجهه وقبلتُ يده واخذتُ جائزته. هذا الى كثير من أشباه الخلفاء وكبار الأمراء والسادة الرؤساء. ولا الله ان رأيت فيهم ابهى منظرا ولا احسن وجهاً ولا انعم كفاً ولا اندى راحةً منك يا أمير المؤمنين". فاعظم الرشيد له الجائزة على شعره واضعف له على كلامه.

والشعر الجيد نادر في الشعر العربي على ما اظن والشعر الأجود اندر منه. ذكر يحيى إبن علي المنتجم ان اباه قال: اكثر هذه الأشعار تسقط وتُنسى إلا ان يُرزق حمقى فيحملون ثقلها فتكون اعمارها بمدة اعمارهم. ثم ينتهي بها الى الذهاب. وقال المفضل الضبي: ما لم يكن من الشعر حسنا فبطون الصحف احمل لمؤونته من صدور عقلاء الرجال. وقال احد الشعراء في وصف الشعر الجيد:

يَــزِينُ الــشعرُ افواهــا اذا نطقــتْ

بالـــشعر وقــد يُــزري بــافواهِ

وقال ابو العيناء -من جهة الشعر الرديء- دخلنا على العُتبي نعوده وقد مرض. فقال: والله ما اجزع من الموت كجزعي من ابي مسلم الخلق لأني اخاف ان يرثيني كما رثى الأصمعي. وقال ابن الاعرابي قيل للمفضَّل الضبي -وانا حاضر مجلسه- لِمَ لا تقول الشعر وانت اعلم الناس به؟ قال: علمي به يمنعني من قوله.

والشعر الجيد والأجود بدأت بواكيره قبل ظهور الأسلام ثم اخذ بالتبلور والتطور بعد ذلك وعلى اساسه حتى بلغ ارفع مستوياته في القرنين الثالث والرابع للهجرة. قال ابو عمرو بن العلاء لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى هممتُ روايته (وهو يقصد دون شك من ناحية المتانة اللغوية بالموازنة بالشعر الجاهلي بالدرجة الأولى وشعر صدر الاسلام). وهو رأي وجيه بنظرنا. وخالفه ابن الاعرابي -دون وجه حق بنظرنا- حيث قال: ان اشعار هؤلاء المحدثين-مثل ابي نواس وغيره- مثل الريحان يشم يوما ويذوى خير يخلد به. واشعار القدماء مثل المسك والعنبر كلما حركَّته ازداد طيبا. وذهب محمد بن القاسم الى ابعد من ذلك عندما قال على لسان ابيه -متجنيا برأينا- "سمعت ابي يقول: اغلب هذا الشعر مرذول.

ولابد من التنبية هنا الى اننا نستثني من حضيرة الشعر الجيد الصور الشعرية الأنيقة من ناحية التعابير والخيال التي تنطوي على معان تافهة او نابية عن النوق السليم كقول احد الشعراء في المدح بالشجاعة:

وكاتوا كفأر وسوسوا خلف حائط

وكنت كسنور عليهم تسلقا

والصور الشعرية التي لا تنطوي على مشاعر انسانية كقول احد الـشعراء في وصـف زلزال حدث في عهد احد الحكام الطغاة في مصر:

ما زلزلت مصور من كيد ألم بها

لكنها رقصت من عدلكم طربا

وقال آخر يشيد بكرم معن بن زائدة:

ومسن جسوده يرمسي العسداة بأسسهم

من الندهب الأبريز صيغت نصولها

لينفقها المجروح عند انقطاعه

ويـــشتري الأكفــان منهـا قتيلـها

- E -

اعتبر المعنيون بدراسة فن السهر (الذين لضصنا آراءهم في الفصلين السابقين باستثناء الجرجاني) ان اللفظ -الصوت المنطوق به والرمز المدون: الكلمة -اداة او وسيلة او وعاء مادي ينقل الفكر من شخص الى آخر: اي انــه الوســيلة التــى يعــبر بهــا الفكر عن نفسه. وهذا يعني -بعبارة اخـرى- ان لـدينا فكـرا محـضا ورمـوزا مدونـة واصواتاً منطوقا بها تعبر عنه... ولم يفطنوا (باستثناء الجرجاني) الى الرابطة العضوية (غير القابلة للأنفصام الا لاغراض التحليل النظري) الموجودة بالفعل بين الرمز المكتوب والصوت المتحدث به من جهة وبين الفكر (المعنى) من جهة اخرى. والصوت المتحدث به دون معنى صوت اجوف: مبهم: اعجم لا يدخل في عداد اللغة. وكذا الحال في الرمز المدون. ومن هذه الزاوية فأن انحياز فئة منهم نحو اللفظ وانحياز فئـة اخـرى الى المعنـي امـر عقيم ولا مسوغ له من الناحية اللغوية ذاتها. فالكلمة اذن كيان واحد متماسك (فكس واداة مادية منطوق بها او مكتوبة تحمله). وهذا هو جوهر اللغة بنمطيها (لغة الكلام ولغة الاشارات). وهذا هو الذي يميز الأنسان عن سائر المخلوقات. وان الاتصال الفكري بين الناس يستلزمهما معا. يتضح اذن ان الكلمة فكر ملتحم بصوت يشير اليه ويرمز او يدل عليه. والكلمة اصغر وحدة متماسكة في اللغة مثل الخليــة الحيــة في عــالم الأحيــاء ومثل الذرة في عالم الجماد.

ذلك هو الخطأ الأول الذي وقع فيه المعنيون بدراسة فن الشعر باستثناء الجرجاني. أما الخطأ الآخر الذي ارتكبوه –باستثناء الجرجانى ايضا –فانهم تحدَّثوا عـن الألفــاظ المفردة التي وصفوها بالفصاحة كأنها في حد ذاتها او بمفردها تؤلف اللغة دون ان يتحدثوا – إلاَّ عرضا ونادرا –عن "النظم" الذي اسهب الجرجاني في الحديث عنـه. ومـن هذه الناحية فالفصاحة والبلاغة ترجعان الى معنى واحد وان اختلف اصلاهما. لأن كل واحد منها انما هو الابانة عن المعنى والاظهار له. معنى هذا ان الفصاحة تكون في المعنى (المزية التي استحق اللفظ الوصف بأنه فصيح عائدة في الحقيقة الى معناه). ولو قيل انها تكون فيه -دون معناه- لكان ينبغي اذا قلنا في اللفظة انها فصيحة ان تكون تلك الفصاحة واجبة لها في كل حال من حالات النظم بتعبير الجرجاني. ومعلوم ان الأمر بخلاف ذلك. فأنا نرى اللفظة تكون في غاية الفصاحة في موضع ونراها بعينها- فيما لا يحصى من المواضع- ليس فيها من الفصاحة قليل ولا كثير. وانما كانت كذلك لأن المزيـة التي من اجلها نصف اللفظ في شأننا هذا انه فصيح مزية تحدث من بعد ان لا تكون وتظهر في الكلم الاَّ ان يدخلها "النظم". وهذا يعنى –بعبارة اشمل– ان الألفاظ المفـردة– التى في اللغة- لم توضع لتعرف معانيها في انفسها ولكن لأن يُنضمَّ بعضها الى بعض. وليس النظم شيئا آخر -بنظر الجرجاني- الا توخي معاني النحو واحكامه ووجوهه وفروعه فيما بين معاني الكلمات. قال سلمة بن قتيبة كنتُ عند ابن هُبيرة الأكبر، فجرى الحديث حتى ذكر العربية فقال: "واللهِ ما استوى رجلان دينهما واحد وحسبهما واحد ومرؤتهما واحدة احدهما يلحن والآخر لا يلحن. ان افضلهما -في الدنيا والآخـر- الـذي لا يلحن". قال سلمة بن قتيبة فقلت: اصلحَ الله الأمير.. هذا افضل في الدنيا بفضل فصاحته وعربيته. ارأيت الآخرة.. ما باله فضل فيها؟ قال: "انه يقرأ كتاب الله على ما انزله الله. والذي يلحن يحمله لحنه على ان يدخل في كتاب الله ما ليس فيه ويخرج منه ما هو فيه". قال سلمة: صدق الأمير. وقال الخليل سمعت السِّجستاني يحـدث بحـديث فلحن فقال: "استغفر الله" يعنى انه عدَّ اللحن ذنبا.

وللنحو -كما هو معروف- مكانة مرموقة في اللغة العربية ذاتها وفي المجتمع العربي الاسلامي ايضا. قال السجستاني: تعلموا النحو فأنه جمال للوضيع وتركه هجنة للشريف. وقال وهب بن جرير الضُّبي من باهله: يا بني اطلب النحو فأنكَ لن تعلم منه بابا إلا تدرعَّتَ من الجمال سربالاً. وسأل الحجاج يحيى بن يعمر يوما: أتجدني الحن؟ قال يحيى: الأمير افصح من ذلك: فقال الحجاج عزمتُ عليك: \_ أتجدني الحن؟ قال يحيى وانا آمن.. فقال الحجاج: انت آمن. قال يحيى: نعم تلحن. فقال الحجاج في اي شيء. قال يحيى: في كتاب الله. فامتعض الحجاج وقال: ذلك أسواً. والله لا تسألنني ببلـ د انــا فيــه. ونفاه الى خراسان. وذكر الرواة ان طاهر بن الحسين قدم الكوفة. وكان العباس بن محمد اميرا عليها. فوجه العباس كاتبه لاستقباله. فلما تلقاه الكاتب قال له: "أخيك العباس يقرأ عليك السلام". فقال له طاهر: وما انت منه؟ قال: كاتبه. فقال طاهر نعم. عليَّ -بموسى بن محمد بن عبد الرحمن- وهو كاتبه- فقال له: اكتب وانت قائم يـصرف العباس بن محمد عن الكوفة اذ لم يتخذ كاتبا يحسن الأداء منه، وقال ابو عمرو الشيباني: لحن المنصور في مجلس فيه اعرابي. فصبر الاعرابي اذنيه وهو واجم. فلحن المنصور مرة اخرى. فقال الاعرابي: أفِّ لهذا؟ ما هذا؟ ثم تكلم المنصور فلحن الثالثة. فقال الاعرابي: اشهد لقد وليت هذا الأمر بقضاء وقدر. وعن سعيد بن سلم قــال دخلــتُ على الرشيد فبهرني هيبةً وجمالاً. فلما لحن خف في عيني. ولحن الوليد يوما على المنبر. فقال أحدهم: لا والله. ان رأيته على هذه الأعواد فأمكنني ان املاً عيني منه لكثرته في عيني. فاذا لحن صار عندي كبعض اعوانه. وقيل ان عمر بن عبد العزيز تضجَّر يوما من كلام رجل بين يديه فقال صاحب شرطة للرجل: "قُم. أوذيتَ امير المؤمنين". "فقال عمـر لصاحب الشرطة" والله.. لكلامك هذا اشدّ ايذاءً لي من كلامه".

وذكر القاسم بن معن ان عيسى بن موسى دعاه يوما ليوليه القضاء. قال فدخلتُ اليه وانا هايب له. فسلمت عليه بالامرة. فردَّ عليَّ السلام واشار الى موضع فجلستُ فيه. ثم قال لي: "دعوتك لخيراً" (بكسر اللام وفتح الراء). فقال القاسم: "فهان والله عليَّ. حتى صار في عيني ارقً من شعره لما رأيتُ من لحنه". ثم قال لي: اريد ان اوليك القضاء. فقلت: لا استقيم له. فامتعض وقال غاضبا: ان ابيت ضربتك خمسة وسبعين سوطا. فقلت في نفسي ما يجيء بعد هذا إلا شَرُّ منه. ثم سألته ممازحا: وتفعل ان لم افعل؟ قال: نعم. فقلت: قبلت. فوليت القضاء".

ومن طريف ما يروى في هذه المناسبة ان اعرابيا وقف يوما على مجلس الأخفش فسمع كلام اهله في النحو وما يدخل معه. فمال وعجب. فأطرق ووسوس. فقال له الأخفش: ما تسمع يا اخا العرب؟ قال: اراكم تتكلمون بكلامنا في كلامنا مما ليس من كلامنا.

ومعاني النحو -كما يقول ابو سعيد السيرافيّ- منقسمة بين حركات اللفظ وسكناته وبين وضع الحروف في مواضعها المقتضية لها وبين تأليف الكلام بالتقديم والتأخير وتوخي الصواب في ذلك وتجنب الخطأ من ذلك. وان زاغ شيء عن هذا النعت فانه لا يخلو من ان يكون سائغا بالاستعمال النادر والتأويل البعيـد او مـردودا لخروجـه عـن عـادة القوم الجارية على فطرتهم. أما ما يتعلق باختلاف القبائل فذلك شيء مُـسلَّم لهـم ومأخوذ عنهم. وكل ذلك محصور بالتتبع والرواية والسماع والقياس المطَّرد على الأصل المعروف من غير تحريف. ومن يتكلم بالاعراب والصحة ولا يلصن ولا يخطيء ويجري على السليقة الحميدة والضريبة السليمة قليل او عزيز نادر. وان الحاجة شديدة لمن عدم هذه السجية وهذا المنشأ الى ان يتعلم النحو ويقف على احكامه ويجري على منهاجه ويفي بشروطه. ومتى اتصف انسان بهذه الحلية وعلى هذا النجَّار فلعمري انه غنيٌّ عـن تطويل النحويين كما يستغني قارض الشعر بالطبع عن علم العبروض. ولكن اين ذاك الفرد والشاذ النادر!! ومن طريف ما يروى في هذا الباب ان أُعرابيا وقف يوما على مجلس الأخفش فسمع كلام اهله في النحو وما يدخل معه. فصار وعجب واطرق. فقال له الأخفش: ما تسمع يا أخ العرب؟ قال: "أراكم تتكلمون بكلامنا في كلامنا بما ليس من

كلامنا".

والنحو -كما هو معلوم- بحر زاخر يستعيمي عبوره احيانا حتى على فطاحل اللغويين. ويستلزم دراسة مستفيضة ومتواصلة. سأل احدهم ابن خالويه ان يعلمه من النحو ما يقوم به لسانه فقال انا اتعلم النحو منذ خمسين عاما ولم استطع لحد الان ان اقوم لساني. قال الفراء مات الكسائي وهو لا يحسن حد نعم وبئس ولا حد أن المفتوحة ولاحد الحكاية وقيل لم يكن الخليل يحسن النداء. وكان سيبويه لا يدري حد التعجب. وساق ابن جني في الخصائص امثلة من سقطات الأصمعي والفراء والخليل وغيرهم. وذكر الرواة -وهو كثير وطريف- ان الجاحظ اخطأ في تفسير معنى الفعل "تلصن" في البيت الثالث من ابيات مالك بن اسماء بن خارجة:

أمغُطَّــى منّــى علـــى بــصري للـــ

حب أم أنت اكمل الناس حسنا

وحَــديث ألـــذه هــو ممــا

يَنعـــتُ النــاعتون بُــوزن وزنــا

منطــق صـائبٌ وتلحـنُ احيانـا

وخييرُ الكلام ما كيان لحنا

قال الجاحظ: "يستحسن من الجارية الحسناء ان لا تكون فصيحة. وعندما عوتب الجاحظ وقيل له انما "تلحن" هنا بمعنى تورى في كلامها. قال: فظنت الى ذلك بعد. فقيل له: فغيره. قال: كيف في بما سارت به الركبان. وتحضرنا في هذه المناسبة ملاحظات طريفة وعميقة نقلها مالك بن سلمان عن ابراهيم بن طهمان الذي كانت له جراية شهرية من بيت المال لقاء ما يبديه من آراء في قضايا لغوية وفقهية معقدة . وقد سئل ابراهيم هذه مرة وهو في مجلس الخليفة عن مسألة فقال لا أدري. فقيل له تأخذ كذا وكذا في كل شهر من بيت مال المسلمين ولا تُحسن مسألة... فقال: "اني آخذ على ما

أحسن." ولو اخذت على مالاً أحسن لفني بيت المال ولا يغنى مالاً احسن". شيء وقال ابو عبد الله الزعفراني كنت يوما بحضرة ابي العباس ثعلب. فسئل عن شيء فقال لا أدري. فقيل له: أتقول لا ادري.. واليك تضرب اكباد الأبل.. واليك الرحلة من كل بلد... وهذه صفة العلماء. ومعلوم ان المعرفة -في كل موضوع- اوسع من ان يحيط بها محيط او يلم بها شخص.

\_0\_

لقد اخذت احسن ما وقعت عليه عيني من أبيات ورد اغلبها في قصائد منثورة لشعراء متعددين وفي كتب الأدب واللغة وفي كتب الأختيار المعروفة. ويبدو ان الأختيار لو جرينا فيه الى اقصاه أَتْعَبَنْا القارئ لأن جيد الشعر واجوده لا ينتهي حتى ينتهي منه. وفي ما أرويه كفاية على انه غيض من فَيضه ولأن الأرتقاء الى مافوق ذلك هُـدْر كما ان القصور عنه عِيَّ وحَصْر. وليس لي في تسجيله اكثر من حسن الأختيار. واختيار المرء قطعة من ذوقه. على ان ما اوردته من ابيات في الغزل او الراح لا يخرج عن كونه كما قال الشاعر:

# أُمتَــعَّ في رَوض المحاســنُ مُقلــتي وامنــعُ نفــسي أنْ تَنــالَ المحْرَّمــا

فأنا مفتونٌ بالصُّورُ الشعرية الأنيقة وبالتعابير الرشيقة المنسجمة معها وبالجِرْس الموسيقي والايقاع الشعري. فأنا مأخوذٌ بالوصف الشعري البريء لا بالممارسة الفعلية. وتلك حالة سايكولوجية وان كانت فريدة في بابها إلاّ ان لها نظائر لدى كثير من هواة الشعر القُدامَى والمحدَثين في الغَرب وفي عالمنا العربي على حد سواء. فقد تَغنَى الكاتب الفرنسي الشهير راباليبيه (١٤٩٥ ـ ١٥٥٣) في وصف النبيذ وأطنب في اظهار محاسنه واطرى عليه دون ان يذوق طعمه على ما يقول بلزاك (١٧٩٩ ـ ١٨٥٠).

نودُّ ان نبداً بتسجيل ابيات مختارة من ثلاث قصائد في وصف الشمس لثلاثة شعراء عاشوا في فترات تاريخية متباعدة الأولى لرجل من بني الحارث بن كعب الذي عاش في صدر الفترة الاسلامية والثانية لابن الرومي الذي جاء من بعده بزهاء ثلاثة قرون والثالثة للشيخ عبد الحسين صادق الشاعر اللبناني المعاصر. ولكل نُكْهتُه ورشاقته رغم كون موضوعها جميعاً واحداً.

قال رجل من بني الحارث بن كعب يصف الشمس منذ بزوغها حتى غروبها:

مُخَبِّاةً أمَّا إذا الليال جَنَّها

فتَخفَـــى وأمّــا بالنهــار فَتَظْهَــرُ

اذا انشقَّ عنها ساطعُ الفجرِ وانجلَى

دُجَى الليل وانجابَ الحجابُ الستر

وألْسبسَّ عسرضَ الأرضِ لونسا كأنَّسه

على الأُفق الشّرقّي ثبوبٌ معْمَفَرُ

تَجُلَّـت وفيهـا حـين يبـدو شُـعاعها

ولم يُعْـلُ للعـين البـصيرةِ مَنظـر

عليها كَرَوْعِ الزعفرانِ يُسْبَّهُ

شُعاعٌ تالله فهو ابيض اصفر

فلمَّا عَلَـتْ وابيضٌ منها اصفرارُها

وجالت كما جال المنيخ المُشهّر

وجَللتِ الآفياقَ ضوء يُنيرها

بحــرٌ لهـا وجــهَ الــضُّحَى تَتــسَعَّر

كما بدأت اذا اشرقت في مغيبها

تعسود كمسا عساد الكسبير المعمسر

وتُـدنف حتـي مـا يكـاد شـعاعها

يـــبين اذا وَلَّــتْ لمــن يُتبــصَّرُ

فأفنت قروناً وهي في ذاك لم تنزل

تمــوت وتحيا كـل يـوم وتحـشر

وقال ابن الرومي يصف الشمس عند الغروب:

وقد رُنَّقَتْ شمس الأصيلِ ونَفُضَّتْ

على الأفُـق الغربيِّ وَرْسَا مُذَعْدَعا

وودَّعَــتِ الــدُّنيا لتقــضيَ نَحْبَهـا

وشيول بياقي عمرهيا فتشعيشعها

ولاحظــتِ النــوارُ وهــي مريــضةٌ

وقد وضَعَتُ خُدًاً الى الأرض أضْرُعا

كما لاحظتْ عُوَّادَها عينُ مُدنِفِ

تُجِــرَّعُ مــن اوصـابه مـا تَجَّرعـا

وبَــيَّنَ إغــضاءُ الفــراق عليهمــا

كأنَّهم اخِللَّ صفاءِ تَوزَّعا

وقد ضَرَبَتْ في خُضرة الرَّوض صُفْرَةٌ

من الشمس فاخضَّر اختضراراً مُشَعَّمُها

وأَذكَى نسسيمَ الرَّوضِ ريعانُ طُلِّةِ

وغَنَّــى مُغــني الطــيرِ فيــه مُرِّجعــا وظَلَّتُ عيـونُ الـروَّض تَخُّضَلُّ بالنَّـدَى

كما اغرورقت عينُ الـشَّجِّي لِتَـدْمعَا يُــرا عَّينهـا حُــورا اليهـا روانيـا

وَيَلْحظْنَ الحاظا من الوجيد خُلسَّعا

وقال الشيخ عبد الحسين الصادق: الشاعر اللبناني المعاصر يصف الشمس:

أَينَاتَ السَّبِح كم أُرعَباتِ قلبا

وكسم أَدْهُسشْت في معنساكِ لُبَّسا وكسم أَدْهُسشْت في معنساكِ لُبَّسا

سُبقتِ الطُّرفَ حيين يَرُدُّ هُـدَّبَا

أراكٍ وانـــتِ ســافرةُ المُحيَّــا

سَـدلّت مـن الـسّناء عليـك حُجُبَـا

أمامــكِ تُرسـلين بيـاضَ شَـعْر

وخَلفَ اللهِ تَ السحبين دُجاهُ سَحْبَا

طُلعْــتِ بِميَعــةِ الفَتيــاتِ زُهــوا

وسّــرت بِهدْجُــة الـــشّيخاتِ دَبَّــا فأنــتِ مــع التبَّــرُّج بِنْــتُ حِــذْر

وطالِعكُ المسبينَ هَـو المُخبَّا

فلهم تهستبق للظلمها هزيعها

ولا لكواكسب الجسوزاء سسربا

البحتري يصف طيف الخيال:

أقامت على الهجران ما إنْ تَجوزُه

وخالَفَها بالوصل طَيفٌ لها يَسسى

فكم في الـدُّجَى مـن فَرْحـةٍ بلقائهـا

ومسن تَرْحسة بسالبيّن منهسا لسدّى الفجسر

اذا الليـلُ اعطانـا مـن الوَصْـل بُلغَـةٌ

تَنتنا تُباشيرُ النهارِ الى الهَجْر

ولم أنبس إسبعافَ الكَبري بندُنُّوها

وَزُوْرَتَهِا بعد الهُدُوّ وما تَدري

وأخذي بعِطفَيها وقد مالَ رِدفُها

بِلَيِّنَـة العِطفِين مهـضومة الخَـصْر

عناقٌ يُسروِّي غِلَّىتي وهـو باطـلُ

ولو أنه حَقَّ شَفَى لَوَعَة الصدر

أَلَمَّـتُ بنا بَعْدَ الهدوِ فـسامَحَتْ

بوصل متى تَطْلُبْ هُ في الجِدِّ تُمْنَعِ

وما برَحَتْ حتى مَضَى الليلُ وانقضيَ

وأعْجِلَهَا داعي الصِّباح المُلِّميع

فَولَّتْ كأنَّ البينَ يَخْلِجُ شَخَصَهَا

أَوانَ تَوَلَّـتْ مـن حَـشايَ وأَضلْعُي

وَرُبَّ لقــاء لم يُؤمَّـلُ وفُرْقَـة

لأَسمــاءَ لم تُحــنَرْ ولم تُتوَقَّــعِ

أرانَــي لا أنفــكُ في كــلِّ ليلــةٍ

تعاود فيها المالِكيَّة مَصْجعي

أَسَرَّ بقربٍ من مُلِّم مُسلَّم

وأشَـجَي ببـيَن مـن مُحّـبِ مُـوَدِّع

فكائنٌ لنا بَعْدَ النُّوي من تَغَرُّقِ

تُزَجِّيه احسلامُ الكسرى وتجمسع

وإنَّ ضَـنَّتُ عَلـيَّ بُودِّهـا

لأرتاح منها للخيال المورق

فكم غُلَّهٍ للمشوق أطفات نارَها

بطيفٍ ما يَطْرُقْ دُجَى الليلِ يَطْرُقِ

أَضْمُ عليه جَفن عيني تَعَلُّقا

بــه عنــد إجِـلاء النُّعـاس المرفِّـق

وقال الشريف المرتضى في وصف طيف الخيال:

تَــصُدِّينَ مِنَّـا سـاهراتٍ جُفونِنـا

ومــا زِرِّتِنـا إلاَّ ونحــن نِيـامُ

فَخَيرٌ من اليَقظانِ مَن بات سَاهرا

وخسيرً مِسنَ السصُّبحِ المسنيرِ ظَسلام

لقاءً بجُنْحِ الليلِ طَلْقٌ مِحَلَهُ

وفي السصْبح مَحْظسورٌ عَلسيَّ حَسرام

وزارتْ وسادي في المنام خَريدَةُ

اراها الكرى عيني ولست اراها

تُمانِعُ صُبحاً أَنْ اراها بناظري

وتَبْــــذُل جُنَحــاً أَنْ أَقَبّــلَ فَاهــا

ولمَّا سَرَتْ لم تَحْسَسَ وهَنا ضَلالةً

ولا عَــرَفَ العُـنَّالُ كيــف سُـراها

فَمَنْ ذَا الذي من غير وعد أتى بها

ومن ذا على بعد المنزار هداها

في وصف الراح والساقي: قال احدهم:

وساقٍ يَحُـثُ الكـأسَ وهـي كأنمًـا

تسلألأ منهسا مثسل ضسوء جبينسه

سَـقاني بهـا صِـرْفَ الحُمّيا عَـشيّةً

وتُنَّــى بــأخرى مِــن رَحيــق جفونــه

هَـضيم الحَـشا ذو وَجْنـةِ عَنْـد مِيَّـة

تُريكَ قِطافَ السوردِ في غيير حِينه

فَــأَلْثُمُ مــن جَفنَيــه مــافوق خْــدّه

وأرشِفُ من خَدَّيهِ منا بِيَمِينيه

وقال ديكُ الجِنِّ:

فقام تكادُ الكاس تَخِيضْ لَفَّه

وتَحْـسَبُهُ مِـن وَجَنتيـه اسـتعارها

مُـورَّدةٌ مـن كَـفًّ ظَـبي كأنمَّـا

تَناوَلَهـا مـن خـنة فَأَدارَهـا

فَصِطَلْنا بأيدينا نُتَعْتِعُ روحَها

فتأخد من اقدامنا الراح ثارها

وقال ابن هاني الأندلسي:

جَعلنا حَدامِنا ثِيابَ مُدامِنا

وقَـدَّتْ لنـا الظلمـاءُ مـن جِلـدها لُحْفـا

فمن كَبِدٍ تُدْنِي الى كَبِدٍ هَــوَى

ومــن شَــفَة تُــوحي إلى شَــفَة رَشْــفا

بِعينيــكَ نَبِّــهُ كأســـهَ وجفونَــهُ

فقد نُبِّهَ الأبريقُ بعد ما أغْفَي

وقد فَكَّتِ الظَّلماءُ بعض قيودِها

وقد قام جيشُ الليلِ للفجر فاصطَّفا

وولـــت نجــومُ للثُّريَّــا كأنّهــا

خــواتمُ تبــدو في بَنـانِ يــدٍ تَخْفَــي

ســـكَرى بفـــترة مُقلَــةٍ حَــوراء

يَـسعَى بهـا ويمثُلِها مـن طَرْفِـهِ

عَـوْدا وإبـداءً علـي النُّـدمَاء

وقال الناشيء:

ومُدامــةِ يخفَــي النَّهـارُ لنورهـا

وتَـــذِلُّ اكنـافُ الــدّجي لِــضِيَائها

صُـبِّتْ فأحـدقُ نورهـا بزجاجهـا

فكأنَّها جعلست إنساءً إنائهسا

وتُسرى اذا صُبِّتْ بَسدتْ في كأسسها

تتقاصر الأرجاء عسن ارجائها

وتَكساد إنْ مُزِجَستُ ْلِرّقسة لونهسا

تمتاز عند مِزاجها من مائها

صفراءُ تُنضِحي الشمسُ إنْ قيستْ بها

في ضـــوئها كالليــل في اضــوائها

واذا تَـــصَفَّحْتَ الهـــواءَ رأيتَـــه

كَـدِرَ الأديمـةِ عند حُـسن صَفائها

تزداد من كرم الطباع بقدر ما

تُسودي بسه الأيسام مسن اجزائهسا

لاشىيء اعجىبْ مىن تولَّد بُزئها

مــن ســقُمها ودوائهـا مــن دائهـا

وقال اخر \_ وهو كثير وانيق:

أمَّا السَّبُوحُ فأنَّه فَسَرْضُ

ف ألام يَكْحَ لُ جَفْنَ كَ الغَمْ ضَ

ولخيلــــه في ليلـــه ركْــهض

والصطبع قد شابْت ذوائبه

فــانهض الى صـهباء صـافية

قدد كداد يسشري بعضها بعض

يَــسقِيكَها مــن كَفِّــه رَشَــاً

لِـــدْنُ القِـــوام مُهْنْهَــفَ بَــضُّ

سِـــــــيَّانَ خَمرتُـــــه وريقتُــــه

كِلتاهم\_\_\_ا عبي\_ة مَحْوَدِي

تُـدمي اللـواحظُ خَـدَّهُ نَظَـرا

فـــاللحظُ في وَجَناتــه عَــضُ

والكسأسُ اذ تَهسوى بهسا يسدُه

نجسم بجسنة الليسل مسنقص

نسام النسدامي لاحسراك بهسم

إلا كم\_\_\_\_ا يتخروك النسبيَّض

وقال بشار:

وصفراء مشِل الزعفران شربتها

على وجسه صفراء الترائسب رُودِ

حسدتُ عليها كُل شيء يَمَسها

وماكنست لسولا حسسنها بحسسود

كـــأن مليكــا جالــاا في ثيابهـا

تُؤَمَّــل رؤيـاهُ عيـونَ رُقَــود

من البيض لم تُسْرِج على اهل تُلَّةٍ

سيواما ولم ترفيع حسراج قعسود

اذا نَطَقَتْ صِحنا وصاح لنا الصَّدَى

صياح جنود واجهت جنود

تُميـــتُ بـــه البابَنــا وقلوبَنــا

مِــراراً وتحــيهّن بَعْـد عَمـود

ضللنا بذاك الديدن البرَم كُلَّه

كأنسا مسن الفسردوس تحست خلسوه

ولا ياس إلا أننا عند اهلها

شهودٌ وما البابنا بسشهود

في الغزل: قال احدهم:

ولمسا وقفنسا للسوّداع وبيننسا

احاديث يعيسي الحاسبين عديدها

تَبُادَرَ دمعي فانصرفتُ تهيضني

الى عبرتـــي بُقْيـــا عليـــكِ اذودهـــا

فما أشْسُهُتْ عينايَ إلاّ سحابةً

دنا صَوبُها واستَعْجَلَتْها رُعودها

فما زال زَجْرُ الرعِد يحددُ سَحابها

فتبدو وارواحُ الـشَّمال تُحيدها

فما اقلعتْ حتى بَكت فتضاحكتْ

رياضُ الرُّبَي فاخهضَّر بالعَهْب عودها

وهـل تَتلاَفـي ذاتُ عِقـد جُمانَهـا

اذا انسلَّ من سِلك النِّظام فريدُها

فقال رفيقي ماللونك حائلا

وعينيك ما يعدو جَفْونك جُودُها

فأغضيتُ عن ردّ الجواب تَبلُدا

وخيرُ قلوبِ العاشقين بَليدها

## وقال البحتري:

نَـصَرْتُ لهـا الـشُّوقَ اللجـوجَ بـأدمع

تلاحَقَّ ن في اعقاب وَصْل تَصرَّما

وَتَيَّمنَ عِي أَنَّ الجَوى غَيرُ مُقصِر

وأن الحِمَى وصفٌ لِمَن حَلَّ بالحمى

أُوّلً فُ نَفْساً قد أُعْيَدت على الهَوَى

شَـعاعا وقليـا في الغـواني مُقْـسَّما

لقد أخُدْ الرَّكبانُ امِـس وغادروا

حَــديثَين مِنَّـا ظـاهرا وُمكتَّمــا

وما كان بادي الحُبِّ مِنَّا ومنكُمُ

لِيُخَفِي ولا سَرً التلاقي لِيُعْلَمِا

## وقال غيره:

تُقِّرْبنا الآمالُ ثـم تَعوقُهـا

مماطَلَـــةُ الـــدنيا بهـــا واعتلالُهــا

فأصبحتِ كالـشَّمسِ المـنيرة ضَـؤُها

قريب ولكن اين مِنَّا مَنالُها

أبو حَيَّة النُّميَري:

نَظــرتُ كــأني مــن وراء زُجاجــةٍ

الى السدار مسن مساء السصبا أنْظُسرُ

فعيناي طورا تَغرقان من البُكَا

فأعــشي وطـورا تَحـسُرِان فأبــصِرُ

وليس الذي يهمي من العين دمُعها

ولكنَّــه نَفْــس تـــدوب فتقْطُــر

وقال غيره:

يابديعا طغيى به الحسن حدا

فتحـــدا جمالـــه وتعــدي

مصشبه الغضزال والبصدر والغصص

ــن جميعـا عينـا ووجهـا وقـدا

لابـــا فــوق درفيـه عقيقـا

فارشا تحات نسرجس العان وردا

لـو تبـدى في ظلمـة لاسـتنارت

او تمـــشي علـــي الــصفا لتنــدي

واستعار الهيوى ليه لحظيات

كــن في عــسكر الـصبابة جنـدا

لا تلمـــني فلـــست اول حـــر

صار بالحبب للأحبة عبدا

وقال آخر:

واذا التقينـا والعيـونُ روامـقُ

صَـمْتَ اللـسانُ وطرفُهـا يـتكلَّم تَـرُدُّ طَـرفي مِثْـلَ ذاكَ فَـتفهم ويَـردُّ طَـرفي مِثْـلَ ذاكَ فَـتفهم

وقال غيره:

اذا نَظَـرَتْ طَرفْـي تَكلَّـم طَرفُهـا

وجاوَبَــه طَـرفي ونَحـن سُـكوتُ

فكم نظرة منها تُخّبرُ بالرضا

وأُخْـرَى لهـا نَفْـسي تَكـاد تمـوت

وقال الأمير تميم بن المُعِزّ:

قالـت وقـد نالَهـا للبـيَن أَوُجَعُـهُ

والبيينُ صَعبُ على الأحبابِ مَوْقِعُهُ

اجعلْ يديك على قلبي فقد ضَعُفَتْ

قـواه عـن حَمـل مـا تَحويْـهِ أَضْـلُعُه

واعطِفْ عَلَـيَّ المَطايـا سـاعةً فعـسى

مَن شَتَّ شَمِّلَ الهَوى بالبين يَجمعه

كِانِّنِي يِـومَ وَلَّـتْ حَـسْرةَ وأسـيً

غَريت قُ بحر يَرى الشاطي فَيُمنْعَه

وقال الشريف المرتضى:

وكم من جَليدٍ لا يُخامرُهُ الهوى

شَــئنَّ عليــه الوَجــدَ حتــي تَتَّيمَــا٠

اهـانَ لَهُــنَّ الـنفسَ وهــي كريمــةُ

والقَــي الـيهُنَّ الحـديثُ المكتمــا

ويـــومَ وَقفنـا للـودَاع وكُلُّنـا

يَعُـدُّ مطيعُ المشوقِ مَـن أَحْزَمـا

نُـصِرْتَ بقلـبِ لا يُعَنَّـفُ في الهَـوى

وعينٍ متى استَمْطَرِتُها قَطَرتُ دَما

وقال آخر:

عَاطَيْتُ مِ كَرِمَ الأَوَداجِ صَافِيةً

فقام يسشدو وقد مالستْ جَوَانَبُسهُ

إِنْ يُوعِدِ الوعدَ يوما فهو مُخَلِقُهُ

او يَنْطُـق القـولَ يومـاً فهـو كاذبُـهُ

كَلَّمُتــه بجفــون غــيرِ ناطقــةٍ

فكان من ردّه ما قال حاجبُه

استودع الله من بالطَّرف ودعني

يــومَ الفــراق ودمــعُ العــينِ ســاكِبُهُ ثم انصَرْفتُ وَداعي الشوق يَهتِفَ بِيْ

أَرفِقْ بقلبك قد عَزَّتْ مَطالبُهُ

وقول غيره في الغزل ايضا:

وتَنالُ إِنْ نَظَرَتْ اليك بطَرفْها

ما لا ينال بحَدة النَّاصْلُ

واذا نَظَــرْتَ الى مفــاتِن وَجْههــا

فلِكُــلٌ موضِـع نظـرةٍ قتـلُ

ولقلبها حِلْمُ تَصِمُ السِمِ

عـــن ذي الهَـــوى ولطرفهـــا جَهْـــلُ

وقال ابو نواس في المعنى نفسه:

ومنتظرٍ رَجْعَ الحديثِ بطرفِهِ

اذا ما انثني من لينه فَضَحَ الغُصْنا

اذا جَعَـلَ اللّحـظُّ الْخَفِّـي كلامَـه

جَعلتُ له عيني لِتُدْركه أُذْنَا

وقال آخر في معرض العبث:

وساقِ يَحُسَثَّ الكسأسَ وهسيَ كأنَّمسا

تَــلألأ منهـا مِثـلُ ضـوءِ جَينِيـهِ

هَـضيمُ الحَـشا ذو وَجْنَـةٌ عَندَمِيَّـة

تُريكَ قِطسافَ السوردِ في غسير جِنسه

ستقاني بها صِرْفَ الحُميَّا عَـشيَّة

وتَنَّسى بسأخّرى مسن رحيسقِ جِفونسه

فأَرشِف مِن جَفَنيه مافوق خَدِّه

والْـــثِمُ مِــن خَدَّيــه مــا بيمينِــهِ

وقال ذو الرِّمَّة:

لها بَـشَرُّ مِثْـلُ الحريــرِ وَمنطــقٌ

رقيسقُ الحَواشسي لاهُسراءٌ ولا نَسزْرُ

فَفيكِ من الشَّمسِ المُـنْيرِة نُورُهـا

وليس لها مِناكِ المَحاجِر والتُّغْرِ

وقال ابو نواس في وصف الراح:

فالخمرُ ياقوتـةٌ والكسأسُ لؤلسؤةٌ

مـــن كَـــفِّ لؤلـــؤة مَمــشوقَةِ القَــدِّ

تَسقِيكَ من عَينَيها سِحرا ومن يدها

خَمسرا فمالكَ مسن سُكرين مسن بُسدِّ

•••••

قامْــت بأبريقهـا والليـل مغتُكِـرً

فَظَــلَّ مــن وجههـا في البيــت لأَلاَّءُ

فأرسلت من فَم الأبريق صافية

كأنّما أخسذُها بسالعينِ إغفساء

\*\*\*\*\*\*

كان حُبابَ الماءِ حسول إنائِها

تَوهَمَّتُهــا في كأســها فكأنمَّـا

تَوهَّمــتُ شــيئاً لــيس يُدركــه العقــل

اذا اشتبكت رجلاًي عن سورة الكرى

دَرَجْتُ اليها مِثْلَما يَدْرُج الطُّفل

وقال آخر يتغزل بعمياء:

قالوا تَعَاشَّقها عمياءٌ قلت لهم

مسا شسائها ذاك في عسيني ولا قسدَحَا

بسل زادَ وجَسدْيَ فيهسا أنَّهسا ابسداً

لا تَعِـرِف الـشَّيبَ في فُـوِدي اذا وَضَـحا

إِنْ يُجرِحِ السيفُ مسلولا فلا عَجْبٌ

بل العُجْبُ من سيف مُغْمَد جَرِحَا

كأنَّمـا هـي بـستانٌ خَلـوتَ بـه

ونام ناطورُه سَكرانَ قد طفحا

تَفَــتَح الــوردُ فيــه مــن كَمائمــه

والنَّـرْجِسُ الغَـضَّ فيـه بَعْـدَ مـا انفتَحـا

وقال ابن نباتة في الغزل:

اغــصانُ بـانِ مـا أرى أم شَـمائِلُ

واقمارُ ثما تصفهُ الغَلائسلُ

وبِــيْضُ رقــاقٍ أَمْ جفــونٌ فــواتِرٌ

وسُــــمرٌ دِقـــاق ام قُـــدودٌ قواتـــل

وتلك نبال ام لحاظ رُواشِــقُ

لها هَدَفُ مِنيِّ الحَشَا والمَقاتِل

بروحي أفدي شادنا قد ألِفْتُهُ

غَـدوتُ في شُـغْلٍ مـن الوجـد شـاغل

أمييرُ جمالٍ والمِلاحُ جنودهِ

يجـــور علينــا قَــدُّهُ وهــو عــادِل

له حاجبٌ عن مقلتي حَجَبَ الكَرَى

ونساظِرُهُ الفَّتسانُ في القلسب عامِسل

شكوت فما أُلْوى وقلتُ فما صَغَى

وَجَـــدَّ بقلـــبي حُبَّـــهُ وهـــو هـــازل

طويــل التــداني دَلُّــهُ متــواتِرٌ

مَديدُ الستَّجني وافــرُ الحُــسْن كامــل

أطارِحُـه بـالنحوِ يومـاً تعَلَّــلا

فيبده وللأعسراب فيسه دَلائسل

ويرفّع وَصلي وهو منصوبُ في الهـوَى

ويَنصبُ هَجري عامِداً وهرو فاعل

تفقهت في عشق له مثل ماغدا

خسبيرا بأحكسام الخسلاف يُجسادل

. فيا مال*كي ما ضّر لو كنت شافِعي* 

بوصلك فافعل بي كما انت فاعل

فاني حِنيفِي الهَوى مُتخْيّل

بعــشقك لا أُصــغي وان قــال قائــل

وقال دعيل:

فــوالله مــا أدري بــأيِّ سِــهامها

رَمَـتني وكـلُّ عنـدنا لـيس بالمُكْـدِي

أبالِجِيْدِ أم مَجْرَى الوِشاحِ واننَّي

لأَتَهْم عَينيَها مع الفاحِمِ الجَعْدِ

وقال آخر:

تَمنَّيتُ من أَسْعَى له وهو قاتلي

وَرُبَّ منَّــي للمــرء فيهـا مَنايَـاهُ

قَـسَا فرمـاني مـن قِـسِيَ حواجـبِ

تَنـوب لهـا دَأبا عـن الرَّشْـقِ عَينـاه

بَــذَلنا دِمــاءً في هَــواهُ وأَدْمُعــا

وضَ نَ لنا ظُلْما بِظُلْمِ تَناياه

فَمَنْظ\_رُهُ والثُّغ\_رُ منــه وعَرْفُــهُ

وقامَتُـــه والـــرِّدَف منـــه وخَــدًاه

لِشَمسِ الضَّحَى والدُّرِ والمِسّكِ نَفْحَةً

وغُـصْنِ النَّقَـا والـدَّعْصِ والــوردِ أَشْـبَاه

وقال آخر:

تَوَهَّمَــهُ طَـرْفي فَــأَلَمَ خَــدَّهُ

فَ صارَ مكانَ الوَهِم من نَظري أَثْرُ

وصَــافَحَه قلــبي فَــآلَمَ كَفَّــهُ

فَمن صفح قلبي في انامله حَفْرُ

ومــرَّ بفكــري خــاطِرا فَجُرَحْتُــه

ولم أرّ خَلْقَا قَاطُ يُجرحه الفِكرر

وقال غيره:

ومن طاعتي اياهُ أُمِطْرُ ناظري

له حين يُبدي من ثناياهُ لِيْ بَرْقَا

كأنَّ دمـوعي تُبْـصِرُ الوَصْـلَ هاربـا

فِمِن أجلِ ذا تَجرِي لِتُدْرِكه سَبْقًا

وقال آخر:

قِفي يا اميمَ القلبِ نَصْضي لُبانَـةً

ونشكو الهوى ثم افعلي مابدا لك

ارىَ النَّاسَ يَرجَّونَ الربيعَ وانمَّا

ربيعسي السذي ارجسو زمسان نوالسك

تعاللت كىي أشـجَى ومابـكِ عِلَّـةٌ

تُريد دين قتلي قد ظَفِرْتِ بِدَلكِ

أبيني أفي يُمنى يديك جَعَلْتِني

. فــــافرُح أم صَـــيرَّتني بــــشِّمالِكِ

اصاحبة العَهْدِ الدي لا نَحُونُه

ذَهبت بقلب الصَّبِ مددّهَب مالك

أَمُـرٌ عليـك اليـومَ آخـرَ مَـرَّةِ

فياليت شعري هل خَطْرتُ بِبالك

أقـول لـك اليـومَ الـوَداعَ وليـتني

تُـسدُّ علي اليومَ كيلُ مسالكي

الحاجري في الغزل:

هَيَّجْتَ وَجدي يانسيمَ الصَّبا

إنْ كنست مسن نجسدٍ فيسا مَرْحبَسا

جِـدَّهَ فَـدِتْكَ الـنفسُ عهـدَ الهَـوى

بــــذلك الحــــيّ وتلـــكَ الرُّبَـــي

إِنَّ الْمقيمَ بَيسَ شَفحِ اللَّصوي

مَــن لا ارى لــي عنــه مَــنهمبا

أبقوا الأسي لي بَعْدهم مَطمَعا

والـــدَّمعُ حتـــي نَلتقـــي مَـــشرَبا

مازِلتُ ابكي الشُّعْبُ من بعدهم

حتى غدا من ادمعي مُعْشِبًا

وقال ايضاً:

جَـسَدُ ناحـلٌ وقلـبُ جَـريحُ

ودمـــوعٌ علـــى الخــدود تَــسيحُ

وحبيب مُـرُّ التَّجنَّـي ولكـنْ

كــلَّ مـا يفعــل الملــيخُ ملــيخُ

يا خلي الفواد قد ملا الو

جــد فــؤادي وبـرح التَّبَّـريح

جُـد بوصل أحيا به او بهجر

فيه مصوتي لعلها استريح

انت للقلب في المكانة قلب

ولروحيي عليي الحقيقية روح

بخـضوعي والوصـلُ منـك عزيــزُ

وانكــساري والطـرف منـك صـحيح

انــت قــصدي مــن الغزيــر ونجــدٍ

حين اغدو مُسسائلا واروح

يا غزالاً له الحشاشةُ مرعي

لا خزامـــي بــالرقمتين وشَــيخُ

ابو الحسن التهامي في الغزل:

ولو بكت الورق الحمائم شجوها

بعـــيني فمـــا اطـــواقهَّن انـــسجامهُا

وفي كبـــدي اســـتغرُ الله علَّـــهُ

الى بـــرد تبنـــيّ عليـــه لثامهــا

وبَــرْدٍ رُضـاب سلــسلٍ غــيرَ انــه

اذا شـــربته الــنفس زادَ هيامهـا

فيا عجباً من غلَّةٍ كلمَّا ارتوت

مـن السلـسبيل العـذب زاد اضـطرامُها

كَــأنَّ في الجَــوّ اشــجاراً مُعلَّقَــة

مِــنَ المَجَّــرة تُــدنيها وتُقــصيها

اوراقُها فِضَّةٌ بيضاءُ تَصضرِبها

ريح الشَّمال فتَهوى من أعاليها

اوراقصات جوارٍ فَوقعها انقطَعْت

منها العُقودُ فَنِلنا من لآليها

او شَـقَّقَ البعضُ مـن بَعـضٍ غلائلـها

بُـــــكرِهنَّ فألقتْهــا تَراقيهــا

او مَرَّتِ الريحُ بالأَقطانِ قد ندفتُ

فَعمَّمـــتْ دورَهــا منهــا سَــواقيها

او من نُسورِ تَسُدُّ الأُفُسِقَ كَثَرِتَهُا

تَناتَرَ السريشُ واصطْفَّتْ خَسوا فيها

او فيـــه أَرْحِيَــةُ بالمــاءِ دائــرةُ

تّرمـي الطّحـين الينـا مـن نَواحيهـا

او فيــه غَــسَّالُ أثــوابٍ يُبيّــضها

يُظُّ ل يَع صِرها ط ورا ويَطويها

او الكواكبُ من افلاكها انتشرتْ

علىيى عُــصاة تمــادتْ في مَعاصــيها

ابو الفتح البِستي، في الحِكَم:

زيادة المرء في دنياه نُقصان

وَرِبْحُـهُ غيرُ محسن الخيرِ خُسسوانُ

دَعِ الفــوَّادَ مــن الــدُنيا وزُخرِفُهــا

فَــصُفْوُها كَــدُرُ والوصــلُ هُجــران

أَحْسِنْ الى الناس تَستعبدْ قلوبَهُمُ

فطالمــا اسـتعبدَ الأنـسانَ احـسانُ

مسن استعان بغسير الله في طلسب

فـــان ناصــرهٔ عُجْــزٌ وخُــدلان

مَـن يَـزرِع الـشُّرُّ يَحـصِد في عواقبـه

نَدامــــةُ ولَحُـــصْدِ الـــشَّرُ أَبَّـــان

والناس اعتوان من دَالَتْهُ دولتُهِ

وهــــم عليــــه اذا عادتْــــه اعــــوان

وللأمـــور مواقيــتُ مقُــدَّرةُ

وكسلُّ امسرٍ لسه حَسدُّ ومِيسزان

فلا تكن عُجِلا في الأمر تَطلبُه

فليس يُحمَد قبيل النُّصجِ بُحران

حَـسْبُ الفتـي عَقْلُـه خِـلاً يُعاشـره

اذا تَحامـــاه اخـــوانٌ وخَّــلان

اذا نبسا بكسريم مسوطنٌ فَلَسه

وراءَه في بــــسيط الأرض اوطـــان

لا تُحــسبنَّ ســرورا دائمــاً ابــدا

مسن سسره زمسن سساءته ازمسان

ابو نواس لما نهاه الأمين عن شرب الخمر:

أيهُّــا العــاذلان في الــراح لومــا

لا اذوق المـــدام إلاَّ شميمـــا

نالني بالعتاب فيها إمام

لا ارى لــــى خلافــــه مـــستقيما

إن حظيَّ منها اذا هي دارت

أن اراهـــا وان أشــم النــسيما

فاصــــرفاها الى ســـواي فــــأنى

لـــست إلاً علـــى الحــديث نــديما

فكاني وما أحسن منها

قعــــديٌّ يُحـــسنُ التَّحكيمـــا

لم يطق حمله السلاح الى الحر

بِ فأوصــــى المطيـــق ألاَّ يُقيمـــا

وقال غيره:

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم

مـن شّدة الفَتْك نَالَهِا الوَصَـبُ

حمرتها من دماء من قتلت

والدمُ في النَّصل مسشاهدٌ عَجَسبُ

\_\_\_\_\_فن الشعر عند العرب

وقال ابو تمام:

تُعطياك منطقها فتعلم أنّه

لِحِنَـــى عذوبتــه يمــر بثغرهـا

وأظــن حبــل وصــالها لمحبهــا

أوهي وأَضْعَفُ قيوة من خيصّرها

وقال الحريري -صاحب المقامات-:

وأحوى حَوَى رقعيّ برقة ثغره

وغـــادرني ألــف الــسهاد بغــدره

تــصَّدى لقتلــي بالــصدود وأنــني

لفي أسره منذ حناز قلبي بأسره

أصدق منه النزور خَوفَ ازوراره

وأرضي استماع الهجر خسشية هَجره

واستعذب التعــذيب منــه وكلمّــا

أجداً عدابي جَداً بِي حُب اللهِ

تناســـى ذمـــامي والتَّناســـي مذمـــةُ

وأحفظ قلبي وهو حافظ سِرِّه

وأعجب ما فيه التّباهي بعُجبهِ

وأكبره عن أنْ أفوه بكبره

له منَّي المدح الذي طاب نَـشُرُه

ولـيْ منـه طـيَّ الـودِّ مـن بعـد نـشره ولـو كـان عَـدلا مـا تجنَّـي وقـد جنـي

علىي غَسيري يجستني رشهف تُغّهره

ولـــولا تشيــه ثنيــتُ أعــنتي

بدارأ الى من اجتلى ندور بدره

وإنىي على تنصريف أمنزي وأمنزه

أرى المُسرَّ حلو في انقيادي لأمسره

وقال آخر:

ألمَّتْ بنا يبومَ الرحيل اختلاسيةٌ

فأضَرَم نسيرانَ الهسوَى النّظُر السَّزْرُ

تأيَّـتْ قلـيلا وهـي ترعـد خِيفَـةً

كما تتأبى حين تعتدل الشمس

وخاطبها صمتي بما انا مضمر

وأبلــستُ حتــي يــسمع لــي حــس

وولت كما ولَّي الشبابُ بطيبه

طوت دونها كشحا على يأسها النفس

وقال المتنبي:

فديناكَ من ربع وإن زدتنا كربا

فأنست كنست السشرق للسشمس والغربسا

ذكرت بها وصلاكان لم أفربه

وعيــشا كــأني كنــتُ اقطعــه وتَبْــا

وفتانــة العيـنين فتاكــة الهــوى

اذا نفخــت شــيخا روائحهـا شَــبًّا

لها بشرُ الدر الذي قلدت به

ولـن ارَ بـدرا قبلـها قلـد الـشُهبا

فليت هوى الأحبِّة كان عَدْلا

فَحَّمــل كُــلَّ قلــب مــا آطاقـا

وقد آخذ التَّمامَ البَّدرُ فِيهمُ

واعطـــاني مـــن الـــسَّقَم المُحاقَــا

وبين الفرع والقدمين نورً

يَق وه بالسَّاقِ السِّياقِ السِّياقِ السَّاقِ ال

وَطْـرفَ إِنْ سَـقَى العُـشاقَ كأسـا

بها نَقَّ ص سَانِها دِهَاقَالِها دِهَاقَالِها

وخَصضْرٌ تشبعتُ الأبصارُ فيه

كــان عليــه مــن حَـدق نطاقـا

ابن زريق البغدادي يصف لوعة الفراق:

لاتعدُّليهِ فِانَّ العَلَّلِي يُوجِعه

قد قُلتِ حقاً ولكنْ ليس يَسمعِهُ

جاوزتِ في لومة حدًّا أضرًّ به

من حيثُ قدَّرتِ أَنَّ اللَّهِمَ ينفعه

فاستعملي الرِّفقِ في تأنيبه بَـدَلا

من عُنْفِهِ فهو مضنيَ القلبِ مُوجَعُه

قد كان مضطلعا بالبين يحمله

فَ ضُلِّعَتْ بخط وب البين أضْلَعُهُ

يَكفيــه مــن لوعــة التَّنفيــدْ أَنَّ لــه

مِـنَ النَّـوى كـلَّ يـوم مـا يُروَعُـه

ما آبَ من سَفر إلاَّ وازعجَه

رأي الى سهر بالرَّغِمْ يَتبعَه

كأنمَّا هو في حالِّ ومرتَحَال

موَّك لُ بف ضاءِ الأرض يَذرَع له

اذا الزمانُ اراه بالرحيال غِنسي

ولو الى السَّدِّ اضحى وهو يرفعه

تابي المطامعُ إلاَّ ان تُحِــشَّمه

للــرزْق كَــدًا وكــم ممــن يُودّعــه

وما مُجاهُدة الأنسسان واصلةً

رزقا ولا دِعَةُ الأنسسانِ تَقْطَعُه

واللَّـهُ قَـسَّم بـين الخَلْـقِ رزقهُـم

لم يخلصق الله مخلوقا يُصفيعًه

لكنهم مُسلاِّوا حِرْصا فلستَ تسرَى

مسترزَقا وسوى الغابسات تُقنِّعسه والخَرْصُ في المرءِ والأَرزاقُ قد قُسِمَت

بغْــيَ إلاّ إنّ بَغـيَ المـرءِ يَـصْرَعه

والـدَّهر يُعطـي الفتَـى مـا لـيس يَطِلبـه

حقًّا ويُطمعـه مـن حيـثُ يَمنُعَـه

استودع الله في بغدادَ ليي قمرا

بالكرخ من فلسك الأزرار مطلعه

البحتري يصف المبارزة بين الفتح بن خاقان والأسد:

غَـداةً لَقِيـتَ الليـثَ والليـثُ مُخْـدِرٌ

يحـــدد نابــا للقــاء ومخْلَبـا

شهدت لقد أنصفته يوم تنبري

له مصلتا عضبا من البيض مُقصبا

فلم أرض ضرغامين أصدق منكما

عِراكـا ذا الهيَّابِة السِّكْس كـذَبًّا

هزبــرٌ مــشي يبغــي هزبــرا وأغلــبٌ

من القوم يغشي باسل الوجه أغلبا

أدلَّ بــشغب ثــم هالتــه صــولةً

رآك لها أمسضى جنانسا وأشسغبا

فسأحجم لمسالم يجسد مطمعسا

وأقدم لَمّالم يجد فيك عنك مَهربا

فلم يعفه أنْ كرّ نحموك مُقسبلا

ولم ينجــه ان حـاد عنــك مَنكبَـا

حملت عليه السيف لاعزمك انثني

ولا يسدُكَ ارتسدَّتْ ولا حَسدّه نبسا

قال المرار التَّغلبي يصف القطا في الهجير:

تَــرىَ الفــرخَ في حافاتهـا يتحــرقُ

بطلل بها فرخ القطاة كأنَّه

يتسيم جفسا عنسه مواليسه مطسرق

بديمومـــة قــد مــات فيهــا وعينــه

علىي موتسه تغفسي مسرارا وترمسق

شبيه بالاشيء هنالات شخصه

يواريـــه قـــيض حولــه متفلـــق

لــه محجــر نـابٍ وعــينٌ مريـضةٌ

وشدق بمثل الزعفران مخلّه

تناجيسه كحسلاء المسدامع حسرة

لها ذنب وحنف وجيد مطوق

سماكيــــة كدريـــة عرعريـــة

سكاكية غيبراء سمراء عسسلق

اذا غادرتــه تبتغــي مــا يعيــشه

كفاهـا ذاياهـا النَّجـاءُ الهبنَّـق

غدتْ تستقى من منهل ليس دونه

مـــسيرةُ شــهرِ للقطـا متعَّلـق

لازغيب مطيروح بجيوز تنوفية

تلطَّـــى سمومــا قيظــه فهــو أورق

تراه اذا امسى وقد كان جلده

مــن الحَــرِّ عــن اوصــاله يتمــزق

غيدت فاستقلت ثيم وليت مينيرة

بها حين يزهاها الجناحان أوُلق

تيمَّم ضَحضاحاً من الماء قد بَدت ْ

دعامُيــصه فالمـاءُ أَطْمَــلُ أورقُ

فلمسا أتتسه مقسدحرا تغوثست

تغـــوُّث مخنــوق فيطفــو وَيغــرق

تُحــيرُ وتلقــي في ســقاء كأنّــه

مــن الحنظــل العــامي جــرو مَّفِلــق

فلما ارتوت من مائه لم يكن لها

أناةُ وقد كادت من الرِّي تبصق

طمت طموة صعدا ومدت جرانها وطارت كما طار السحاب المحلق

ابن ابى كريمة يصف التبكير للصيد وكلابه:

وغـب غَـامٍ مَزَّقـت عـن سَـمائه

شـــآميةٌ حــصاء جَــونَ الــسَّحائب

مُواجِـه طلـق لم يُــرِّدد جهامــه

تسذؤب ارواح السصبا والجنائسب

بعثت واتراب الدَّجي قد تقلصت

لفرة مسشهور مسن السصَّبح ثاقسب

وقد لاح ناعي الليل حتى كأنَّه

لساري الدَّجي في الفجر قنديلُ راهب

بها ليل لا يُثننهم عن عَزيمة

وانْ كان جَم الرشد لوم القرائب

بتجنيب غضيف كالقداح لطيفه

مُـــشرطة آذانهــا بالمخالــب

تَخـالُ سـياطا في صـلاها منوطـةً

طـوال الهـوادي كالقـداح الـشوازب

اذا افترشت خبتا اثارت بمتنه

عَجاجا تلظاهُنَّ نار الحباحاب

يَفوتُ خُطاها الطَّرفُ سبقا كأنَّها

سهامُ مغالٍ او رجسومُ الكواكسب

تكاد مِن الأحراج تنسسَّلُ كلما

رأت شبحا لولا اعتراض المناكب

طراد الهواري لاحها كل شتوة

بطامسة الأرجساء مسرت المسسارب

تـسوف وتُـوفي كـل نـشز وفدفـد

مسرابض ابنساء النفساق الأرانسب

كـــأن بهـــا ذُعــرا يُطـــير قلوبهـــا

انسينُ المكساكي او صسريرُ الجنسادب

تــدير عيونــا ركبــت في براطــل

كجمر الغضى خررا ذراب الأنائب

اذا ما استحثت لم يُجن طريدها

لهـنُّ ضـراء او مجـاري المـذانب

وان باصها صلتا مدى الطرف أمسكت

عليه بدون الجهد سبل المذاهب

تكاد تفري الأهب عنها اذا انتحت

لنبأة شخب الجرم عاري الرواجب

كيأن غيصون الخيرران متونها

اذا هي جالت في طيراد الثعالب

كواشـــر عــن انيــابهن كــوالحٌ

مُذلقـــة الآذانِ شــوسُ الحواجــب

ونزل ابو الرعل الجُرمي بعض قُرى انطاكية فلقي من جرذانها شرا فقال:

أنحح لمشيخ ثموى بالمشام مغتربا

نائي النصير بعيد الدار مهموم

تكنفتــه قريبـاتُ الخُطــي دكــنُ

وُقُــصُ الرقساب لطيفسات الخسراطيم

حجـن المخالـب والأنيــاب شــابكةٌ

غلبب الرقساب رحيبات الحيسازيم

وقال يزيد بن ناجية السعدي في المعنى نفسه:

كُحــل العيــون صــغيرةٌ أَذنابهـا

جُــنْحُ الحنـاس يعتــور جرابــي

شُــمّ الأنــوف صــغيرةُ آذائهـا

يلحظين لحيظ مسروع مرتساب

ذكسن الجبساب تسدرعت ابسدائها

صمعل المسرؤوس طويلسة الأذنساب

شُخْتُ المخالب والأنايب والسَّري

تجسل الخسصور رحيبة الأقسراب

أشقى الآلية بلادهن سيحائبا

غُسرً النسشاص بعيسدة الأطنساب ترمسي بغبسسي كسالليوث تسسربلت مسالليوث المسربلت المساليون المساليو

منهسا الجلسود مسدارع السستجاب

غُلــب الرّقــاب لطيفــة اعجازهــا

فطيح الجباه رهيبة الأنيساب

مُتهَـــــِسِنَّاتٍ للطِّـــراد كأنهــــا

آساد بيشة أدمجت بخصاب

وقال المتنبي يصف فرسه عند مفارقته سيف الدولة:

ويــوم كليــل العاشــقينَ كَمَنْتُــهُ

أراقبب فيه الشمس إِبَّانَ تَغْسرِبُ

وعسيني الى أذنسي أغَسرَّ كأنَّسه

مِـن الليـل بـاقٍ بَـين عينيـهِ كوكـب

له فَصِفْلةٌ عِن جِسمه في إِهابِهِ

تَجيء على صدرٍ رحيبٍ وتَندهب

شَـفَقْتُ بـه الظُّلمـاءَ أدنِـي عِنانَـه

فَيطغ \_\_\_ وأرضه مِ\_رارا فَيلَع \_\_ب

وأصــرعُ أيَّ الــوحش قفيتـــهُ بــه

وانسزِل عنسه مِثلَسه حسين اركسب

ومــا الخيــلُ إلاَّ كالــصديق قليلــة ً وانْ كَثُــرَت في عــين مــن لا يُجِّــرب

اذا لم تُــشاهِد غــيرَ حــسْنِ شــبانها واعــضائها فالحُــسن عَنــك مُغيَّــب

وقال المتنبي يصف الخيل وهو في طريقه الى كافور:

وجُـرد امـددنا بـين آذانها القنا

فَـــبتنَ خِفافـــا يتـــبعُنَ العَواليـــا تَماشَــي بأيــدٍ كُلمَّــا وافــتِ الــصِّفَا

نُقِـشْنَ بــه صــدر البُــزاةِ حَوافيــا وتَنظُر مـن سـودٍ صـوادقَ في الـدُجي

يَــرينَ بعيــداتِ الــشخوص كماهَيــا

وتَنصِّبُ للجِـرَسِ الخَفـيِّ سَـوامعا

يَخُلِنَ مناجِاةً الصفمير تَنادِيا

قال لبيد في الحِكَم:

بلينا وما تُبلِّى النجومُ الطوالع

ويبقى الخَيالَ بَعدنًا والمصانِع

وما الناسُ إلاَّ كالديارِ واهِلها

بها يَـوم حَلُوهِا وتَغـدو بَلاقـع

ومسا المسرء إلاَّ كالسشهابِ وضسؤوه

يَحــورُ رمـاداً بَعُـدَ اذ هــو سَـاطِع ومـا المـال والأهلـوُن إلاّ ودائـع ً

ومسا المسال والأهلسول إلا ودالسع ولا بُسدَ يومسا أنَّ تُسرَد الودائسع

أُخَبَــر أخبــاَر القــرون الــتي مــضَت

أَوُودُّ كِالْمَّا قُمِاتُ راكِع

ألسيس ورائسي إِن تراخست منسيتي

لــزوم العــصا تُحنَــى عليهــا الأضــالع فأصـبحتُ مِثـلَ الـسيف أَخْلَـقَ جَفنَـه

أعاذِلُ ما يدريكَ الا تَظنُّنا

اذا رحَـل الـشفار مَـن هـوراجـع

وقال عروة بن حزام قبيل وفاته:

فياليت كل اثنين بينهما هوى

مـــن النــاس والأنعــام يلتقيــان

فيقضي حبيب من حبيب لبانة

ويرعاهما ربي فللا يريان

هـوى نـاقتي خلفـي وقـدامي الهـوى

وانـــي واياهــا لمختلفـان

هــواي امــامي لــيس خلفــي معــرج

وشـــوق قلوصـــي في الغــدو يمــاني

وقال عروة بن حزام:

هـــواي عراقـــيُّ وتَـــثنيِ زِمامَهـــا

لِــبرقِ اذا لاحَ النجــومُ يَمــاني

فلو تَركتنّـي ناقتي من حنينها

وما بيي من وَجدٍ إِذنِ لكَفاني

مَتى تَجمعي شَوقي وشَوقُكَ تُثْقُلِي

ومالسك بالجمسل الثقيسل يسدان

يقول لِي الأصحابُ اذ يَعدلونِنيُّ

أشـــوُق عراقـــيُّ وانــتَ يَمــاني

وليس يمانٍ للعراقييّ صاحبا

عـــسى لـــصروف الــدهِر يَلتقيــان

تَحمَّلتُ من عفراء ماليس لي به

ولا للجبال الراسيات يسدان

وانى لأهَوى الحَشراذ قيل إنني

وعَفــراء يــومَ الحــشرِ مُلتقيـان

تَكنفني الواشونَ من كل جانب

ولــو كـان واش واحــدٍ لكفـاني

# ولـــو كــان واشٍ باليمامــة داره

أحــاذره مــن شــؤمه لأتـاني

ولما اراد المهدي قتل صالح بن عبد القُدوس على الزنّدقة جاءه بكتاب الزندقة وقال له: اقرأ هذا؟ قال صالح: وما هذا يا أمير المؤمنين؟ قال: كتاب الزندقة. قال صالح: أوتَعرفه انتَ يا أمير المؤمنين اذا قرأتَه؟ قال: لا. قال صالح: أيجوز لك ان تُسفك دمي على ما لا تعرف؟. قال المهدي: فأني اعرفه. قال صالح: فقد عرفته ولست بزنديق. وكذلك اقرأ ولست بزنديق. فكذلك اقرأ ولست بزنديق. فاستشاط المهدي غَضَبا وامر بقتله وصلبه على الجسر في بغداد. وكان صالح قبل ذلك بأيام قد قال وهو بالحبس يصف حاله ويتوقع ما سيحدث له:

وتَفَــرحُ بالرُؤيـا فَجُـل َّحـديثنا

اذا نحن اصبحنا الحديثُ عن الرؤيا

فأنْ حَسِّنَتْ لم تأتِ عَجلَى وأَبْطأَتْ

وان قَبُحُـت لم تَحْتَـبِس وأنَـت عَجلَـي

طُـوى دوننا الأخبار سَـجنُ مُمنَّعٌ

لــه حــارسُ تَهــدا العيــونُ ولا يَهــدا

قُيرنــا ولم نُـدفن بمعْـرل

من الناس لا يُخشَى فَنغُشَى ونَغشَى

ألا أحـــدُ يـــأوي لأهــل محلّــة

مقيمين في الدنيا وقد فارقوا الدنيا

وقال عمرو بن قميئة في الشيخوخة:

كاًني وقد جاوزتُ تسعين حُجَّة

خَلعت بها عني خمار لجامي

على السراحتين مُسرَّةٌ وعلى العسصا

أنــوء ثلاثـا بعـدَهُنَّ قيـامي

رَمتني بناتُ الدَّهر من حيثُ لا أرى

فكيف بمن يُرمَني ولسيس برامسي

فلــو أنَّهـا نبـل إذنُّ لا تقيتُهـا

ولكـــنني أرُمـــي بغـــير سِــهام

اذا ما رآني الناسُ قالوا الم تكن

جَليدا حَديد الطرف غَيَّد كهام

وأفنَّى وما أُفنِي من الدهر لبَنَّةَ

ولم يفنن منا أفنيت سيلك نظام

وأهلكــني تأميـل يــومٍ وليلــةٍ

وتأجيسل عسام بعسد ذاك وعسام

وقال آخر:

كَبِرْتُ وجِاء الشَّيبُ والضُّعف والبلِّي

وكل المرىء يبلي اذا عاش ماعِـشت

اقـولُ وقـد جـاوزتُ تـسعين حُجـة

كأنّ لم اكن فيها وليدا وقد كُنتُ وأنكِرتُ لَما أنْ مضى جُل قوتِّي

وتــزداد ضـعفا قــوتّي كلمّـا زدت

كأني اذا اسرعتُ في المشيِّ واقفُ

بقرب خطى مامسها قسصرا وقست

وصرتُ اخافُ الشيء كان يخافني

أعــد مــن المــوتي لــضعفي ومامــتّ

أسهر من يسرد الفراش ولينه

وإن كنتُ بين القوم في مجلس نمت

وقال غيره \_ وهو كثير وطريف:

وقد يَجْزُع المرءُ الجليدُ وتَبتُّلي

عزيمة رأي المرع فالبة الدهر

تُعاودُه الأيام فيما يَنوبُه

فَيقَوى على امر ويضعف عن امر

ذكرنا ان المدح ـ كزميله الهِجاء ـ يسجل (الا نادرا) وصمة عار في جبين الشعر العربي في مجرى تاريخه الطويل وبخاصة لدى فطاحل الشعراء. فقد اتُخِذ المدح (وبخاصة المبالغ فيه كما اتخذ الهجاء لا سيما المقذع منه) اداةٌ للتكسب والملق والمداهنة وتمجيد الطغاة واذلال الناس. ودواوين الشعراء ـ ولا سيما البارزين منهم ـ طافحة

بالأمثلة التي تؤيد وجاهة ما ذهبنا اليه. ولم نعثر طوال دراستنا لموضوع فن الشعر عند العرب إلا على حالات نادرة جدا اتصف بها شعر المديح بالأوصاف التي اشترطنا توافرها في الأجود من الشعر (وهي الصُّور الشعرية الفنية التي تتصف بالأناقة والجمال معبَّرا عنها بالفاظ انيقة تنسجم معها وبأوزان رشيقة ذات جرس موسيقي وكونها ايضا تحمل مشاعر الشاعر الصادقة البعيدة على الرياء والتزلف وكون الممدوح ايضا جديراً بها لا بنظر الشاعر وحده ولا بنظر الذين عاصروه، وانما ايضا بنظر الذين جاءوا من بعده الى يومنا هذا وربما في المستقبل البعيد). ومن تلك الحالات النادرة حالة عمر بن عبد العزيز الذي ثبت باجماع آراء المؤرخين. وقد شرحنا ذلك باسهاب في كتابنا "عمر بن عبد العزيز" الماثل للطبع.

وقد آثرنا ان نختتم هذا الفصل من فصول كتابنا ـ وهو بنظرنا اهم فصل فيه ـ بمـا مدح به كثير والأحوص وجرير عمر بن عبد العزيز.

قدم عدي بن عروة بن مسعود (شقيق عبد الله بن مسعود صاحب رسول الله والأثير عند عمر بن الخطاب) وكان ورعا تقيا وفقيها مفوها في المنطق نظير الحسن البصري ـ وكان ايضا عالما بالشعر وبالشعراء ـ على عمر بن عبد العزيز فرأى الشعراء على باب الخليفة. وكان عَدِي هذا مشمرَ الثياب معتما على عِمَة لاصقة برأسه قد القلي هامِشها على كتفيه. فأوقفه جرير ـ من بين الشعراء الآخرين الذين سيأتي ذكر اسمائهم بعد قليل ـ وخاطبه بقوله:

يا أيُّها الرجلُ المرخِي عِمامتَه

هذا زمائك أنّي قد مصفى زمني

أبليغ خليفتنا إنْ كنت لاقيه

أني لدى الباب كالمصفود في قرن

#### لا تسنس حاجتنا لقيست مغفسرة

### قد طال مكثِيَ عن أهلي وعن وطني

قال عدي: نعم يأت أبا حِرزة. ثم دخل على عمر فقال له: يا أمير المؤمنين: المشعراء بالباب. وسهامُهم مسمومة واقوالهم نافذة. فأذن لهم بالدخول اليك. ثم قال ياعمر: أعز الله أمير المؤمنين: ان رسول الله امتدح واعطى: امتدحه العباس بن مرداس فكساه حُلةٌ (وانشده بعض ابياتها):

رأيتًاك يا خير البرية كلها

نسشرت كتابا جاء بالحق معلما

ونَــورَت بالبرهـانِ امـرا مُدمَــسا

واطفات بالبرهان نارا تسضرها

مَـن مُبلـغ عـني الـنبيَّ محمـدا

وكل المرئ يُجزى بما قد تكلما

قال عمر: صدقت يا عَدِي. فَمَنْ بالباب من الشعراء؟ قال: ابن عمك عمر بن ابي ربيعة. فقال عمر: لاقرَّب الله قرابته ولا حيّا وجهه. والله لا يدخل إلي ابدا. فمن بالباب غيره؟ قال: جميل بن معمر العُذري. فقال عمر: فوالله لا دَخل عَليَّ ابدا. فمن بالباب غيره من ذُكر؟ قال: الاخطل الثعلبي. قال عمر: ابعده الله عني ولاوطِيء في بساطا. فمن بالباب غيره منهم؟ قال: همام بن غالب الفرزدق. فقال عمر: والله لا دخل علي ابدا. فمن بالباب غيره؟ قال: جرير (وانشده الأبيات التي قالها جرير قبل دخول عدي على الخليفة). فقال عمر: إن كان ولا بد فأذن له. فدخل جرير وهو يقول:

إنَّ السذي بَعستَ السنبي محمدا

جَعَـلَ الخلافـة في الأمـام العـادِل

وَسِعُ الخلائِق عَدلِهُ ووقَارُه

حتى أر عــووا واقــامُ مَيــلْ المائــل

إنى لأرجو منه نفعا عاجلا

والـنفسُ مولعـةً بحـبِّ العاجـل

واللهُ أنــزل في الكتــاب فريــضة

لابـــن الــسبيل وللفقــير العائــل

ثم استأذن في الأنشاد. فقال عمر: يا جرير اتقِ الله.. ولا تقل إلا حقّاً فأن الله سائلك. فقال من قصيدة:

كم باليمامة من شعثاء ارملة

ومن يتيم ضعيف الصوت والنظر

مِمن بِعدْ لِلكَ يَكفِي فقد والدهِ

كالفرخ في العش لم يَدرج ولم يَطِر

أأذكر الجُهْدَ والبَلوى التي نَزَلتْ

أم قد كفانِي ما بُلغّتُ من خبري

إنا لنرجواذا ما الغيث أخلفنا

من الخليفة منا نرجبو من المطبر

ان الخِلافــة جاءتــه علــي قــدر

كما أتى ربّه موسى على قدر

هـذي الأرمل قـد قَـضَّيتَ حاجتَهـا

فمنن لحاجية هنذا الأرميل النذكر

الخــيرُ مادمــتُ حيــاً لا يُفارقنــا

بوركست يساعمر الخسيرات مسن عُمسر

فقال له عمر: والله يا جرير لقد وافيت الأمر واملك الا ثلاثين دينارا. فعـشَرةُ اخـذها عبد الله ابني. وعَشرة اخذتها أم عبد الله. ثم قال لخادمه: ادفع له العشرة الثالثة. فقـال جرير: "والله يا أمير المؤمنين إنها لأحب مال اكتسبته. ثم خرج جرير: فقال له الشعراء: وماوراءك يا جرير؟ قال: ما يسوءكم خرجت من عند امير الفقراء ويمنع الشعراء. وانا راض عنه. فانفض جمعهم..

وقال كُثيرً عَزَّة: قَدِمُت انا ونُصيْب والأحوص على عمر بن عبد العزيـز عند توليـه الخلافة. وكل واحد منا يُدِلُّ بسابقته عند عبد العزيز واخائه لعمر. فكان اولَ مَـن لقَينا مسلمةُ بن عبد الملك \_ وهو يومئذ فتى العرب \_ فأحسن ضيافتنا واكرم مثوانا. ثم قال: أما بَلَغَكم أنَّ إمامكم لا يقبل الشعراء ولا يعطيهم؟ فقال كثير: ما وُضحَ لنا خبر ذلك حتى أتينا اليك. وَوجَم كثيّر وصاحباه وجمة عَرفَها مسلمة منهم. ثم قال كثير: فأقمنا عند مسلمة اربعة اشهر يطلب لنا الأزن \_ وهو وغيره \_ فالا يوزن لنا. ثم قال كثير لصاحبيه: جدِّدا من الشعر غير الذي اعددتهما. فليس الرجل بدنيوي. الى ان استأذن لهم مسلمة في يوم جُمعُة. فأذن لهم بعد ما أذن العامـة. فدخلوا. فقال كثير: "يا أمير المؤمنين: طال الثواء.. وقلتِ الفائدة.. وتحَدثت بجفائك ايانا وفودُ العرب. "ثم استأذنه في الأنشاد. فإذِن له عمر وقال: قل ولا تقل إلا حقا فأن الله سائلك، فأنـشد قـصيدته التي ورد فيها:

وَلِيتَ ولم تَصشِتم عليَّا ولم تُخِف

بَرُيـا ولم تقبـل اشـارةً مجـرم

وَصدَّقتَ بالفِعل المقال مع الذي

أتيت فأمسى راضيا كل مسلم

ألا إنما تكفي الفتي بعد زيعه

مــن الأود البـاري ثقـاف المقــوُم

تكلَّمــتَ بـالحقِّ المــبين وانمَّــا

تسبين أيسات الهسدى بسالتكلم

وأظهرت نبور الحق فاشتد ضوءه

على كل لبس فارق الحق مظلم

وعاقبت فيمنا قند تقندمت قبليه

وأعرضت عمسا كسان قبسل التقسدم

فعسشت بسه مساحسج لله راكسب

مقسيم مطيسف بالمقسام وزمسزم

ومالكُ أذ كُنت الخليفة مانعٌ

ســوى الله مــن مـالِ رغيــب ولازِم

وقد لَبِستُ لبس الهَلوك ثيابَها

تسراءي لسك السدنيا بكسف ومعسم

وتُــومضُ احيانـا بعـين مريـضة

وتُبـسم عـن مِثـل الجُمـان المـنظم

فأعرضــت عنهـا مــشمئزا كأنمـا

سَـقَتك مَـدوفا مـن سِـمام وعَلْقَـم

وقد كنت من أحبالها في ممنع

ومـن بحرهـا في مزيـد المـوج مفعَـم

ومازِلتتَ تومساً الى كسلِ غايسةِ

بَلغتتَ بها اعلي البناء المقّدم

فلما أتاكَ الملَّكُ عفوا ولم يكن

لطالب دنيا بعده من تكلُّم

تركت الذي يفنى وان كان مونقا

وآثـرت مـا يبقـي بـرأيّ مُـصمُّم

وأضررت بالفاني وشمّرت للذي

أمامَــك في يــوم مــن الــشر مظلــم

سَـما بـك هَـمُّ في الفـوّاد مـوّرقُ

بَلغـــتُ بــه اعلـــى المعـالي بــسلّم

فما بين شرق الأرض والغرب كلها

منادٍ ينادي من فَصيح وأعجم

يقــول: أمــير المــؤمنين ظلمــتني

بأخـــذ لــدينار ولا أخــذ درهـم

ولا بسُطِ كف لأمرىء غير مجرم

ولا السفُك منه ظالما ملء محَجَم

ولـو يـستطيع المـسلمون لقـسمّوا

لك الشّطر من اعمارهم غَير نُدم

فأربح بها من صفقه لمبايع

وأعظِمَ بها أعظِمْ بها ثم أعظم

ثم تقدم الأحوص فاستأذنه في الأنشاد. فقال له عمر: قل ولا تقل إلاّ حقــا. فأنــشده قصيدته التي ورد فيها:

وما السشعرُ إلاَّ خُطبة من مؤلَّف

لمنطـــق حــق او لمنطــق باطــل

فلا تَقبلنْ إلاَّ الذي وافقَ الهُدَى

ولا تُرجِعَّنــا كالنــساء الأرامــل

رأيناكَ لم تَعدِل عن الحِقّ يَمْنَة

ولا يَــسْرة فِعـلَ الظُّلـومِ المخاتِـل

ولكنْ اخذَت القصدَ جَهْدَك كلمَّه

تَعــد مِثـالَ الــصالحيَن الأوائــل

فقلنا ولم تكذب بما يدا لنا

ومن ذا يَرُد الحقَّ من قول قائل

ومسن ذا يَسرَّد السَّهمُ بعد مَسضائه

على فوتِـه اذ عاد من نَـزع نابـل

فأن لم يكن للشعر عندك موضع ً

وإنّ كان مِثْلَ السُّرُّ في فَتَلَّ فاتل

وكان مصيبا صادقا لا يعيبه

ســوى انــه يبنــى بنــاء المنــازل فــأنَّ لنــا قُرِبَــى ومحــض مَــوَّدة

ومــيراثُ آبــاءِ مــشوا بالمناضــل

وذادوا عدوَّ السَّلم في عُقر دارهم

وارسوا عموه الدين بعد التمايل

وقَبْلَكَ ما اعطَى هُنيدةَ حلةً

على الشعر كَعْبا من سَديسٍ وبازِل

رسول الاله المستضاء بنسوره

عليــه ســلامٌ بالــضُّحي والأصــائل

فكلُّ الذي عددٌتُ يكفيكَ بعضُه

ومِثلاك خير من بحور سوائل

ثم تقدم نُصيب فأبَى عمر ان يأذن له في الأنشاد. فخرج وهو محموم. ثم قال لنا عمر: والله ما عندي ما اعطيكما. فانتظروا حتى يخرج عطائي فأواسيكما فيه. قال كثير فانتظرنا. فأمر في وللأحوص لكل واحد منا بمئة وخمسين درهما.

وقصة عمر بن عبد العزيز مع الراجز دُكين بن سعيد الدارمي التميمي مشهورة وقد ذكرها ياقوت الحموي في معجم الأدباء. (ودُكَين هذا هو غير دُكين بن رجاء). وقد كان منقطعا الى عمر بن عبد العزيز حين كان عمر واليا على المدينة. فلما ولي عمر الخِلافة قَصَده دكين. فلما استأذن عليه قال له الحاجب "انه في شغل يَرُدَ مظالم بني أمية التي اغتصبوها من الناس الى بيت مال المسلمين والى اصحابها." فترقب دكين خروج عمر للصلاة. فلما خرج في يوم ملائم انشده ارجوزته التي مطلعها:

"يا عمر الضَيرات والمكارم" فدخل عمر على امهات اولاده. فما زال يجمع من عندهن العشرة والعشرين حتى جمع له ثلثمائة درهم. فأعطاه اياها. والذي عندي في هذه المسألة لو سلك غيره مسلكه لترفع كثير من الشعراء عن التملق والدجل والافتراء على الله وعلى الناس.

ونود ان نختتم هذه النماذج المختارة من الشعر العربي الأصيل ـ في مَعرض المدح ـ بمقتطفات من قصائد رائعة مَدَح ابو الطيب المتنبي ـ وهـ و صادق المشاعر بنظرنا ـ سيف الدولة (الذي يستحق مثل هذا المدح بمقاييس عصره ومجتمعه وبمقاييسنا الراهنة ايضا لاتصافه بالشجاعة والأريحية والشهامة ولدفاعه عن الثغور ضد الروم الغزاة). وفي بعض الأبيات غموض من ناحية المعنى وتعقيد في اللفظ ـ كما لاحظنا في ابيات كثيرة ذكرناها لشعراء آخرين ـ وقد آثرنا ان لا نتعرض لتسرح بهوامش كثيرة وان نشجع القارئ للرجوع الى مظانٍ لها لعله يأنس بها ويجد المزيد منها: قال ابو الطيب في مدح سيف الدولة:

تَحـولُ رمـاحُ الخَـطِّ دون سِـبائه

وتُـسبَى لــه مــن كــلِّ حــيّ كرائِمــهْ

ويُـضحِي غُبـار المِـسك أدنَـي سـتوره

وآخرُها نَـشْ الكباءُ الملازمـة

له عـسكرا خيـل وطـير اذا رَمـي

بها عسكرا لم تَبق إلاَّ جَماجمه

سَحابٌ من العقبان يزحف تَحتها

سَـحابُ اذا اسـتقت سَـقتها صـوارمه

تّركنــا مــن وراءِ العــيس نجــدا

ونكبَّــا الَّــسماوة والعِراقــا

فما زالت تَرى والليل داج

ليسيف الدولية الملكك ائتلاقيا

أدلَّتُها رياحُ المسلكِ منه

اذا فتحـــتْ مَناخرهــا انتـــشاقا

طِــوالُ قنـا تُطاولها قِــصار

وقُطـــرُك في نـــدى ووغـــى بحـــار

ك\_أن ش\_عاع ع\_ين ال\_شمس فيــه

ففيي ابيصارنا عنيه انكيسار

وفيك أذا جنسى الجاني أناة

تُطْــنّ كرامــة وهــو احتقـار

وكنــتَ الـسيفَ قائمــهُ الـيهم

وفي الأعـــداد حَــدلُّكَ والغِــرار

جيادٌ تَعجر الأرسانُ عنها

وفرسانٌ تُصفيق بها الصديار

وظَـلَّ الطَّعـنُ في الخَـيلين خِلـسا

ك\_أن الم\_وَت بينها اختصار

فخلعهم برد البيض عنهم

وهامهم له معهام معالم

عَحاحـا تَعتُـر العِقبان فيـه

كــان الجَـوُ وعـت او حِبار

فلــــزُّهم الطـــرادُ الى قِتــال

أحــــدُّ ســــــلاحهم فيــــه الفِــــرار

مَــضوا متــسابقي الأعــضاءِ فيــه

لأرؤسهم بأرجلهم عِثار

اذا صُـرفَ النهـارُ الـضوء عـنهم

وجـــا لـــيلانِ ليلــك والغُبــار

وإن جنح الظلام انجابَ عنهم

اضــــاء المَـــشْرَفيةُ والنهـــار

اذا فــاتوا الرمـاحَ تَنـاولتُهم

بأرمــاح مــن العطــش القِفـار

اذا سَـلَكَ الـسماوة غـيرُ هـاد

فقــــــتَلاهُم لعينيـــه مَــــسار

ومسا انقسادْت لغسيرك في زمسان

فتــدري مــا المقـاودُ والـصّغار

فَأَقْرَحَــتِ الْمقــاودُ ذَفرتَيهـا

وعَف رخ دُها هـ دا العـ دار

فجاز له حتى على الشمس حكمة

وبان له حتى على النجم ميسم

كان العدى في ارضهم خُلفاؤه

فِــأن شــاءَ جاوزهــا وان شــاء سَــلمُّوا

ولا كُتـب إِلاَّ المَـشَرفِّية عنـده

ولا رُسَــلُ إلا الخَمــيس العَرمــرَم

ولمسا تلقّساك السسّحابُ بسصَوبه

تلقاءه أعكى منه كعبا واكرم

فباشر وجها طالما باشر القنا

وبــل ثيابــا طالمــا بَلــهًا الــدم

تلقَّاك وبعض الغيث يتبع بعضَّه

مسن السشام يَتلسو الحِساذقَ المستعلم

فزارَ التي زارت بك الخيل قبرها

وجَــشمه الــشوقُ الــذي تَتَجــشم

. . .

يُطِّمع الطير فيهم طولُ أكلهم

حتى تكاد على أحيائهم تَقَع

يُــذري اللقــان غبــارٌ في مناخِرهــا

وفي حناجرها من آلسسٍ جُسرَع

. . .

فيوماً بخيل تطرد الروّم عنهم

ويوما بجود تطرد الفقر والجدبا

سراياكَ تُسترى والدُّمستق هساربٌ

واصحابه قتلي وأمواليه نهبا

أتسى مُرعَسشا يسستقورب البعد مقبلا

وأدبــرَ اذ أقبلـــتَ يَــستبعد القُربــا فأضحت كأن الـسورَ مـن فـوقُ بـدؤه

الى الأرض قد شق الكوكب والتربا

تَصد الريّاح الهُوج عنها مخافة

وتَفْسرَع فيها الطير أن تلْقطَ الحَبَّا وجيش يسثني كسلَّ طَسودٍ كأنَّسه

خريسقُ ريساحِ واجهست عسصنا رَطَّبسا كسأن نُجسوَم الليسل خافست مغساره

فمدد تعلیها من عجاجته حُجبا

رأيَ ملكُ السروم ارتياحُك للنَّدي

فقسامَ مقسامَ المُجِتدى المتملسقِ وخَلسىُّ الرمساحَ السسمهرية صساغرا

لأَدْرَب منـــه بالطعـــان وأحـــدق وكاتــبَ مــن ارض بعيــد منالُهـا

قريـب علـي خيـل حواليـك سُـبَّق وقـد سَـار في مَـسراك منهـا رسـولهُ

فمسا سسارً إلا فسوق هسام مفلّسق ولم يُثنسك الأعسداءُ عسن مُهجساتهم

بمثــل خــضوع في كـــلامٍ مُنمَّــق

وكنــتَ اذا كاتبتَــه قبــل هــذه

كتبت اليه في قدال الدُّمُـستق فأن تُعطه منك الأمان فسائلٌ

وان تُعطــه حــدَّ الحُــسام فــأخلق

وهـل تَـرَك البـيضُ الـصوارمُ مـنهمُ حبيـــسا لفــادٍ او رقيقــا لمعتـــق

لقــــد ورَدوا وِردَ القطـــا شـــفَراتها

ومـــرُّوا عليهــا رَزدَقــا بعــد رزدق

دروعٌ لملِــك الــروم هــذي الرســائلُ يَـــردّ بهـــا علـــي نفـــسه ويُـــشاغل

وأنيىً اهتدي هذا الرسول بأرضه وما سكنتْ مد سِرتُ فيها القَساطِل

ومــن أي مــاء كــان يَــسقي جيــادهَ

ولم تَـصفُ مـن مَـزج الـدماءِ المئاهـل أتــاكَ يكــادُ الــرأسُ يَجْحَــد عُنقْــه

وَتنقــدُّ تحــت الــذُّعْرِ منــه المفاصــل فَقَاسَــمكَ العيــنَينِ منــه ولَحظَــه

سَــمُّيك والخِــل الـــذي لا يُزايــل وفَبَــل كعــا قبــل الـــترب قبلــه

وكـــلّ كمـــيء واقـــفّ متـــضائل

وأسيعد ميشتاق وأظفر طالبب

هُمـاًمُ الى تقبيـل كمـكَ واصـل

مكانٌ تَمنَّاه السشِّفاهُ ودونه

صدورُ المـذاكي والرمـاح الـذوابل

وأكــبر منــه همــةً بَعثــتْ بــه

اليك العدى واستنظرته الجحافل

اذا عاينتك الرسل هانت نفوسها

عليهـا ومـا جـاءت بـه والمراسـل

فأن كل خوفُ القتل والأسسر ساقَهم

فقد فعلوا ما القتل والأسر فاعل

فخافوك حتى مالقتال زيادة

وجساءوك حتسى مساتُرادُ السسَّلاسل

ارى كُللَّ ذي مُلْكِ اليك مصيره

كأنَّــك بحــرٌ والملــوكُ جــداول

اذا الجودِ أعطِ الناسَ ما انت مالكٌ

ولا تُعطِــين النــاسَ مــا انــا قائــل

تُـدبِّر شـرقَ الأرض والغـرب كفُّـهُ

وليس لها وقتاعن الجود شاغل

يتبع هُدراب الرجسال مدرادُه

فمنن فَرَّ هَرِبا عارضته الغوائسل

ومـن فَـرَّ مـن احـسانه حـسدا لـه

تلقَّاه منه حيثما سار نائلل رأيتك لولم يقتض الطعنُ في الوغي

اليسك انقيسادا لاقتسضته السشمائل ومسن لم تُعلمسه لسك السذُلَّ نفسسهُ

مـن النـاس طُـراً علمَّتْـه المَناصـل

يُفدي أتّـم الطير عُمْـرا سلاحَه

نُــسور الفَـــلا أحـــداثُها والقَـــشاعِم ومــا ضَــرَّها خَلْــق بغــير مخالــبٍ

وقـــد خُلِقــت اســيافهُ والقــوائم

هَـل الحـدثُ الحَمـراء تعـرف لونهـا

وتَعلهم أي الهاقيين الغَمهائم

سَــقتها الغَمــامُ الغــرُّ قبــل نزولــه

فلما ذنا منها سَقتها الجَماجم

بَناهــا فــأعَلى والقَنــا يَقــرع القَنــا

ومـــوجُ المنايــا فوقَهـا مــتلاظم

وكان بها مِثلُ الجنون فأصبحت

ومـن جُثـثِ القتلـي عليهـا تَمـائم

تفيت الليالي كل شيء اخذنه

وهُــنَّ لِمــا يأخــذن منــك غــوارم

أتسوك يجسرُّون الحديسدَ كسأنَّهم

سَـروا بجياد ما لهـن قـوائم

خميس بشرق الأرض والغرب زَحفه

وفي أذنِ الجَــوزاء منــه زَمــازم

وَقَفْتَ وما في الموت شكٌ لواقف

كأنــك في جَفــن الــردَّى وهــو نــائم

تمرر بك الأبطال كلمي هزيمة

ووجهاك وضاح وتغارك باسم

تَـدوس الخيـلُ الوكـورَ علـي الـذُري

وقد كثرت حول الوكور المطاعم

اذا زَلقَـــتْ مـــشتَّها ببطونهــا

كما تتمشى في الصعَّيد الأراقم

تَظ نَ ف راخُ الفَ تُخِ أَنَّ كَ زُرتها

بأماتِهـا وهـي العِتـاق الـصلادم

وماضرها خلق بغير مخالب

وقــد خُلقــت اســيافهُ والقــوائم

. . . . .

ودانت له الدَّنيا فأصبح جالساً

وايامُهـا فيما يُريد قيامُ

تَنام لديكَ الرُّسلُ أمنا وغبطةً

وأجفان رب الرسل ليس تنام

فن الشعر عند العرب ـ وال دماءً أملَّت الخفاف تَفُرقُ وحولك بالكثب اللطاف زحام ورُبَ جـوابٍ عـن كتـابٍ بعثتـه \_اظرين قَتَــــام وعُنوائــــه للنـ تَصفيق به البيداءُ من قبل نِسره ومــا فُــضَّ بالبيــداء عنــ حسروفٌ هِجاء الناس فيه ثلاثة جَــوادٌ ورمــحٌ ذابــلٌ وحُــسام اذا الحرب قد اتعبتَها فأله ساعةً لِغمْـــدَ نـــصلٌ او يُحــلَّ حِـــزام وما زِلتَ تُفني السَّمرَ وهي كثيرةٌ ويُفنَــي بهـن الجـيشُ وهـو لهُـام متى عاود الجالون عاودت ارضهم وفيها رقابٌ للسيوف وهَام وربوا لك الأولاد حتى تُصيبَها

وفيها وقد كتب تُسطينها وقد كَعَبت بنت وشب عُسلام وقد كعَبت بنت وشب عُسلام حرى عدت الاا انتهوا الى الغاية القُصوى جريَت وقاموا

## أهم المصادر

- ١- القالى: الأمالى/ المطبعة التجارية/ القاهرة/ ١٩٥٤.
- ٢- الثعالبي: يتيمة الدهر/ القاهرة/ مطبعة السعادة/ ١٣٧٧هـ..
  - ٣- ابن قتيبة/ المعارف/ القاهرة/ مطبعة دار الكتب/ ١٩٦٠.
- ٤- ابن الأثير/ المثل السائر/ القاهرة، مكتبة نهضة مصر/ ١٩٦٢.
- ٥- ابو هلال العسكري/ ديوان المعانى/ القاهرة/ مكتبة القدس/ ١٣٥٢هـ.
  - ٦- الحاتمي/ الرسالة الحاتمية/ القاهرة/ مطبعة دار المعارف/ ١٩٦٩.
- ٧- الجرجاني/ الوساطة بين المتنبي وخصومه/ القاهرة/ عيسى البابي الحلبي/ ١٩٦٦.
- ٨- الصاحب بن عباد/ الكشف عن مساوئ شعر المتنبي/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٦٩.
  - ٩- البغدادي/ خزانة الأدب/ القاهرة/ دار الكتاب العربي/ ١٩٦٧.
  - ١٠- ابن حجة الحموي/ ثمرات الأوراق/ القاهرة/ مطبعة الأستقامة/ ١٣٧٩هـ.
- ١١- الأبشيهي/ المستطرف في كل في مستظرف/ المكتبة التجارية الكبري/ القاهرة/١٣٧٩هـ.
  - ١٢- ابن عبد ربه/ العقد الفريد/ القاهرة/ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر/ ١٩٥٤.
    - ١٣- ابن طباطبا/ عيار الشعر/ القاهرة/ المكتبة التجارية/ ١٩٥٦.
    - ١٤- المبرد/ الكامل/ القاهرة/ دار نهضة مصر/ لم تذكر سنة الطبع.
      - ١٥- ثعلب/ مجالس ثعلب/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٥٦.
    - ١٦- الراغب الأصبهاني/ محاضرات الأدباء/ بيروت/ دار مكتبة الحياة/ ١٩٦١.
      - ١٧- المرزباني/ معجم الشعراء/ القاهرة/ دار احياء الكتب العربية/ ١٩٦٠.
      - ١٨- الآمدي/ الموازنة بين ابي تمام والبحتري/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٦١.
        - ١٩- قدامة بن جعفر/ نقد الشعر/ القاهرة/ مكتبة الخانجي/ ١٩٦٣.
        - ٢٠- الجمحي/ طبقات فحول الشعراء/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٥٤.
          - ٢١- ابن قتيبة/ الشعر والشعراء/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٦٦.

- ٢٢- الصولي/ الأوراق/ القاهرة/ مطبعة الصاوي/ ١٩٣٦.
- ٢٢- الشريف للرتضى/ الأمالي/ القاهرة/ دار احياء الكتب العربية/ ١٩٥٤.
  - ٣٤- الباقلاني/ اعجاز القرآن/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٦٣.
    - ٢٥- الأصمعي/ الأصمعيات/ القاهرة/ دار المعارف/ ١٩٥٥.
- ٢٦- ابن الأبار/ اعتاب الكتاب/ دمشق/ مطبعة المجمع العلمي العربي/ ١٩٦١.
  - ٧٧- الحصري/ زهر الآداب/ القاهرة/ المطبعة الرحمانية/ ١٩٢٥.
    - ٢٨- الصولي/ اخبار البحتري/ دمشق/ دار الفكر/ ١٩٦٤.
  - ٢٩- المرزباني/ معجم الشعراء/ القاهرة/ المطبعة الرحمانية/ ١٩٦٠.
    - ٣٠- ابن رشيق/ العمدة/ القاهرة/ مطبعة السعادة/ ١٩٥٥.
  - ٣١- الجرجاني/ دلائل الأعجاز/ تطوان/ المطبعة المهدية/ بدون تاريخ.
    - ٣٢- الجرجاني/ اسرار البلاغة/ القاهرة/ مطبعة الترقي/ ١٣٢٠هـ.
      - ٣٣- الجاحظ/ البيان والتبيين/ مكتبة الخانجي/ القاهرة/ ١٩٦١.
- ٣٤- الجاحظ/ كتاب الحيوان/ القاهرة/ مكتبة مصطفى البابي الحلبي/ ١٩٣٨.
  - ٣٥- الأصفهاني/ الزهرة/ بيروت/ مطبعة الآباء اليسوعيين/ ١٩٣٢.
- ٣٦- ابن الأثير/ الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور/ بغداد/ مطبعة المجمع العلمي العراقي/ ١٩٥٦.
- ٣٧- الوزير ابو عبيد البكري/ سمط اللآليء في شرح امالي الغالي/ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر/ القاهرة/ ١٩٣٦.

### المحتوى

كلمة تمهيدية
لقدمة
نشوء الشعر وتطوره وعلاقته بالغناء والموسيقى والرقص
لفصل الأول
منزلة الشعر عند العربمنزلة الشعر عند العرب
الفصل الثاني
آراء مختلفة في الموازنة بين الشعراء
الفصل الثالث
فن الشعر
وجهة النظر الفلسفية
أ- ارسطو
ب- الفلاسفة المسلمون
الفصل الرابع
فن الشعر
وجهات النظر غير الفلسفية
القصل الخامس
فن الشعر
وجهة نظر المؤلف
أهم المصادر

تمثلُ عواصم الثقافة العربية حدثاً حضارياً هاما يعزز أشكال المثاقفة ويؤكد حوار المعارف بين مكونات الثقافة العربية من جهة، وبينها وبين الثقافات المختلفة من جهة أخرى، من خلال الانفتاح على ثقافات الشعوب وحيواتها وأبعادها لترسيخ قيم التفاهم والتسامح وقبول الآخر، مع تأكيد الخصوصيات الثقافية للمكونات المجتمعية لما تشكله الثقافة من حضور رئيس في حياة الأمم يشكلُ محورا شاخصا للتنمية الشاملة للشعوب والمجتمعات، فهي تهدف إلى تنشيط المبادرات الخلافة وتنمية الرصيد الثقافي وتخصيب القدرات الإبداعية والمخزون الفكري عبر توظيف الأبعاد الحضارية للمدينة المستضيفة لفعاليات (عاصمة الثقافة العربية) إذ يشكل توظيف الأنساق الثقافية أحد الوسائل الهادفة إلى تنمية (الواقع الأثرية، والمتاحف الوطنية، والسارح القومية، والأنشطة المدينة والراكز البحثية والحواضن الإبداعية).. ويأتي جزءا من الاستحقاقات المتوزعة على شبكة الحقول المجتمعية والبيئية والإعلامية تربويا وجماليا وفنيا ...

وحيث تستعد بغداد بشواهدها القديمة وملامحها العاصرة ، فتعد الغدة لتحتفي في رحاب العرب بهذه المناسبة، فإنما تتحاور مع ثقافات العالم بما تمتلكه من مقومات غنية وجذور ممتدة تتداخل فيها الأزمنة بما تشكله من فصول تطبع بصماتها على الأمكنة والمثابات، بموازاة الآثار الشاخصة والوثائق الخالدة، لتتجاوز حدود الرؤية والانطواء إلى عوالم أكثر انضتاحا وفضاءات أكثر أتساعا.

